## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

#### Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политологии



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год начала подготовки - 2021
(по учебному плану)

Составитель: к.э.н., доцент Тохчуков М.О., к.ф.н., доцент Ногайлиева М.Х.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управлении и политологии на 2023-2024 уч. год

Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой

**Дай** — Л.Д. Текеева

## СОДЕРЖАНИЕ

| 1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения4                  |
|--|
| 1.1. Цель практики   |
| 1.2.Задачи практики  |
| 1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики4                                |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных |
| единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах4              |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,             |
| соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы5       |
| 4. Содержание практики   |
| 5. Формы отчетности по практике  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по   |
| практике   |
| 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций20               |
| 6.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, |
| умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования     |
| компетенций в процессе освоения образовательной программы74                        |
| 6.3.Шкала оценки отчета о практике и его защиты75                                  |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,     |
| навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования             |
| компетенций76  |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для          |
| проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса78        |
| 7.1. Основная литература:78  |
| 7.2. Дополнительная литература:  |
| 8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики                     |
| 8.1. Общесистемные требования81  |
| 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики82          |
| 8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения84                 |
| 8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные          |
| системы85  |
| 9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с             |
| ограниченными возможностями здоровья85   |

### 1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения

### 1.1. Цель практики

## **Цель** прохождения производственной (организационно-управленческой) практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете,
  - реализация адаптационных возможностей студента к новым условиям работы,
- выработка навыков и овладение профессиональными знаниями, необходимыми государственному и муниципальному служащему.

#### 1.2.Задачи практики

## Задачами производственной (организационно-управленческой) практики являются:

- изучение структуры управления организацией, функций и методов управления, документооборота в организации базы практики;
- систематизация и анализ собранных материалов, выработка рекомендаций по совершенствованию форм и методов принятия управленческих решений, деятельности организаций;
- предварительный выбор направления, в рамках которого будет выполняться выпускная квалификационная работа;
- выполнение индивидуального научно-исследовательского задания утвержденного руководителями практики от организации и университета.

## 1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики

Тип практики: организационно-управленческая практика;

Способ (при наличии) проведения практики: Стационарная; выездная.

Формы проведения практики: непрерывная.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Ознакомительная практика является обязательной частью Б2.В.02 (П) ОП ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Проводится в период, определенный учебными планами и календарными учебными графиками на учебный год.

#### Объем практики

| Сроки прохождения практики       | 3 курс (6 семестр) |
|----------------------------------|--------------------|
| Объем практики в ЗЕ              | 3                  |
| Продолжительность в неделях      | 2                  |
| Продолжительность в академ. час. | 108                |

| Форма контроля | Зачет с оценкой |
|----------------|-----------------|
|                |                 |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по организационно-управленческой практике:

|             |                            |  | Декомпозиция компетенций           |
|-------------|----------------------------|--|------------------------------------|
| 7.0         | Содержание компетенции в   | ***  | (результаты обучения) в            |
| Код         | соответствии с ФГОС ВО/    | Индикаторы достижения                          | соответствии                       |
| компетенций | ОП/ ООП                    | компетенций                                    | с установленными                   |
|             |                            |  | индикаторами                       |
| УК-3        | Способен осуществлять      | УК-3.1 определяет свою роль                    | Знать: основные теории и           |
|             | социальное взаимодействие  | в социальном взаимодействии                    | концепции взаимодействия           |
|             | и реализовывать свою роль  | и командной работе, исходя                     | людей в организации, в том         |
|             | в команде                  | из стратегии сотрудничества                    | числе теории управления;           |
|             |                            | для достижения поставленной                    | принципы и методы                  |
|             |                            | цели   | социального управления,            |
|             |                            | УК-3.2 при реализации своей                    | включая вопросы мотивации,         |
|             |                            | роли в социальном                              | групповой динамики,                |
|             |                            | взаимодействии и командной                     | командообразования,                |
|             |                            | работе анализирует                             | коммуникаций, лидерства и          |
|             |                            | возможные последствия                          | управления конфликтами             |
|             |                            | личных действий и учитывает                    | Уметь: проектировать               |
|             |                            | особенности поведения и                        | управленческую структуру на        |
|             |                            | интересы других участников                     | уровне государства, региона,       |
|             |                            | УК-3.3 осуществляет обмен                      | отрасли и организации;             |
|             |                            | информацией, знаниями и                        | планировать и осуществлять         |
|             |                            | опытом с членами команды;                      | мероприятия, распределять и        |
|             |                            | оценивает идеи других членов                   | делегировать полномочия с          |
|             |                            | команды для достижения                         | учетом личной                      |
|             |                            | поставленных целей<br>УК-3.4 соблюдает нормы и | ответственности за                 |
|             |                            | установленные правила                          | осуществляемые                     |
|             |                            | командной работы; несет                        | мероприятия. Владеть: технологиями |
|             |                            | личную ответственность за                      | планирования и                     |
|             |                            | результат                                      | проектирования                     |
|             |                            | pesysibiai                                     | управленческих структур,           |
|             |                            |  | делегирования полномочий и         |
|             |                            |  | методами стратегического           |
|             |                            |  | планирования человеческих          |
|             |                            |  | ресурсов страны, региона,          |
|             |                            |  | территории и организации с         |
|             |                            |  | учетом потребностей и              |
|             |                            |  | особенностей системы               |
|             |                            |  | управления.                        |
| УК-4        | Способен осуществлять      | УК-4.1 выбирает стиль                          | Знать: современную                 |
|             | деловую коммуникацию в     | общения на государственном                     | теоретическую концепцию            |
|             | устной и письменной        | языке РФ и иностранном                         | культуры речи,                     |
|             | формах на государственном  | языке в зависимости от цели и                  | орфоэпические,                     |
|             | языке Российской           | условий партнерства;                           | акцентологические,                 |
|             | Федерации и                | адаптирует речь, стиль                         | грамматические,                    |
|             | иностраннном(ых) языке(ах) | общения и язык жестов к                        | лексические нормы                  |
|             |                            | ситуациям взаимодействия                       | русского литературного             |
|             |                            | УК-4.2 ведет деловую                           | языка; грамматическую              |
|             |                            | переписку на                                   | систему и лексический              |
|             |                            | государственном языке РФ с                     | минимум одного из                  |
|             |                            | учетом особенностей                            | иностранных языков;                |
|             |                            | стилистики официальных и                       | универсальные                      |
|             |                            | неофициальных писем                            | закономерности                     |

|      | T   | T.T.  |  |
|------|---|---|--|
|      |   | УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4 выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русского языка на иностранный УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | структурной организации и самоорганизации текста.  Уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь.  Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; навыками публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.   |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 демонстрирует способы самоанализа и самооценки собственных сил и стратегии личностного развития, возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития; УК-6.2 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.3 определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста  | Знать: основные категории и понятия психологической и педагогической наук для выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека; соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании.  Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в профессиональной деятельности; с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; владеть элементарными навыками анализа учебновоспитательных ситуаций, определения и решения |

| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.Соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним УК-11.2 Юридически правильно использует гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном и | педагогических задач; проводить индивидуальновоспитательную работу; владеть простейшими приемами психической саморегуляции; применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности. Владеть: системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов; современными образовательными технологиями, способами организации учебнопознавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования; навыками личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.  Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним Уметь: Юридически правильно использовать гражданскоправовые термины, |
|-------|---|--|---|
|       |   | <b>УК-11.2</b> Юридически правильно использует гражданско-правовые термины, используемые в   | ним <b>Уметь:</b> Юридически правильно использовать гражданско-   |

| ОПК-3  | Способен анализировать и   | ОПК-3.1. Осуществляет        | Знать: нормы                  |
|--------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|        | применять нормы            | поиск информации для         | конституционного,             |
|        | конституционного,          | анализа норм                 | административного и           |
|        | административного и        | конституционного,            | служебного права, в том       |
|        | служебного права в         | административного и          | числе из                      |
|        | профессиональной           | служебного права, в том      | правоприменительной           |
|        | деятельности; использовать | числе из                     | практики;                     |
|        | правоприменительную        | правоприменительной          | нормативно-правовые           |
|        | практику                   | практики                     | основы государственной и      |
|        |                            | ОПК-3.2. Выбирает            | муниципальной службы;         |
|        |                            | инструментарий обработки и   | основные                      |
|        |                            | анализа данных,              | административные процессы     |
|        |                            | соответствующий              | и принципы их                 |
|        |                            | содержанию                   | регламентации.                |
|        |                            | профессиональных задач для   | Уметь: анализировать          |
|        |                            | применения норм              | систему действующего          |
|        |                            | конституционного,            | законодательства,             |
|        |                            | административного и          | регулирующего применения      |
|        |                            | служебного права в           | норм конституционного,        |
|        |                            | профессиональной             | административного и           |
|        |                            | деятельности; а также с      | служебного права в            |
|        |                            | учётом применяемого          | профессиональной              |
|        |                            | инструментария в             | деятельности; анализировать   |
|        |                            | правоприменительной          | систему кадрового             |
|        |                            | практике                     | обеспечения                   |
|        |                            | ОПК-3.3. Содержательно       | государственного аппарата и   |
|        |                            | интерпретирует полученные    | органов местного              |
|        |                            | результаты анализа норм      | самоуправления.               |
|        |                            | конституционного,            | Владеть: умением оценить      |
|        |                            | административного и          | эффективность                 |
|        |                            | служебного права в           | государственного              |
|        |                            | профессиональной             | регулирования кадровых        |
|        |                            | деятельности с               | процессов и отношений в       |
|        |                            | использованием               | системе государственной и     |
|        |                            | профессиональной             | муниципальной службы, на      |
|        |                            | терминологии в               | основе знания                 |
|        |                            | правоприменительной          | соответствующих               |
|        |                            | практике                     | нормативно-правовых           |
| ОПК-4  | Способен разрабатывать     | ОПК-4.1. Составляет          | основ.<br>Знать: особенности  |
| Olik-4 | проекты нормативных        | обоснованные проекты         | конституционного строя,       |
|        | правовых актов в сфере     | нормативных правовых актов   | правового положения           |
|        | профессиональной           | в сфере профессиональной     | граждан, форм                 |
|        | деятельности, осуществлять | деятельности                 | государственного устройства,  |
|        | их правовую и              | ОПК-4.2. Осуществляет        | организации и                 |
|        | антикоррупционную          | правовую и                   | функционирования системы      |
|        | экспертизу, оценку         | антикоррупционную            | органов                       |
|        | регулирующего воздействия  | экспертизу проектов          | государства и местного        |
|        | и последствий их           | нормативно-правовых норм, а  | самоуправления в России;      |
|        | применения                 | также оценку регулирующего   | способы составления и         |
|        | 1                          | воздействия и последствий их | обоснования проектов          |
|        |                            | применения                   | нормативных правовых          |
|        |                            |                              | актов в сфере                 |
|        |                            |                              | профессиональной              |
|        |                            |                              | деятельности;                 |
|        |                            |                              | понятия, формы, способы и     |
|        |                            |                              | средства                      |
|        |                            |                              | охраны и защиты прав,         |
|        |                            |                              | выявлять,                     |
|        |                            |                              | квалифицировать               |
|        |                            |                              | правонарушения в              |
|        |                            |                              |                               |
|        |                            |                              | коррупционной сфере запреты и |

|       | 1                          | T                           | T                             |
|-------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|       |                            |                             | ограничения наложенные        |
|       |                            |                             | законодательством на          |
|       |                            |                             | государственных и             |
|       |                            |                             | муниципальных                 |
|       |                            |                             | служащих.                     |
|       |                            |                             | Уметь: руководствоваться в    |
|       |                            |                             | повседневной                  |
|       |                            |                             | профессиональной              |
|       |                            |                             | деятельности при              |
|       |                            |                             | прохождении                   |
|       |                            |                             | государственной и             |
|       |                            |                             | муниципальной службы          |
|       |                            |                             | нормативно-правовыми          |
|       |                            |                             | актами; осуществлять          |
|       |                            |                             | правовую и                    |
|       |                            |                             | антикоррупционную             |
|       |                            |                             | экспертизу проектов           |
|       |                            |                             | нормативно-правовых норм,     |
|       |                            |                             | а также оценку                |
|       |                            |                             | регулирующего воздействия     |
|       |                            |                             | и последствий их              |
|       |                            |                             |                               |
|       |                            |                             | применения                    |
|       |                            |                             | Владеть: методикой            |
|       |                            |                             | проведения юридической        |
|       |                            |                             | экспертизы проектов           |
|       |                            |                             | нормативных                   |
|       |                            |                             | правовых актов, в том числе в |
|       |                            |                             | целях                         |
|       |                            |                             | выявления в них положений,    |
|       |                            |                             | способствующих созданию       |
|       |                            |                             | условий                       |
|       |                            |                             | для проявления коррупции;     |
|       |                            |                             | навыками разработки           |
|       |                            |                             | нормативных документов,       |
|       |                            |                             | определяющие процедуры,       |
|       |                            |                             | иерархию, субординацию и      |
|       |                            |                             | взаимодействие в              |
|       |                            |                             | организации и вне ее          |
|       |                            |                             | (положения,                   |
|       |                            |                             | административные и            |
|       |                            |                             | должностные регламенты);      |
|       |                            |                             | навыками самостоятельного     |
|       |                            |                             | поиска и освоения             |
|       |                            |                             | нормативно-правовой           |
|       |                            |                             | информации,                   |
|       |                            |                             | профессиональной              |
|       |                            |                             | аргументации.                 |
| ОПК-5 | Способен использовать в    | ОПК-5.1. Знает принципы     |                               |
| OHK-5 | профессиональной           | работы основных             | Знать: принципы, методы и     |
|       | 1 1                        |                             | средства решения              |
|       | деятельности               | информационно-              | стандартных задач             |
|       | информационно-             | коммуникационных            | профессиональной              |
|       | коммуникационные           | технологий, государственных | деятельности на основе        |
|       | технологии,                | и муниципальных             | информационной и              |
|       | государственные            | информационных систем,      | библиографической культуры    |
|       | и муниципальные            | технологий электронного     | с применением                 |
|       | информационные системы;    | правительства и             | информационно-                |
|       | применять технологии       | предоставления              | коммуникационных              |
|       | электронного правительства | государственных             | технологий и с учетом         |
|       | и предоставления           | (муниципальных) услуг       | основных требований           |
|       | государственных            | используемые                | информационной                |
|       | (муниципальных) услуг      | ОПК-5.1. Использует для     | безопасности; перечень        |
|       |                            | решения профессиональных    | предоставления                |
|       |                            | задач в профессиональной    | государственных               |
|       |                            | -                           |                               |

(муниципальных) услуг в деятельности информационноэлектронном виде МФЦ коммуникационные муниципалитета, региона, технологии, возможности страны.. Уметь: применять общие или государственных и муниципальных специализированные пакеты информационных систем, прикладных программ, предназначенных для технологии электронного правительства и выполнения статистических процедур (обработка предоставления статистической государственных (муниципальных) услуг информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); Владеть: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; навыками предоставления государственных (муниципальных) услуг в электронном виде. ОПК-6 Способен использовать в ОПК-6.1. Знает и способен Знать: принципы профессиональной использовать в формирования системы деятельности технологии профессиональной государственных и муниципальных финансов, управления деятельности технологии бюджетов различных государственными и управления муниципальными государственными и уровней, основные финансами, муниципальными финансами; составляющие бюджетного государственным и ОПК-6.2. Знает и способен процесса; совокупность муниципальным использовать в экономических отношений в имуществом, закупками для профессиональной процессе формирования, деятельности технологии распределения и государственных и муниципальных нужд управления использования публичных финансов и объектов государственным и муниципальным имуществом; государственного и ОПК-6.2. Знает и способен муниципального имущества; использовать в основные принципы профессиональной управления деятельности технологии государственными и управления муниципальными закупками для финансами, государственных и государственным и муниципальных нужд. муниципальным имуществом; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; Уметь: использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной

|       |                          | 1                            |  |
|-------|--------------------------|------------------------------|--|
|       |                          |                              | деятельности; интегрировать                  |
|       |                          |                              | в деятельность подразделения                 |
|       |                          |                              | положения федерального и                     |
|       |                          |                              | регионального                                |
|       |                          |                              | законодательства, инструкции                 |
|       |                          |                              | и нормативы; анализировать                   |
|       |                          |                              | внешнюю и внутреннюю                         |
|       |                          |                              | среду организации, выявлять                  |
|       |                          |                              | ee   |
|       |                          |                              | ключевые элементы и                          |
|       |                          |                              | оценивать их влияние на                      |
|       |                          |                              | организацию.                                 |
|       |                          |                              | Владеть: навыками оценки                     |
|       |                          |                              | экономические и социальные                   |
|       |                          |                              | условия осуществления                        |
|       |                          |                              | государственных программ и                   |
|       |                          |                              | управления                                   |
|       |                          |                              | государственным и                            |
|       |                          |                              | муниципальным                                |
|       |                          |                              | имуществом; навыками                         |
|       |                          |                              | профессиональной                             |
|       |                          |                              | деятельности в технологии                    |
|       |                          |                              | управления                                   |
|       |                          |                              | закупками для                                |
|       |                          |                              | государственных и                            |
|       |                          |                              | муниципальных нужд.                          |
| ОПК-7 | Способен осуществлять    | ОПК-7.1. Определяет поиск    | Знать: основы                                |
|       | внутриорганизационные    | информации,                  | коммуникационного процесса                   |
|       | и межведомственные       | характеризующей природу,     | в органах публичного                         |
|       | коммуникации,            | факторы конструктивного      | управления направленных на                   |
|       | обеспечивать             | управления                   | взаимодействие органов                       |
|       | взаимодействие органов   | внутриорганизационными и     | власти с гражданами,                         |
|       | власти с гражданами,     | межведомственными            | коммерческими                                |
|       | коммерческими            | коммуникациями,              | организациями, институтами                   |
|       | организациями,           | обеспечивает взаимодействие  | гражданского общества,                       |
|       | институтами гражданского | органов власти с гражданами, | средствами массовой                          |
|       | общества, средствами     | коммерческими                | информации; основы                           |
|       | массовой информации.     | организациями, институтами   | речевой, логической                          |
|       | массовой информации.     | гражданского общества,       | культуры деловых                             |
|       |                          | средствами массовой          | коммуникаций; роль                           |
|       |                          | информации                   | невербальных коммуникаций                    |
|       |                          | ОПК-7.2. Выбирает            | в деловом общении;                           |
|       |                          | соответствующее              | принципы и закономерности                    |
|       |                          | содержанию                   | проведения деловых                           |
|       |                          | профессиональных задач       | переговоров, встреч,                         |
|       |                          | инструментарий               | совещаний, телефонного                       |
|       |                          | коммуникаций,                | делового общения; основы                     |
|       |                          | взаимодействия органов       | делового общения, основы делового протокола. |
|       |                          | власти с гражданами,         | Уметь:                                       |
|       |                          | коммерческими                | применять полученные                         |
|       |                          | организациями, институтами   | навыки для                                   |
|       |                          | гражданского общества,       | подготовки и проведения                      |
|       |                          | средствами массовой          | деловых переговоров                          |
|       |                          | информации                   | и встреч; проводить деловые                  |
|       |                          | ОПК-7.3. Содержательно       | совещания; выступать перед                   |
|       |                          | интерпретирует полученные    | аудиторией с                                 |
|       |                          | результаты                   | презентацией; грамотно вести                 |
|       |                          | 1 * *                        | прием посетителей и                          |
|       |                          | внутриорганизационных и      |  |
|       |                          | межведомственных             | телефонные переговоры;                       |
|       |                          | коммуникаций,                | использовать знания в                        |
|       |                          | взаимодействия органов       | области                                      |
|       |                          | власти с гражданами,         | проведения деловых                           |
|       | 1                        | коммерческими                | переговоров для                              |

|       | Τ                         | opposition  | **************************************                         |
|-------|---------------------------|---|--|
|       |                           | организациями, институтами гражданского общества, | реализации профессиональных навыков;                           |
|       |                           | средствами массовой                               | интерпретировать   |
|       |                           | информации, используя                             | полученные результаты  |
|       |                           | профессиональную                                  | внутриорганизационных и  |
|       |                           |   | 1  |
|       |                           | терминологию                                      | межведомственных   |
|       |                           |   | коммуникаций,  |
|       |                           |   | взаимодействия органов   |
|       |                           |   | власти с гражданами,   |
|       |                           |   | коммерческими  |
|       |                           |   | организациями, институтами                                     |
|       |                           |   | гражданского общества,   |
|       |                           |   | средствами массовой  |
|       |                           |   | информации, используя  |
|       |                           |   | профессиональную   |
|       |                           |   | терминологию.  |
|       |                           |   | Владеть: современными  |
|       |                           |   | технологиями   |
|       |                           |   | управления повышением  |
|       |                           |   | этического уровня  |
|       |                           |   | делового общения;  |
|       |                           |   | современными навыками  |
|       |                           |   | информационного  |
|       |                           |   | обеспечения процессов  |
|       |                           |   | внутриорганизационных и  |
|       |                           |   | межведомственных   |
|       |                           |   | коммуникаций,  |
|       |                           |   | взаимодействия органов   |
|       |                           |   | власти с гражданами,   |
|       |                           |   | коммерческими  |
|       |                           |   | организациями, институтами                                     |
|       |                           |   | гражданского общества,   |
|       |                           |   | средствами массовой  |
|       |                           |   | информации.  |
| ОПК-8 | Способен понимать         | ОПК-8.1 Знает принципы и                          | Знать: основные понятия и                                      |
|       | принципы работы           | характер  | современные принципы   |
|       | современных               | работы современных                                | работы с деловой   |
|       | информационных            | информационных                                    | информацией, а также иметь                                     |
|       | технологий и использовать | технологий  | представление о  |
|       | их для решения задач      | ОПК-8.2. Использует                               | корпоративных  |
|       | профессиональной          | возможности применения                            | информационных системах  |
|       | деятельности              | современных                                       | и базах данных;  |
|       |                           | информационных технологии                         | современные подходы к  |
|       |                           | и программных                                     | решению управленческих   |
|       |                           | средств при решении                               | задач на базе  |
|       |                           | профессиональных задач                            | вычислительной техники;  |
|       |                           |   | основные способы принятия                                      |
|       |                           |   | решения и способы  |
|       |                           |   | получения информации с   |
|       |                           |   | использованием   |
|       |                           |   | вычислительной техники.  |
|       |                           |   | Уметь: применять   |
|       |                           |   | информационные   |
|       |                           |   | технологии для решения   |
|       |                           |   | управленческих задач;  |
|       |                           |   | применять средства защиты                                      |
|       |                           |   | информации; использовать                                       |
|       |                           |   | информации, использовать источники получения                   |
|       |                           |   |  |
|       |                           |   | сведений о деятельности  |
|       |                           |   | организации, применять   |
|       |                           |   | THI CONTROLLED TO  |
|       |                           |   | информационные   |
|       |                           |   | информационные<br>технологии для решения<br>задач управления и |

| ПК-1 | Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков | ПК-1.1. Знает принципы определения приоритетов профессиональной деятельности, методы разработки качественных управленческих решений и способы их эффективной реализации, в том числе в условиях неопределенности и риска. ПК-1.2. Владеет методами поиска и анализа информации для разработки и реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков ПК-1.3. Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков ПК-1.3. Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в | принятия решений; создавать информационные технологии управления экономическими объектами Владеть: пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий; навыками применения базового инструментария информационных технологий для решения теоретических и практических задач; навыками использования информационных технологий в различных информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики и управления; навыками проведения сравнительного анализа и выбора информационных технологий для решения прикладных задач.  Знать: принципы и методы разработки качественных управленческих решений и способы их эффективной реализации, в том числе в условиях неопределенности и риска.  Уметь: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и риска Владеть: методами поиска и анализа информации для разработки и реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; навыками самостоятельной работы с профессиональной работы с про |
|------|---|--|---|
|      |   | * ±  | навыками самостоятельной работы с профессиональной управленческой литературой; навыками   |
| ПК-2 | Умеет применять основные инструменты и методы управления государственным и муниципальным имуществом   | ПК-2.1. Владеет методическими подходами к управлению государственным и муниципальным   | деловых коммуникаций.  Знать: принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности; структуру   |
|      |   | имуществом, навыками определения проблематики, перспектив, направлений распоряжения государственным и муниципальным имуществом;  | государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов  |

|      | T   | HIII A A D   | I   |
|------|---|--|---|
| ПК-3 | Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | ПК-2.2. Владеет навыками определения и обоснования оптимальных методов управления объектами государственного и муниципального имущества на основе их специфики; ПК-2.3. Владеет навыками анализа эффективности управления государственным и муниципальным имуществом  ПК-3.1. Умеет анализировать трудовые мотивы и потребности, выявлять эффективные стимулы в конкретных ситуациях. ПК-3.2. Умеет разрабатывать и внедрять эффективные формы стимулирования труда в конкретных организациях. ПК-3.3. Умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. ПК-3.4. Владеет технологиями комбинирования форм и методов стимулирования в зависимости от особенностей и организационной культуры и отдельных работников. ПК-3.5. Владеет методами анализа эффективности системы мотивации и стимулирования в организации. | недвижимости. Уметь: характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами. Владеть: основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; навыками анализа эффективности управления государственным и муниципальным имуществом; экономическими подходами к обоснованию управления государственных (муниципальных имуществом; экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.  Знать: основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной сфере деятельности; основные принципы формирования управленческих команд. Уметь: работать с различными источниками информацию; проводить функциональную оценку в различных сферах деятельности организации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; разрабатывать и внедрять эффективные формы стимулирования труда в конкретных организациях. Въядеть: технологиями |
|      |   |  | стимулирования труда в  |

|       | T   |                             |   |
|-------|---|-----------------------------|---|
|       |   |                             | основными способами                           |
|       |   |                             | представления информации,                     |
|       |   |                             | языком предметной области;                    |
|       |   |                             | общими представлениями                        |
|       |   |                             | кадровой политики в                           |
|       |   |                             | системе ГМУ; методами                         |
|       |   |                             | анализа эффективности                         |
|       |   |                             | системы мотивации и                           |
|       |   |                             | стимулирования в                              |
| ПК-4  | D   | ПК-4.1. Умеет составлять и  | организации.                                  |
| 11K-4 | Владеет навыками ведения делопроизводства и | использовать                | Знать:  |
|       | документооборота в органах                  | организационно-правовые,    | организацию<br>делопроизводства               |
|       | государственной власти                      | распорядительные и          | и системы документации в                      |
|       | Российской Федерации,                       | информационно-справочные    | органах государственной                       |
|       | органах государственной                     | документы;                  | власти Российской                             |
|       | власти субъектов                            | <b>ПК-4.2.</b> Умеет        | Федерации, органах                            |
|       | Российской Федерации,                       | организовывать процессы     | государственной власти                        |
|       | органах местного                            | экспедиционной обработки    | субъектов Российской                          |
|       | самоуправления,                             | документов, поступающих в   | Федерации, органах местного                   |
|       | государственных и                           | организацию, их             | самоуправления,                               |
|       | муниципальных                               | рассмотрения, рационального | государственных и                             |
|       | предприятиях и                              | движения внутри             | муниципальных                                 |
|       | учреждениях, научных и                      | организации, контроля       | предприятиях и учреждениях;                   |
|       | образовательных                             | исполнения, обработки       | принципы и способы работы                     |
|       | организациях, политических                  | исполненных и отправляемых  | c   |
|       | партиях, общественно-                       | документов.                 | информационно-                                |
|       | политических,                               | ПК-4.3. Владеет навыками    | коммуникационными                             |
|       | коммерческих и                              | осуществления основных      | технологиями;                                 |
|       | некоммерческих                              | делопроизводственных        | способы защиты                                |
|       | организациях                                | операций с документами;     | информации.                                   |
|       |   | ПК-4.4. Владеет             | Уметь:  |
|       |   | методологией оценки         | использовать                                  |
|       |   | актуальных проблем          | информационно-                                |
|       |   | организации                 | коммуникационные                              |
|       |   | документооборота в          | технологии для получения                      |
|       |   | организации.                | информации в                                  |
|       |   |                             | профессиональной сфере;                       |
|       |   |                             | разрабатывать методические                    |
|       |   |                             | И   |
|       |   |                             | справочные материалы по                       |
|       |   |                             | вопросам профессиональной                     |
|       |   |                             | деятельности;                                 |
|       |   |                             | работать с информацией в                      |
|       |   |                             | глобальных компьютерных сетях; организовывать |
|       |   |                             | процессы экспедиционной                       |
|       |   |                             | обработки документов,                         |
|       |   |                             | поступающих в                                 |
|       |   |                             | организацию, их                               |
|       |   |                             | рассмотрения,                                 |
|       |   |                             | рационального движения                        |
|       |   |                             | внутри организации,                           |
|       |   |                             | контроля исполнения,                          |
|       |   |                             | обработки исполненных и                       |
|       |   |                             | отправляемых документов.                      |
|       |   |                             | Владеть: навыками работы с                    |
|       |   |                             | компьютером как средством                     |
|       |   |                             | управления информацией;                       |
|       |   |                             | навыками работы с                             |
|       |   |                             | информационно-                                |
|       |   |                             | коммуникационными                             |
|       |   |                             | технологиями; навыками                        |
|       |   |                             |   |

| ПК-5 | Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления                           | ПК-5.1. Знает методологические и организационные аспекты процесса проектирования и планирования на всех уровнях управления; ПК-5.2. Умеет осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; ПК-5.3. Владеет методологией прогнозирования и планирования социальноэкономического развития территории; ПК-5.4. Владеет навыками разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления | осуществления основных делопроизводственных операций с документами в органах власти и управления, организациях и предприятиях различной формы собственности.  Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основы проектного анализа и проектирования в области государственного и муниципального управления.  Уметь: осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных решений в проектной деятельности; предлагать проектные способы решения проблем экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций в регионах и муниципалитетах.  Владеть: методологией прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории; методиками и навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального |
|------|--|--|---|
| ПК-6 | Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и | ПК-6.1.Умеет анализировать социально-экономическое развитие территорий, определять содержание проблем и обосновывать необходимость их решения  | управления.  Знать: механизмы и инструменты регионального управления и методы территориального планирования; специфику управления региональными   |
|      | последствия реализации государственных (муниципальных) программ  | программными методами; ПК-6.2.Владеет навыками разработки планов развития терри—торий с учетом их особенностей; ПК-6.3. Владеет навыками разработки проектов государственных (муниципальных) программ; ПК-6.4. Владеет методами оценки экономических,  | системами; методологию прогнозирования и планированию социально-экономического развития территории.  Уметь: анализировать социально-экономическое положение регионов и муниципалитетов; оценивать эффективность проводимой региональной   |

|      |   | условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ   | методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории. Владеть: навыками применения нормативноправовой базы РФ, регулирующей отношения, возникающие в процессе регионального управления и территориального планирования; навыками разработки программ и планов развития территорий с учетом особенностей регионов и муниципального  |
|------|---|---|--|
| ПК-7 | Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права | ПК-7.1. Свободно ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности ПК-7.2. Владеет навыками работы с законодательной и нормативной документацией и применения правовых норм в профессиональной деятельности | муниципалитетов.  Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственного управления и местного самоуправления в России; компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления на примере Карачаево — Черкесской Республики; Уметь: применять законодательную и нормативную документацию, а также применять правовые нормы в профессиональной деятельности с учетом региональной и муниципальной специфики; Владеть: навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками |
| ПК-8 | Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими          | <b>ПК-8.1.</b> Знает моральные требования, принципы и нравственные нормы,   | работы с правовыми актами.  Знать: моральные требования, принципы и нормы служебного поведения   |
|      | требованиями к служебному поведению   | присущие системе государственного и   | присущие системе государственного и  |

|        |                          | 1   | T   |
|--------|--------------------------|---|---|
|        |                          | муниципального управления;                      | муниципального                              |
|        |                          | ПК-8.2. Владеет навыками                        | управления;                                 |
|        |                          | работы с этическим                              | Уметь:                                      |
|        |                          | законодательством в системе                     | применять на практике                       |
|        |                          | государственной и                               | принципы этического                         |
|        |                          | муниципальной службы;                           | регулирования служебного                    |
|        |                          |   | поведения;                                  |
|        |                          | ПК-8.3. Владеет навыками                        | Владеть:                                    |
|        |                          | анализа, предупреждения и                       | навыками работы с                           |
|        |                          | разрешения ситуаций,                            | этическим                                   |
|        |                          | приводящих к конфликту                          | законодательством в                         |
|        |                          | интересов на государственной                    | системе государственной и                   |
|        |                          | и муниципальной службе                          | муниципальной                               |
|        |                          |   | службы; навыками анализа,                   |
|        |                          |   | предупреждения и                            |
|        |                          |   | разрешения ситуаций,                        |
|        |                          |   | приводящих к конфликту                      |
|        |                          |   | интересов на                                |
|        |                          |   | государственной и                           |
| TITA A | C                        | пкол у  | муниципальной службе.                       |
| ПК-9   | Способен осуществлять    | ПК-9.1. Умеет строить                           | Знать: основные                             |
|        | межличностные, групповые | межличностные отношения с                       | особенности культуры речи,                  |
|        | и организационные        | людьми различных                                | характерные для сферы                       |
|        | коммуникации             | культурных типов; <b>ПК-9.2.</b> Знает основные | профессиональной                            |
|        |                          |   | коммуникации; понятия                       |
|        |                          | принципы анализа,                               | дифференциации лексики по сферам применения |
|        |                          | проектирования и                                | (бытовая,                                   |
|        |                          | осуществления                                   | терминологическая,                          |
|        |                          | межличностных, групповых и                      | общенаучная, официальная                    |
|        |                          | организационных<br>коммуникаций;                | и др.); основные принципы                   |
|        |                          | ПК-9.3. Владеет методами                        | анализа, проектирования и                   |
|        |                          | налаживания эффективных                         | осуществления                               |
|        |                          | внутренних и внешних                            | межличностных, групповых                    |
|        |                          | коммуникаций в сфере                            | и организационных                           |
|        |                          | деловых отношений                               | коммуникаций в сфере                        |
|        |                          | ПК-9.4. Владеет навыками                        | профессиональной                            |
|        |                          | информационного                                 | деятельности.                               |
|        |                          | обеспечения процессов                           | Уметь: использовать при                     |
|        |                          | деловых коммуникаций                            | говорении и письме                          |
|        |                          | Acres sur nemany mineral                        | перифраз, синонимичные                      |
|        |                          |   | средства, слова-описания                    |
|        |                          |   | общих понятий,                              |
|        |                          |   | разъяснения, примеры;                       |
|        |                          |   | строить межличностные                       |
|        |                          |   | отношения с людьми                          |
|        |                          |   | различных культурных                        |
|        |                          |   | типов; повторить или                        |
|        |                          |   | перефразировать реплику                     |
|        |                          |   | собеседника в                               |
|        |                          |   | подтверждении понимания                     |
|        |                          |   | его высказывания или                        |
|        |                          |   | вопроса; обратиться за                      |
|        |                          |   | помощью к собеседнику                       |
|        |                          |   | (уточнить вопрос,                           |
|        |                          |   | переспросить и др.);                        |
|        |                          |   | Владеть: навыками                           |
|        |                          |   | публичной речи,                             |
|        |                          |   | аргументации, ведения                       |
|        |                          |   | дискуссии; навыками                         |
|        |                          |   | деловой письменной и                        |
|        |                          |   | устной речи в сфере                         |
|        |                          |   | профессиональной                            |

|  | деятельности. |
|--|---------------|
|  |               |

## 4. Содержание практики

Содержательный поэтапный план прохождения практики включает в себя:

| No  | Разделы (этапы) практики   | Вид работ  |
|-----|--|--|
| п/п |  |  |
| 2   | Подготовительный этап (Организационные мероприятия, установочная конференция.)  Ознакомительный этап  (Изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения.) | Написание и корректировка плана работы по практике. Обсуждение индивидуального задания.  Изучение правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.  8 часов  Ознакомление с системой и структурой исследуемого органа государственной власти или местного самоуправления, составление схем, отражающих производственную и организационную структуру органа и т.п.  18 часа |
|     | пооризоеления.)  | 16 часа  |
| 3.  | Аналитический этап (Мероприятия по сбору, обработке и систематизации критического и фактического материала, обработка и анализ полученной информации)                                      | Выполнение индивидуального задания по практике. Анализ нормативно-правовой базы, отчетных материалов и деятельности организации-базы практики в соответствии с тематикой индивидуального задания на практику с возможной проработкой в процессе прохождения практики мер совершенствования деятельности органа управления-базы практики.  Участие в практической деятельности организации-базы практики.  74 часа                          |
| 4.  | Заключительный этап. (Организационные мероприятия: итоговая конференция с представлением (презентацией) работы по материалам проведенного исследования)                                    | Систематизация собранного материала. Написание отчета по практике, оформление дневника практики и его визирование руководителем практики от организации. Получение отзыва руководителя практики. Представление отчета на кафедру КЧГУ.  8 часов  |

Содержание организационно-управленческой практики включает следующие этапы ее прохождения:

На подготовительном этапе организационно-управленческой практики, обучающиеся с помощью ответственного руководителя (от кафедры) выбирают места прохождения организационно-управленческой практики и определяют задания на практику. По его итогам каждый обучающиеся должен: знать сроки прохождения организационно-управленческой практики, изучить программу практики, знать требования к формам отчетности и сроки ее сдачи.

*На втором этапе организационно-управленческой практики* предусматривается знакомство с местом прохождения организационно-управленческой практики с целью

изучения задач и функций органа государственной власти или местного самоуправления и его положения в структуре органов публичной власти,

На этом этапе производится изучение структуры, функций, цели, задач, полномочий и ответственности данного органа; анализ кадрового состава органа или структурного подразделения; составление схем, отражающих организационную структуру и т.п. Для успешного осуществления первого этапа организационно-управленческой практики обучающемуся может быть рекомендовано, использовать годовые отчеты о работе данного органа, кадровые и иные документы организации.

На третьем этапе организационно-управленческой практики обучающийся осуществляет анализ нормативно-правовой базы реализации функций органов государственной (муниципальной) власти в той области, которая соответствует направлению тематики индивидуального задания, изучает отчетные и аналитические материалы соответствующих органов, выявляет и анализирует проблемные аспекты в исследуемой области, формулирует предложения по совершенствованию деятельности органа и структурного подразделения в соответствующей области.

Источниками информации на третьем этапе могут служить нормативно-правовые и уставные документы государственного и муниципального органа, положения, инструкции, правила внутреннего распорядка, иные документы и статистические аналитические данные, а также данные, полученные путем опроса членов органа (анкетирование, интервьюирование) и личных наблюдений практиканта.

Завершающим этапом организационно-управленческой практики становится оформление результатов, полученных за весь период организационно-управленческой практики, в виде итогового отчета.

#### 5. Формы отчетности по практике

#### Обязательными формами отчётности являются:

- отзыв о деятельности практиканта, подписанный руководителем практики;
- письменный отчет с обзором и перечнем изученных материалов, и результатами проведенных бакалавром работ в соответствие с индивидуальным заданием;
  - дневник организационно-управленческой практики;
  - защита отчета.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

| 0.1. 0                        | mucumuc mausi    | оценивания ст      | сисни сформирс     | ounnoemu Rosin     | cmengun  |
|-------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------|
| Уровни                        |                  |                    | Качественные кри   | терии оценивание   |          |
| сформирован ности компетенций | Индикаторы       | 2 балла            | 3 балла            | 4 балла            | 5 баллов |
|                               |                  | 1                  | УК-3               |                    |          |
|                               |                  |                    | 7 K-3              |                    |          |
| Базовый                       | Знать: основные  | Не знает           | В целом знает      | Знает основные     |          |
|                               | теории и         | основные теории и  | основные теории и  | теории и           |          |
|                               | концепции        | концепции          | концепции          | концепции          |          |
|                               | взаимодействия   | взаимодействия     | взаимодействия     | взаимодействия     |          |
|                               | людей в          | людей в            | людей в            | людей в            |          |
|                               | организации, в   | организации, в том | организации, в том | организации, в том |          |
|                               | том числе теории | числе теории       | числе теории       | числе теории       |          |
|                               | управления;      | управления;        | управления;        | управления;        |          |
|                               | принципы и       | Не знает           | В целом знает      | Знает принципы и   |          |
|                               |                  |                    |                    |                    |          |

|            | методы социального управления, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразова ния, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.  | принципы и методы социального управления, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразован ия, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.  |   | методы социального управления, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразован ия, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.  |  |
|------------|---|--|---|---|--|
|            | Уметь: проектировать управленческую структуру на уровне государства, региона, отрасли и организации; планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые | Не умеет проектировать управленческую структуру на уровне государства, региона, отрасли и организации; Не умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за  | В целом умеет проектировать управленческую структуру на уровне государства, региона, отрасли и организации; В целом умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за                                   | Умеет проектировать управленческую структуру на уровне государства, региона, отрасли и организации; Умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за   |  |
|            | мероприятия.  | осуществляемые мероприятия.  | осуществляемые мероприятия.   | осуществляемые мероприятия.   |  |
|            | организации с учетом потребностей и особенностей системы управления.  | Не владеет технологиями планирования и проектирования управленческих структур, делегирования полномочий и методами стратегического планирования человеческих ресурсов страны, региона, территории и организации с учетом потребностей и особенностей системы управления. | В целом владеет технологиями планирования и проектирования управленческих структур, делегирования полномочий и методами стратегического планирования человеческих ресурсов страны, региона, территории и организации с учетом потребностей и особенностей системы управления. | Владеет технологиями планирования и проектирования управленческих структур, делегирования полномочий и методами стратегического планирования человеческих ресурсов страны, региона, территории и организации с учетом потребностей и особенностей системы управления. |  |
| Повышенный | Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, в  |  |   |   | В полном объеме знает основные теории и концепции взаимодействия людей в |
|            | том числе теории  |  | 21  |   | организации, в том   |

| управления;<br>принципы и                      | числе теории<br>управления; |
|--|-----------------------------|
| методы   | управления,<br>В полном объ |
| социального                                    | знает принциг               |
| управления,                                    | методы                      |
| включая вопросы                                | социального                 |
| мотивации,                                     | управления,                 |
| групповой                                      | включая вопро               |
| динамики,                                      | мотивации,                  |
| командообразова                                | групповой                   |
| ния,   | динамики,                   |
| коммуникаций,                                  | командообразо               |
| лидерства и                                    | ия, коммуника               |
| управления                                     | лидерства и                 |
| конфликтами.                                   | управления                  |
| no riprimi i i i i i i i i i i i i i i i i i i | конфликтами.                |
| Уметь:   | В полн                      |
| проектировать                                  | объеме умо                  |
| управленческую                                 | проектировать               |
| структуру на                                   | управленческу               |
| уровне   | структуру                   |
| государства,                                   | уровне                      |
| региона, отрасли                               | государства,                |
| и организации;                                 | региона, отрас              |
| планировать и                                  | и организации;              |
| осуществлять                                   | В полн                      |
| мероприятия,                                   | объеме ум                   |
| распределять и                                 | планировать                 |
| делегировать                                   | осуществлять                |
| полномочия с                                   | мероприятия,                |
| учетом личной                                  | распределять                |
| ответственности                                | делегировать                |
| за   | полномочия                  |
| осуществляемые                                 | учетом личн                 |
| мероприятия.                                   | ответственност              |
|  | 3a                          |
|  | осуществляеми               |
|  | мероприятия.                |
| Владеть:                                       | В полн                      |
| технологиями                                   | объеме владо                |
| планирования и                                 | технологиями                |
| проектирования                                 | планирования                |
| управленческих                                 | проектировани               |
| структур,                                      | управленчески               |
| делегирования                                  | структур,                   |
| полномочий и                                   | делегирования               |
| методами                                       | полномочий                  |
| стратегического                                | методами                    |
| планирования                                   | стратегическог              |
| человеческих                                   | планирования                |
| ресурсов                                       | человеческих                |
| страны, региона,                               | ресурсов стран              |
| территории и                                   | региона,                    |
| организации с                                  | территории                  |
| учетом   | организации                 |
| потребностей и                                 | учетом                      |
| особенностей                                   | потребностей                |
| системы  | особенностей                |
| управления.                                    | системы                     |
|  | управления.                 |

| г       | n                                | тт                            | n                                | n                                |  |
|---------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| Базовый | Знать:                           | Не знает                      | В целом знает                    | Знает                            |  |
|         | современную                      | современную                   | современную                      | современную                      |  |
|         | теоретическую                    | теоретическую                 | теоретическую                    | теоретическую                    |  |
|         | концепцию                        | концепцию                     | концепцию                        | концепцию                        |  |
|         | культуры речи,<br>орфоэпические, | культуры речи, орфоэпические, | культуры речи,<br>орфоэпические, | культуры речи,<br>орфоэпические, |  |
|         | акцентологические,               | * *                           | акцентологическ                  | акцентологическ                  |  |
|         |                                  | ·                             | ·                                | ,                                |  |
|         | ие,                              | ие,                           | ие,<br>грамматические,           | ие,<br>грамматические,           |  |
|         | грамматические, лексические      | лексические                   | лексические                      | лексические                      |  |
|         | нормы русского                   | нормы русского                | нормы русского                   | нормы русского                   |  |
|         | литературного                    | литературного                 | литературного                    | литературного                    |  |
|         | языка;                           | языка;                        | языка;                           | языка;                           |  |
|         | грамматическую                   |                               | В целом знает                    | Знает                            |  |
|         | систему и                        | грамматическую                | грамматическую                   | грамматическую                   |  |
|         | лексический                      | систему и                     | систему и                        | систему и                        |  |
|         | минимум одного                   | ·                             | лексический                      | лексический                      |  |
|         | из иностранных                   | минимум одного                | минимум одного                   | минимум одного                   |  |
|         | языков;                          | из иностранных                | из иностранных                   | из иностранных                   |  |
|         | универсальные                    | языков;                       | языков;                          | языков;                          |  |
|         | закономерности                   | Не знает                      | В целом знает                    | Знает                            |  |
|         | структурной                      | универсальные                 | универсальные                    | универсальные                    |  |
|         | организации и                    | закономерности                | закономерности                   | закономерности                   |  |
|         | самоорганизаци                   | структурной                   | структурной                      | структурной                      |  |
|         | и текста.                        | организации и                 | организации и                    | организации и                    |  |
|         |                                  | самоорганизации               | самоорганизации                  | самоорганизации                  |  |
|         |                                  | текста.                       | текста.                          | текста.                          |  |
|         | Уметь:                           | Не умеет                      | В целом умеет                    | Умеет                            |  |
|         | использовать                     | использовать                  | использовать                     | использовать                     |  |
|         |                                  | государственный               |                                  | государственный                  |  |
|         | й и иностранный                  |                               | и иностранный                    | и иностранный                    |  |
|         | язык в                           | язык в                        | язык в                           | язык в                           |  |
|         | профессиональн                   | профессионально               | профессионально                  | профессионально                  |  |
|         | ой деятельности;                 |                               | й деятельности;                  | й деятельности;                  |  |
|         | логически верно                  | Не умеет                      | В целом умеет                    | Умеет логически                  |  |
|         | организовывать                   | логически верно               | логически верно                  | верно                            |  |
|         | устную и                         | организовывать                | организовывать                   | организовывать                   |  |
|         | письменную                       | устную и                      | устную и                         | устную и                         |  |
|         | речь.                            | письменную                    | письменную                       | письменную                       |  |
|         |                                  | речь.                         | речь.                            | речь.                            |  |
|         |                                  |                               |                                  |                                  |  |
|         | Владеть:                         | Не владеет                    | В целом владеет                  | Владеет                          |  |
|         | техникой                         | техникой                      | техникой                         | техникой                         |  |
|         | деловой                          | деловой речевой               | деловой речевой                  | деловой речевой                  |  |
|         | речевой                          | коммуникации,                 | коммуникации,                    | коммуникации,                    |  |
|         | коммуникации,                    | опираясь на                   | опираясь на                      | опираясь на                      |  |
|         | опираясь на                      | современное                   | современное                      | современное                      |  |
|         | современное                      | состояние                     | состояние                        | состояние                        |  |
|         | состояние                        | языковой                      | языковой                         | языковой                         |  |
|         | языковой                         | культуры;                     | культуры;                        | культуры;                        |  |
|         | культуры;                        | Не владеет                    | В целом владеет                  | Владеет                          |  |
|         | навыками                         | навыками                      | навыками                         | навыками                         |  |
|         | извлечения                       | извлечения                    | извлечения                       | извлечения                       |  |
|         | необходимой                      | необходимой                   | необходимой                      | необходимой                      |  |
|         | информации из                    | информации из                 | информации из                    | информации из                    |  |
|         | оригинального                    | оригинального                 | оригинального                    | оригинального                    |  |
|         | текста на                        | текста на                     | текста на                        | текста на                        |  |
|         | иностранном                      | иностранном                   | иностранном                      | иностранном                      |  |
|         | языке по                         | языке по                      | языке по                         | языке по                         |  |
|         | профессиональ                    | профессионально               | профессионально                  | профессионально                  |  |
|         | ной                              | й проблематике;               | й проблематике;                  | й проблематике;                  |  |
|         | проблематике;                    | Не владеет                    | В целом владеет                  | Владеет                          |  |

| навыками публичного выступления на государственном м языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Повышенный знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и   | ую<br>скую<br>о<br>речи,<br>еские, |
|--|------------------------------------|
| Выступления на государственном м языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Повышенный  Выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Виать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологическ ие, грамматические нормы русского литературного языка; грамматическую выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  | ую<br>скую<br>о<br>речи,<br>еские, |
| государственном м языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Повышенный  Знать: современную теоретическую концепцию орфоэпические, акцентологическ ие, грамматические нормы русского литературного языка; грамматическую казыка; грамматическую конделиз разыка; грамматическую конделиз разыка; грамматическую языка; грамматическую конделиз разыка; грамматическую языка; грамматическую языка; грамматическую на казыка; грамматическую не при выступление с учетом аудитории и цели общения. Тосударственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Тосударственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  В полном знает современь теоретиче концепции культуры орфоэпиче концепции культуры орфоэпиче акцентоло ие, грамматические нормы русского литературного языка; грамматическую государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  В полном знает современь теоретиче концепции культуры орфоэпиче концепции культуры орфоэпиче концепции преможения преможения прамматические нормы русского литературного языка; грамматическую языка; грамматическую выступление с учетом аудитории и цели общения.  | ую<br>скую<br>о<br>речи,<br>еские, |
| м языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Повышенный  Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую языка; грамматическую казыка; грамматическую языка; грамматическую языка; грамматическую каре выступление с учетом аудитории и цели общения.  Языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  В полном знает современь теоретиче концепции культуры орфоэпиче концепции культуры орфоэпиче акцентологическ ие, грамматические нормы русского литературного языка; грамматическую языка;  | ую<br>скую<br>о<br>речи,<br>еские, |
| строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Повышенный знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую грамматические нормы русского литературного языка; грамматическую г  | ую<br>скую<br>о<br>речи,<br>еские, |
| строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Повышенный знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую грамматические нормы русского литературного языка; грамматическую г  | ую<br>скую<br>о<br>речи,<br>еские, |
| учетом аудитории и цели общения.   Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологическ ие, грамматические нормы русского литературного языка; грамматическую кака; грамматическую и цели общения.   В полном аудитории и цели общения.  В полном знает современня теоретичем концепции культуры орфоэпичем акцентолом ие, грамматические нормы русского литературного языка; грамматическую и дели общения.   | ую<br>скую<br>о<br>речи,<br>еские, |
| учетом аудитории и цели общения.   Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологическ ие, грамматические нормы русского литературного языка; грамматическую кака; грамматическую и цели общения.   В полном аудитории и цели общения.  В полном знает современня теоретичем концепции культуры орфоэпичем акцентоло ие, грамматические нормы русского литературного языка; грамматическую и дели общения.  | ую<br>скую<br>о<br>речи,<br>еские, |
| аудитории и цели общения.  Повышенный  Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологическ ие, грамматические нормы русского литературного языка; грамматическую концепция общения.  В полном знает современня теоретичем концепции культуры орфоэпиче концепции культуры орфоэпиче кие, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую языка;  | ую<br>скую<br>о<br>речи,<br>еские, |
| повышенный знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологическ ие, грамматические нормы русского литературного языка; грамматическую языка; грамматическую языка;   | ую<br>скую<br>о<br>речи,<br>еские, |
| Повышенный Знать:  современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологическ ие, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую языка;   | ую<br>скую<br>о<br>речи,<br>еские, |
| современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологическ ие, грамматические нормы русского литературного языка; грамматическую знает прамматическую языка; грамматическую знает прамматическую зн  | ую<br>скую<br>о<br>речи,<br>еские, |
| теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологическ ие, грамматические нормы русского литературного языка; грамматическую современт теоретичес концепция концепция концепция культуры орфоэпиче ие, акцентологическ ие, грамматические грамматические пормы русского дитературного языка; питератур языка; грамматическую языка;   | скую<br>о<br>речи,<br>еские,       |
| концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологическ ие, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую теорматическую теорматическое те | скую<br>о<br>речи,<br>еские,       |
| культуры речи, орфоэпические, акцентологическ ие, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую концепция культуры культуры орфоэпиче акцентоло ие, грамматические прамматическ питературного нормы русского литературного языка; грамматическую языка;   | о<br>речи,<br>еские,               |
| орфоэпические, культуры орфоэпические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую культуры культуры орфоэпиче акцентоло ие, грамматическ прамматическ пормы русского нормы русского языка; питератур языка;   | речи,<br>еские,                    |
| акцентологическ ие, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую орфоэпиче орфоэпиче ис, акцентоло ие, грамматические пормы русского нормы русского нормы русского языка; грамматическую языка;  | еские,                             |
| ие, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую языка;  |                                    |
| грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую   | гическ                             |
| лексические нормы русского литературного языка; грамматическую   |                                    |
| нормы русского литературного нормы рус языка; грамматическую литератур   |                                    |
| литературного нормы рус<br>языка; литератур<br>грамматическую языка;   |                                    |
| языка; питератур грамматическую языка;   |                                    |
| грамматическую языка;  |                                    |
|  | НОГО                               |
| систему и  | _                                  |
|  | объеме                             |
| лексический знает  |                                    |
| минимум одного грамматич   | ескую                              |
| из иностранных систему и   |                                    |
| языков; лексическ  |                                    |
| универсальные минимум  |                                    |
| закономерности из иностра  | ιнных                              |
| структурной языков;  |                                    |
|  | олном                              |
| самоорганизаци объеме  | знает                              |
| и текста. универсал  |                                    |
| закономер  |                                    |
| структурн  |                                    |
| организац  |                                    |
| самоорган  | изаци                              |
| и текста.  |                                    |
| Уметь: В полном  | объеме                             |
| использовать умеет   |                                    |
| государственны использов   | ать                                |
| й и иностранный государст  | зенный                             |
| язык в и иностра   |                                    |
| профессиональн язык в  |                                    |
| ой деятельности; профессио   | нально                             |
| логически верно й деятельн   |                                    |
| организовывать В полном  |                                    |
| устную и умеет логи  |                                    |
| письменную верно   |                                    |
| речь. организов  | ывать                              |
| устную и   |                                    |
| письменну  | /Ю                                 |
| речь.  |                                    |
|  |                                    |
| Владеть: В полном  |                                    |
| техникой объеме вл   |                                    |
| деловой объеме вл  | опост                              |
|  | адеет                              |
|  |                                    |
|  | ечевой                             |
| опираясь на опираясь п   | ечевой<br>ации,                    |

|         | современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональ ной проблематике; навыками публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое |                               |                               |                                  | современное состояние языковой культуры; В полном объеме владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; В полном объеме владеет навыками публичного выступления на |
|---------|---|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|
|         | выступление с учетом аудитории и цели общения   |                               |                               |                                  | государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и   |
|         |   |                               | УК-6                          |                                  | цели общения.   |
| Базовый | Знать: основные   |                               | В целом знает                 | Знает основные                   |   |
|         | категории и   | основные                      |                               | категории и                      |   |
|         | понятия   | -                             | категории и                   | понятия                          |   |
|         | психологической   |                               | понятия                       | психологической                  |   |
|         | и педагогической  |                               |                               | и педагогической                 |   |
|         | наук для  |                               |                               | наук для                         |   |
|         | выстраивания  |                               | наук для                      | выстраивания                     |   |
|         | траектории  | выстраивания                  | выстраивания                  | траектории                       |   |
|         | саморазвития на основе  | траектории<br>саморазвития на | траектории<br>саморазвития на | саморазвития на основе принципов |   |
|         | принципов   | основе принципов              |                               | образования в                    |   |
|         | образования в   | образования в                 | образования в                 | течение всей                     |   |
|         | течение всей  | течение всей                  | течение всей                  | жизни;                           |   |
|         | жизни;  |                               | жизни;                        | Знает роль и                     |   |
|         | роль и значение   |                               | В целом знает                 | значение                         |   |
|         | психических   | роль и значение               | роль и значение               | психических                      |   |
|         | процессов,  | психических                   | психических                   | процессов,                       |   |
|         | состояний,  | *                             | процессов,                    | состояний,                       |   |
|         | образований, а  |                               | состояний,                    | образований, а                   |   |
|         | также   | * '                           | образований, а                | также                            |   |
|         | бессознательных   | также<br>бессознательных      | также                         | бессознательных                  |   |
|         | механизмов в<br>поведении   | бессознательных механизмов в  | бессознательных механизмов в  | механизмов в<br>поведении        |   |
|         | человека;   | поведении                     | поведении                     | человека;                        |   |
|         | соотношение   | человека;                     | человека;                     | Знает                            |   |
|         | наследственност   | Не знает                      | _                             | соотношение                      |   |
|         | и и социальной  | соотношение                   | соотношение                   | наследственности                 |   |
|         | среды, роли и   |                               | наследственности              |                                  |   |
|         | значения  | и социальной                  |                               |                                  |   |
|         | национальных и  | среды, роли и                 | среды, роли и                 | значения                         |   |
|         | культурно-  | значения                      | значения                      | национальных и                   |   |
|         | исторических  | ·                             |                               | культурно-                       |   |
|         | факторов в  | культурно-                    | культурно-                    | исторических                     |   |

| образовании и<br>воспитании. |                                    |                        | факторов в образовании и воспитании. |  |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|
| Уметь:                       | Не умеет                           | В целом умеет          | Умеет                                |  |
| использовать                 | использовать                       | использовать           | использовать                         |  |
| инструменты и                | инструменты и                      | инструменты и          | инструменты и                        |  |
| методы                       | методы                             | методы                 | методы                               |  |
| управления                   | управления                         | управления             | управления                           |  |
| временем при                 | временем при                       | временем при           | временем при                         |  |
| выполнении                   | выполнении                         | выполнении             | выполнении                           |  |
| конкретных                   | конкретных                         | конкретных             | конкретных                           |  |
| задач, проектов,             | задач, проектов,                   | задач, проектов,       | задач, проектов,                     |  |
| при достижении               | при достижении                     | _                      | при достижении                       |  |
| поставленных                 | поставленных                       | поставленных           | поставленных                         |  |
| целей в                      | целей в                            | '                      | целей в                              |  |
| профессиональн               | профессиональн<br>ой деятельности; | профессиональн         | профессиональн                       |  |
| ой деятельности;             |                                    | ой деятельности;       | ой деятельности;                     |  |
| с учетом                     | Не умеет с                         | В целом умеет          | Умеет с учетом                       |  |
| психологических              | -                                  | учетом                 | психологически                       |  |
| закономерностей              |                                    | психологически         | Х                                    |  |
| и педагогических             |                                    | X                      | закономерностей                      |  |
| принципов                    | закономерностей                    | 1                      | И                                    |  |
| проводить                    | И                                  | И                      | педагогических                       |  |
| различные                    | педагогических                     | педагогических         | принципов                            |  |
| занятия и воспитательные     | принципов<br>проводить             | принципов<br>проводить | проводить                            |  |
| мероприятия;                 | различные                          | различные              | различные<br>занятия и               |  |
| владеть                      | занятия и                          | занятия и              | воспитательные                       |  |
| элементарными                | воспитательные                     | воспитательные         | мероприятия;                         |  |
| навыками                     | мероприятия;                       | мероприятия;           | Умеет владеть                        |  |
| анализа учебно-              | Не умеет                           | В целом умеет          | элементарными                        |  |
| воспитательных               | владеть                            | владеть                | навыками                             |  |
| ситуаций,                    | элементарными                      |                        | анализа учебно-                      |  |
| определения и                | навыками                           | навыками               | воспитательных                       |  |
| решения                      | анализа учебно-                    | анализа учебно-        | ситуаций,                            |  |
| педагогических               | воспитательных                     | воспитательных         | определения и                        |  |
| задач; проводить             | ситуаций,                          | ситуаций,              | решения                              |  |
| индивидуально-               | определения и                      | определения и          | педагогических                       |  |
| воспитательную               | решения                            | решения                | задач;                               |  |
| работу; владеть              | педагогических                     | педагогических         | Умеет                                |  |
| простейшими                  | задач;                             | задач;                 | проводить                            |  |
| приемами                     | Не умеет                           | В целом умеет          | индивидуально-                       |  |
| психической                  | проводить                          | проводить              | воспитательную                       |  |
| саморегуляции;               | индивидуально-                     | индивидуально-         | работу;                              |  |
| применять                    | воспитательную                     | воспитательную         | Умеет владеть                        |  |
| полученные                   | работу;                            | работу;                | простейшими                          |  |
| знания для                   | Не умеет                           | •                      | приемами                             |  |
| проведения                   | владеть                            | владеть                | психической                          |  |
| социологических              | -                                  | простейшими            | саморегуляции;                       |  |
| исследований в               | приемами                           | приемами               | Умеет                                |  |
| коллективах и                | психической                        | психической            | применять                            |  |
| использовать их              | саморегуляции;                     |                        | полученные                           |  |
| для анализа                  | Не умеет                           | В целом умеет          | знания для                           |  |
| результатов                  | применять                          | применять              | проведения                           |  |
| своей                        | полученные                         | полученные             | социологически                       |  |
| практической                 | знания для                         | знания для             | х исследований                       |  |
| деятельности.                | проведения                         | проведения             | в коллективах и                      |  |
|                              | социологически                     | социологически         | использовать их                      |  |
|                              | х исследований                     | х исследований         | для анализа                          |  |
|                              | в коллективах и                    | в коллективах и        | результатов                          |  |

|            |  |                 | 1               |                       |   |
|------------|--|-----------------|-----------------|-----------------------|---|
|            |  | использовать их | использовать их | своей                 |   |
|            |  | для анализа     | для анализа     | практической          |   |
|            |  | результатов     | результатов     | деятельности.         |   |
|            |  | своей           | своей           | A sur surprise s rin. |   |
|            |  | практической    |                 |                       |   |
|            |  | •               | практической    |                       |   |
|            |  | деятельности.   | деятельности.   |                       |   |
|            | Владеть:   | Не владеет      | В целом         | Владеет               |   |
|            |  | системой знаний | владеет         | системой знаний       |   |
|            | знаний о сфере   | о сфере         | системой знаний | о сфере               |   |
|            |  |                 | о сфере         |                       |   |
|            | образования,   | образования,    |                 | образования,          |   |
|            |  | сущности,       | образования,    | сущности,             |   |
|            | образовательны   | образовательных | сущности,       | образовательных       |   |
|            | х процессов;   | процессов;      | образовательных | процессов;            |   |
|            | современными   | Не владеет      | процессов;      | Владеет               |   |
|            | образовательны   | современными    | В целом         | современными          |   |
|            | ми   | образовательны  | владеет         | образовательны        |   |
|            | технологиями,  | МИ              | современными    | МИ                    |   |
|            | способами  | технологиями,   | образовательны  | технологиями,         |   |
|            |  | способами       | _               | способами             |   |
|            | организации  |                 | МИ              |                       |   |
|            | учебно-  | организации     | технологиями,   | организации           |   |
|            |  | учебно-         | способами       | учебно-               |   |
|            | деятельности,  | познавательной  | организации     | познавательной        |   |
|            | формами и  | деятельности,   | учебно-         | деятельности,         |   |
|            | методами   | формами и       | познавательной  | формами и             |   |
|            | контроля   | методами        | деятельности,   | методами              |   |
|            | качества   | контроля        | формами и       | контроля              |   |
|            | образования;   | качества        | методами        | качества              |   |
|            | •  |                 |                 |                       |   |
|            | навыками   | образования;    | контроля        | образования;          |   |
|            | личностного  | Не владеет      | качества        | Владеет               |   |
|            | развития и   | навыками        | образования;    | навыками              |   |
|            | выстраивания   | личностного     | В целом         | личностного           |   |
|            | траектории   | развития и      | владеет         | развития и            |   |
|            | профессиональ  | выстраивания    | навыками        | выстраивания          |   |
|            | ного роста.  | траектории      | личностного     | траектории            |   |
|            | 1  | профессиональн  | развития и      | профессиональн        |   |
|            |  | ого роста.      | выстраивания    | ого роста.            |   |
|            |  | oro poera.      | _               | oro poera.            |   |
|            |  |                 | траектории      |                       |   |
|            |  |                 | профессиональн  |                       |   |
|            |  |                 | ого роста.      |                       |   |
| Повышенный | Знать: основные  |                 |                 |                       | В полном объеме   |
|            | категории и  |                 |                 |                       | знает основные  |
|            | понятия  |                 |                 |                       | категории и   |
|            |  |                 |                 |                       | _   |
|            | психологической  |                 |                 |                       | понятия   |
|            | и педагогической   |                 |                 |                       | психологической   |
|            | наук для   |                 |                 |                       | и педагогической  |
| i          |  |                 |                 | ·                     |   |
|            | выстраивания   |                 |                 |                       | наук для  |
|            | выстраивания<br>траектории   |                 |                 |                       | выстраивания  |
|            | _  |                 |                 |                       | =   |
|            | траектории   |                 |                 |                       | выстраивания<br>траектории  |
|            | траектории саморазвития на основе  |                 |                 |                       | выстраивания<br>траектории<br>саморазвития на   |
|            | траектории саморазвития на основе принципов  |                 |                 |                       | выстраивания траектории саморазвития на основе принципов  |
|            | траектории саморазвития на основе принципов образования в  |                 |                 |                       | выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в  |
|            | траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей   |                 |                 |                       | выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей   |
|            | траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  |                 |                 |                       | выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  |
|            | траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; роль и значение  |                 |                 |                       | выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; В полном объеме  |
|            | траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  |                 |                 |                       | выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  |
|            | траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; роль и значение  |                 |                 |                       | выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; В полном объеме  |
|            | траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; роль и значение психических  |                 |                 |                       | выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; В полном объеме знает роль и   |
|            | траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; роль и значение психических процессов, состояний,                                      |                 |                 |                       | выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; В полном объеме знает роль и значение психических                                      |
|            | траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; роль и значение психических процессов, состояний, образований, а                       |                 |                 |                       | выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; В полном объеме знает роль и значение психических процессов,                           |
|            | траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также                 |                 |                 |                       | выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; В полном объеме знает роль и значение психических процессов, состояний,                |
|            | траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных |                 |                 |                       | выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; В полном объеме знает роль и значение психических процессов, состояний, образований, а |
|            | траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также                 |                 |                 |                       | выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; В полном объеме знает роль и значение психических процессов, состояний,                |

| человека;                        | механизмов в                     |
|----------------------------------|----------------------------------|
| соотношение                      | поведении                        |
| наследственност и и социальной   | человека;<br>В полном объеме     |
| среды, роли и                    | знает                            |
| значения                         | соотношение                      |
| национальных и                   | наследственности                 |
| культурно-                       | и социальной                     |
| исторических                     | среды, роли и                    |
| факторов в                       | значения                         |
| образовании и                    | национальных и                   |
| воспитании.                      | культурно-                       |
|                                  | исторических                     |
|                                  | факторов в                       |
|                                  | образовании и                    |
|                                  | воспитании.                      |
| Уметь:                           | В полном                         |
| использовать                     | объеме умеет                     |
| инструменты и                    | использовать                     |
| методы                           | инструменты и                    |
| управления                       | методы                           |
| временем при                     | управления                       |
| выполнении                       | временем при                     |
| конкретных                       | выполнении                       |
| задач, проектов,                 | конкретных                       |
| при достижении                   | задач, проектов,                 |
| поставленных                     | при достижении                   |
| целей в                          | поставленных                     |
| профессиональн                   | целей в                          |
| ой деятельности;                 | профессиональн                   |
| с учетом                         | ой деятельности;                 |
| психологических                  | В полном                         |
| закономерностей и педагогических | <b>объеме умеет</b> с<br>учетом  |
| принципов                        | психологически                   |
| проводить                        | Х                                |
| различные                        | закономерностей                  |
| занятия и                        | И                                |
| воспитательные                   | педагогических                   |
| мероприятия;                     | принципов                        |
| владеть                          | проводить                        |
| элементарными                    | различные                        |
| навыками                         | занятия и                        |
| анализа учебно-                  | воспитательные                   |
| воспитательных                   | мероприятия;                     |
| ситуаций,                        | В полном                         |
| определения и                    | объеме умеет                     |
| решения                          | владеть                          |
| педагогических                   | элементарными                    |
| задач; проводить                 | навыками                         |
| индивидуально-                   | анализа учебно-                  |
| воспитательную                   | воспитательных                   |
| работу; владеть                  | ситуаций,                        |
| простейшими                      | определения и                    |
| приемами                         | решения                          |
| психической                      | педагогических                   |
| саморегуляции;                   | задач;                           |
| применять                        | В полном                         |
| полученные                       | объеме умеет                     |
| знания для                       | проводить                        |
| проведения<br>социологических    | индивидуально-<br>воспитательную |
| - SIGNOTOT II TOOKIIA            | Boomitateabhyio                  |

|        | нормы,                     |                             | обеспечивающие             | _                      |                             |
|--------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| азовый | действующие<br>правовые    | действующие правовые нормы, | действующие правовые нормы | действующие , правовые |                             |
|        | Знать                      | Не знает                    | В целом знае               | г Знает                |                             |
|        |                            | y                           | К-11                       |                        | профессионального роста.    |
|        |                            |                             |                            |                        | выстраивания<br>траектории  |
|        | Posta.                     |                             |                            |                        | развития и                  |
|        | профессиональ ного роста.  |                             |                            |                        | навыками<br>личностного     |
|        | траектории                 |                             |                            |                        | объеме владеет              |
|        | развития и выстраивания    |                             |                            |                        | образования;<br>В полном    |
|        | навыками<br>личностного    |                             |                            |                        | контроля<br>качества        |
|        | образования;               |                             |                            |                        | методами                    |
|        | контроля<br>качества       |                             |                            |                        | деятельности,<br>формами и  |
|        | методами                   |                             |                            |                        | познавательной              |
|        | деятельности,<br>формами и |                             |                            |                        | организации<br>учебно-      |
|        | познавательной             |                             |                            |                        | способами                   |
|        | организации<br>учебно-     |                             |                            |                        | ми<br>технологиями,         |
|        | способами                  |                             |                            |                        | образовательнь              |
|        | ми<br>технологиями,        |                             |                            |                        | объеме владее современными  |
|        | образовательны             |                             |                            |                        | В полном                    |
|        | х процессов; современными  |                             |                            |                        | образовательнь процессов;   |
|        | образовательны             |                             |                            |                        | сущности,                   |
|        | образования,<br>сущности,  |                             |                            |                        | о сферобразования,          |
|        | знаний о сфере             |                             |                            |                        | системой знани              |
|        | Владеть:<br>системой       |                             |                            |                        | В полно объеме владе        |
|        |                            |                             |                            |                        | практической деятельности.  |
|        |                            |                             |                            |                        | своей                       |
|        |                            |                             |                            |                        | для анализ                  |
|        |                            |                             |                            |                        | использовать и              |
|        |                            |                             |                            |                        | х исследовани в коллективах |
|        |                            |                             |                            |                        | социологически              |
|        |                            |                             |                            |                        | знания д.<br>проведения     |
|        |                            |                             |                            |                        | полученные                  |
|        |                            |                             |                            |                        | объеме уме<br>применять     |
|        |                            |                             |                            |                        | Вполно                      |
|        | практической деятельности. |                             |                            |                        | психической саморегуляции;  |
|        | своей                      |                             |                            |                        | приемами                    |
|        | для анализа<br>результатов |                             |                            |                        | владеть<br>простейшими      |
|        | использовать их            |                             |                            |                        | объеме умеет                |
|        | коллективах и              |                             |                            |                        | В полном                    |

| экстремизмом, терроризмом и  | экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях | экстремизмом,<br>терроризмом и  | обеспечивающ ие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях  |
|--|---|---|---|
| профилактики экстремизма, терроризма и   | коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним        | профилактики экстремизма, терроризма и  | жизнедеятельн ости; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним   |
| Уметь: анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональ ной деятельности | террористическо й и коррупционной                           | В целом умеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональн ой деятельности | умеет<br>анализировать<br>конкретную<br>ситуацию на<br>предмет<br>экстремистской,<br>террористическ<br>ой и<br>коррупционной<br>составляющей;<br>отличать<br>правомерное<br>поведение от<br>девиантного;<br>реализовывать<br>нормы права в<br>сфере<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности |
| Владеть: навыками антитеррористи ческого и антикоррупцио нного поведения в сфере профессиональ ной деятельности  | антикоррупцион ного поведения в                             | В целом владеем навыками антитеррористич еского и антикоррупцион ного поведения в сфере профессиональн ой деятельности  | Владеем навыками антитеррористи ческого и антикоррупцио нного поведения в сфере профессиональ ной деятельности  |

| Повышенный | Знать:                 |  | В полном объеме            |
|------------|------------------------|--|----------------------------|
|            | действующие            |  | знает                      |
|            | правовые               |  | действующие                |
|            | _                      |  | правовые                   |
|            | нормы,<br>обеспечивающ |  | нормы,                     |
|            | · I                    |  | обеспечивающи              |
|            | ие борьбу с            |  | е борьбу с                 |
|            | экстремизмом,          |  | экстремизмом,              |
|            | терроризмом и          |  | терроризмом и              |
|            | коррупцией в           |  | коррупцией в               |
|            | различных              |  | различных<br>областях      |
|            | областях               |  | жизнедеятельно             |
|            | жизнедеятельн          |  | сти; способы               |
|            | ости; способы          |  | профилактики               |
|            | профилактики           |  | экстремизма,               |
|            | экстремизма,           |  | терроризма и               |
|            | терроризма и           |  | коррупции и                |
|            |                        |  | формирования               |
|            | коррупции и            |  | нетерпимого                |
|            | формирования           |  | отношения к                |
|            | нетерпимого            |  | ним                        |
|            | отношения к            |  |                            |
|            | ним                    |  |                            |
|            |                        |  | В полном                   |
|            | Уметь:                 |  | объеме <b>умеет</b>        |
|            | анализировать          |  | анализировать              |
|            | конкретную             |  | конкретную                 |
|            | ситуацию на<br>предмет |  | ситуацию на                |
|            | экстремистской         |  | предмет                    |
|            |                        |  | экстремистской             |
|            | террористическ         |  | ,                          |
|            | ой и                   |  | террористическ             |
|            | коррупционной          |  | ой и                       |
|            | составляющей;          |  | коррупционной              |
|            | отличать               |  | составляющей;              |
|            | правомерное            |  | отличать                   |
|            | поведение от           |  | правомерное                |
|            | девиантного;           |  | поведение от               |
|            | реализовывать          |  | девиантного; реализовывать |
|            | нормы права в сфере    |  | нормы права в              |
|            | профессиональ          |  | сфере                      |
|            | ной                    |  | профессиональ              |
|            | деятельности           |  | ной                        |
|            |                        |  | деятельности               |
|            |                        |  |                            |
|            |                        |  | D ~                        |
|            | Владеть:               |  | В полном объеме            |
|            | навыками               |  | владеет<br>навыками        |
|            | антитеррористи         |  | навыками<br>антитеррористи |
|            | ческого и              |  | ческого и                  |
|            | антикоррупцио          |  | антикоррупцио              |
|            | нного                  |  | нного                      |
|            | поведения в            |  | поведения в                |
|            | сфере                  |  |                            |

| İ       |                            |                             |                               |                             |               |
|---------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------|
|         | профессиональ              |                             |                               |                             | сфере         |
|         | ной                        |                             |                               |                             | профессиональ |
|         | деятельности               |                             |                               |                             | ной           |
|         |                            |                             |                               |                             | деятельности  |
|         |                            | 0                           | ПК-3                          |                             |               |
| Базовый | Знать:                     | Не знает нормы              | В целом знает                 | Знает нормы                 |               |
|         | нормы                      | конституционног             | нормы                         | конституционног             |               |
|         | конституционног            | 0,                          | конституционног               | 0,                          |               |
|         | o,                         | административног            |                               | административног            |               |
|         | административно            |                             | административног              | -                           |               |
|         | I                          | права, в том числе          | •                             | права, в том числе          |               |
|         | права, в том               | ИЗ                          | права, в том числе            |                             |               |
|         | числе из                   | правоприменител             | ИЗ                            | правоприменител             |               |
|         |                            | ьной практики;              | правоприменител               | ьной практики;              |               |
|         | льной практики;            | Не знает                    | ьной практики;                | Знает                       |               |
|         | нормативно-правовые основы | нормативно-                 | В целом знает нормативно-     | нормативно- правовые основы |               |
|         | _                          | государственной             | правовые основы               | государственной             |               |
|         | и                          | и муниципальной             | государственной               | и муниципальной             |               |
|         | муниципальной              | службы;                     | и муниципальной               | службы;                     |               |
|         | службы;                    | Не знает                    | службы;                       | Знает основные              |               |
|         | основные                   | основные                    | В целом знает                 | административны             |               |
|         | административн             | административны             | основные                      | е процессы и                |               |
|         | ые процессы и              | е процессы и                | административны               | принципы их                 |               |
|         | принципы их                | принципы их                 | е процессы и                  | регламентации.              |               |
|         | регламентации.             | регламентации.              | принципы их                   |                             |               |
|         |                            |                             | регламентации.                |                             |               |
|         | Уметь:                     | Не умеет                    | В целом умеет                 | Умеет                       |               |
|         | анализировать              | анализировать               | анализировать                 | анализировать               |               |
|         | систему<br>действующего    | систему<br>действующего     | систему<br>действующего       | систему<br>действующего     |               |
|         | •                          | законодательства,           | законодательства,             | законодательства,           |               |
|         |                            | регулирующего               | регулирующего                 | регулирующего               |               |
|         | применения                 | применения норм             | применения норм               | применения норм             |               |
|         | норм                       | конституционног             | конституционног               | конституционног             |               |
|         | конституционног            | 0,                          | 0,                            | 0,                          |               |
|         | o,                         | административног            |                               |                             |               |
|         | административно            | _                           | о и служебного                | о и служебного              |               |
|         | _                          | права в                     | права в                       | права в                     |               |
|         | права в профессиональн     | профессионально             | профессионально               | профессионально             |               |
|         | * *                        | й деятельности;<br>Не умеет | й деятельности; В целом умеет | й деятельности;<br>Умеет    |               |
|         | анализировать              | анализировать               | анализировать                 | анализировать               |               |
|         | систему                    | систему                     | систему                       | систему                     |               |
|         | кадрового                  | кадрового                   | кадрового                     | кадрового                   |               |
|         | обеспечения                | обеспечения                 | обеспечения                   | обеспечения                 |               |
|         | государственног            | государственного            | государственного              | государственного            |               |
|         | о аппарата и               | аппарата и                  | аппарата и                    | аппарата и                  |               |
|         | _                          | органов местного            | органов местного              | органов местного            |               |
|         | самоуправления.            | самоуправления.             | самоуправления.               | самоуправления.             |               |
|         | Владеть:                   | Не владеет                  | В целом                       | Владеет                     |               |
|         | умением                    | умением                     | владеет                       | умением                     |               |
|         | оценить                    | оценить                     | умением                       | оценить                     |               |
|         | эффективность              | эффективность               | оценить                       | эффективность               |               |
|         | государственно             | государственног             | эффективность                 | государственног             |               |
|         | го                         | о регулирования             | государственног               | о регулирования             |               |
|         | регулирования              | кадровых                    | о регулирования               | кадровых                    |               |
|         | кадровых                   | процессов и                 | кадровых                      | процессов и                 |               |
|         | процессов и                | отношений в                 | процессов и                   | отношений в                 |               |
|         | отношений в                | системе                     | отношений в                   | системе                     |               |

|                 | системе                        | государственной                  | системе          | государственной                  |                                 |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|                 | государственно                 | И                                | государственной  | И                                |                                 |
|                 | й и                            | муниципальной                    | И                | муниципальной                    |                                 |
|                 | муниципальной                  | службы, на                       | муниципальной    | службы, на                       |                                 |
|                 | службы, на                     | основе знания                    | службы, на       | основе знания                    |                                 |
|                 | основе знания                  | соответствующи                   | основе знания    | соответствующи                   |                                 |
|                 | соответствующ их нормативно-   | х нормативно-<br>правовых основ. | х нормативно-    | х нормативно-<br>правовых основ. |                                 |
|                 | правовых                       | правовых основ.                  | правовых основ.  | правовых основ.                  |                                 |
|                 | основ.                         |                                  | npusessii eenes. |                                  |                                 |
| Повышенный      | Знать: нормы                   |                                  |                  |                                  | В полном объеме                 |
| Trobbinieninbin | конституционног                |                                  |                  |                                  | знает нормы                     |
|                 | o,                             |                                  |                  |                                  | конституционног                 |
|                 | административно                |                                  |                  |                                  | 0,                              |
|                 | го и служебного                |                                  |                  |                                  | административног                |
|                 | права, в том                   |                                  |                  |                                  | о и служебного                  |
|                 | числе из                       |                                  |                  |                                  | права, в том числе              |
|                 | правопримените льной практики; |                                  |                  |                                  | ИЗ                              |
|                 | нормативно-                    |                                  |                  |                                  | правоприменител ьной практики;  |
|                 | правовые основы                |                                  |                  |                                  | В полном объеме                 |
|                 | государственной                |                                  |                  |                                  | знает                           |
|                 | И                              |                                  |                  |                                  | нормативно-                     |
|                 | муниципальной                  |                                  |                  |                                  | правовые основы                 |
|                 | службы;                        |                                  |                  |                                  | государственной                 |
|                 | основные                       |                                  |                  |                                  | и муниципальной                 |
|                 | административн                 |                                  |                  |                                  | службы;                         |
|                 | ые процессы и                  |                                  |                  |                                  | В полном объеме                 |
|                 | принципы их                    |                                  |                  |                                  | знает основные                  |
|                 | регламентации.                 |                                  |                  |                                  | административны<br>е процессы и |
|                 |                                |                                  |                  |                                  | принципы их                     |
|                 |                                |                                  |                  |                                  | регламентации.                  |
|                 | Уметь:                         |                                  |                  |                                  | В полном объеме                 |
|                 | анализировать                  |                                  |                  |                                  | умеет                           |
|                 | систему                        |                                  |                  |                                  | анализировать                   |
|                 | действующего                   |                                  |                  |                                  | систему                         |
|                 | законодательства               |                                  |                  |                                  | действующего                    |
|                 | , регулирующего                |                                  |                  |                                  | законодательства,               |
|                 | применения                     |                                  |                  |                                  | регулирующего                   |
|                 | норм                           |                                  |                  |                                  | применения норм                 |
|                 | конституционног                |                                  |                  |                                  | конституционног                 |
|                 | о,<br>административно          |                                  |                  |                                  | о,<br>административног          |
|                 | го и служебного                |                                  |                  |                                  | о и служебного                  |
|                 | права в                        |                                  |                  |                                  | права в                         |
|                 | профессиональн                 |                                  |                  |                                  | профессионально                 |
|                 | ой деятельности;               |                                  |                  |                                  | й деятельности;                 |
|                 | анализировать                  |                                  |                  |                                  | В полном объеме                 |
|                 | систему                        |                                  |                  |                                  | умеет                           |
|                 | кадрового                      |                                  |                  |                                  | анализировать                   |
|                 | обеспечения                    |                                  |                  |                                  | систему                         |
|                 | государственног о аппарата и   |                                  |                  |                                  | кадрового<br>обеспечения        |
|                 | органов местного               |                                  |                  |                                  | государственного                |
|                 | самоуправления.                |                                  |                  |                                  | аппарата и                      |
|                 |                                |                                  |                  |                                  | органов местного                |
|                 |                                |                                  |                  |                                  | самоуправления.                 |
|                 |                                |                                  |                  |                                  |                                 |
|                 | Владеть:                       |                                  |                  |                                  | В полном                        |
|                 | умением                        |                                  |                  |                                  | объеме владеет                  |
|                 | оценить                        |                                  |                  |                                  | умением                         |

|         | эффективность              |                   |                   |                   | оценить                 |
|---------|----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
|         | государственно             |                   |                   |                   | эффективность           |
|         | го                         |                   |                   |                   | государственно          |
|         | регулирования              |                   |                   |                   | о регулировани          |
|         | кадровых                   |                   |                   |                   | кадровых                |
|         | · 1                        |                   |                   |                   | -                       |
|         | процессов и<br>отношений в |                   |                   |                   | процессов и отношений в |
|         |                            |                   |                   |                   |                         |
|         | системе                    |                   |                   |                   | системе                 |
|         | государственно<br>й и      |                   |                   |                   | государственно<br>и     |
|         | муниципальной              |                   |                   |                   | муниципальной           |
|         | службы, на                 |                   |                   |                   | службы, на              |
|         | основе знания              |                   |                   |                   | основе знания           |
|         | соответствующ              |                   |                   |                   | соответствующ           |
|         | их нормативно-             |                   |                   |                   | х нормативно-           |
|         | правовых                   |                   |                   |                   | правовых основ          |
|         | основ.                     |                   |                   |                   | правовых основ          |
|         |                            | O                 | )<br>ПК-4         |                   | 1                       |
| Базовый | Знать:                     | Не знает          | В целом знает     | Знает             |                         |
|         | особенности                | особенности       | особенности       | особенности       |                         |
|         | конституционног            | конституционного  | конституционного  | конституционного  |                         |
|         | о строя,                   | строя, правового  | строя, правового  | строя, правового  |                         |
|         | правового                  | положения         | положения         | положения         |                         |
|         | положения                  | граждан, форм     | граждан, форм     | граждан, форм     |                         |
|         |                            | государственного  | государственного  | государственного  |                         |
|         | государственного           |                   | устройства,       | устройства,       |                         |
|         |                            |                   | • •               | • •               |                         |
|         | устройства,                | организации и     | организации и     | организации и     |                         |
|         | •                          | функционировани   | функционировани   | функционировани   |                         |
|         |                            | я системы органов | я системы органов | я системы органов |                         |
|         | я системы                  | государства и     | государства и     | государства и     |                         |
|         | органов                    | местного          | местного          | местного          |                         |
|         | государства и              | самоуправления в  | самоуправления в  | самоуправления в  |                         |
|         | местного                   | России;           | России;           | России;           |                         |
|         | самоуправления в           | Не знает способы  | В целом знает     | Знает способы     |                         |
|         | России; способы            | составления и     | способы           | составления и     |                         |
|         | составления и              | обоснования       | составления и     | обоснования       |                         |
|         | обоснования                | проектов          | обоснования       | проектов          |                         |
|         |                            | нормативных       | проектов          | нормативных       |                         |
|         | _                          | правовых актов в  | нормативных       | правовых актов в  |                         |
|         | правовых актов в           |                   | правовых актов в  | сфере             |                         |
|         | _                          |                   | -                 |                   |                         |
|         | * *                        | профессионально   | сфере             | профессионально   |                         |
|         |                            | й деятельности;   | профессионально   | й деятельности;   |                         |
|         |                            | Не знает          | й деятельности;   | Знает             |                         |
|         | понятия, формы,            | понятия, формы,   | В целом знает     | понятия, формы,   |                         |
|         | способы и                  | способы и         | понятия, формы,   | способы и         |                         |
|         | средства                   | средства          | способы и         | средства          |                         |
|         | _                          | охраны и защиты   | средства          | охраны и защиты   |                         |
|         | прав, выявлять,            | прав, выявлять,   | охраны и защиты   | прав, выявлять,   |                         |
|         | квалифицировать            | квалифицировать   | прав, выявлять,   | квалифицировать   |                         |
|         | правонарушения             | правонарушения в  | квалифицировать   | правонарушения в  |                         |
|         |                            | коррупционной     | правонарушения в  | коррупционной     |                         |
|         |                            | сфере запреты и   | коррупционной     | сфере запреты и   |                         |
|         | сфере запреты и            | ограничения       | сфере запреты и   | ограничения       |                         |
|         | ограничения                | наложенные        | ограничения       | наложенные        |                         |
|         | наложенные                 | законодательством | _                 | законодательством |                         |
|         |                            |                   |                   |                   |                         |
|         |                            | на                | законодательством |                   |                         |
|         |                            | государственных и |                   | государственных и |                         |
|         |                            | муниципальных     | государственных и | муниципальных     |                         |
|         | и муниципальных            | служащих.         | муниципальных     | служащих.         |                         |
|         | служащих.                  |                   | служащих.         |                   |                         |
|         |                            | •                 |                   |                   |                         |
|         |                            |                   |                   |                   |                         |

|   | 1   | 1   |  |
|---|---|---|--|
| Уметь:  | Не умеет  | В целом умеет   | Умеет  |
| руководствовать   | руководствоватьс  | руководствоватьс  | руководствоватьс   |
| ся в  | я в повседневной  | я в повседневной  | я в повседневной   |
| повседневной  | профессионально   | профессионально   | профессионально  |
| профессиональн  | й деятельности  | й деятельности  | й деятельности   |
| ой деятельности   | при прохождении   | при прохождении   | при прохождении  |
| при   | государственной   | государственной   | государственной  |
| прохождении   | и муниципальной   | и муниципальной   | и муниципальной  |
| государственной   | -   | службы  | службы   |
| И   | нормативно-   | нормативно-   | нормативно-  |
| муниципальной   | правовыми   | правовыми   | правовыми  |
| службы  | актами;   | актами;   | актами;  |
| нормативно-   | Не умеет  | В целом умеет   | Умеет  |
| правовыми   | осуществлять  | осуществлять  | осуществлять   |
| актами;<br>осуществлять   | правовую и  | правовую и<br>антикоррупционн   | правовую и антикоррупционн   |
| правовую и  | антикоррупционн ую экспертизу   | ую экспертизу   | ую экспертизу  |
| антикоррупцион  | проектов  | проектов  | проектов   |
| ную экспертизу  | нормативно-   | нормативно-   | нормативно-  |
| проектов  | правовых норм, а  | правовых норм, а  | правовых норм, а   |
| нормативно-   | также оценку  | также оценку  | также оценку   |
| правовых норм, а  | •   | регулирующего   | регулирующего  |
| также оценку  | воздействия и   | воздействия и   | воздействия и  |
| регулирующего   | последствий их  | последствий их  | последствий их   |
| воздействия и   | применения.   | применения.   | применения.  |
| последствий их  |   |   |  |
| применения.   |   |   |  |
|   |   |   |  |
| Владеть:  | Не владеет  | В целом владеет   | Владеет  |
| методикой   | методикой   | методикой   | методикой  |
| проведения  | проведения  | проведения  | проведения   |
| юридической   | юридической   | юридической   | юридической  |
| экспертизы  | экспертизы  | экспертизы  | экспертизы   |
| проектов  | проектов  | проектов  | проектов   |
| нормативных   | нормативных   | нормативных   | нормативных  |
| =   | правовых актов, в   | правовых актов, в   | правовых актов, в  |
| том числе в целях   | том числе в целях   | том числе в целях   | том числе в целях  |
| выявления в них<br>положений,   | выявления в них положений,  | выявления в них положений,  | выявления в них положений,   |
| способствующих  | способствующих  | способствующих  | способствующих   |
| созданию  | созданию условий  |   | I -  |
|   | созданию условии  | созданию условий  | созданию условий   |
| условии   | <u> </u>  | созданию условий для проявления   | созданию условий для проявления  |
|   | для проявления коррупции;   | созданию условий для проявления коррупции;  | созданию условий для проявления коррупции;   |
| для проявления  | для проявления  | для проявления  | для проявления   |
| для проявления<br>коррупции;  | для проявления коррупции;   | для проявления коррупции;   | для проявления коррупции;  |
| для проявления<br>коррупции;<br>навыками  | для проявления коррупции; Не владеет  | для проявления коррупции; В целом владеет навыками  | для проявления коррупции; Владеет  |
| для проявления<br>коррупции;<br>навыками<br>разработки  | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных  | для проявления коррупции; В целом владеет   | для проявления коррупции; Владеет навыками   |
| для проявления коррупции; навыками разработки нормативных документов,   | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных документов,  | для проявления коррупции; В целом владеет навыками разработки нормативных   | для проявления коррупции; Владеет навыками разработки нормативных документов,  |
| для проявления коррупции; навыками разработки нормативных документов, определяющие  | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие   | для проявления коррупции; В целом владеет навыками разработки нормативных документов,   | для проявления коррупции; Владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие   |
| для проявления коррупции; навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры,   | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры,  | для проявления коррупции; В целом владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие  | для проявления коррупции; Владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры,  |
| для проявления коррупции; навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию,   | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию,  | для проявления коррупции; В целом владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры,   | для проявления коррупции; Владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию,  |
| для проявления коррупции; навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию  | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и   | для проявления коррупции; В целом владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию,   | для проявления коррупции; Владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и   |
| для проявления коррупции; навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и  | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие  | для проявления коррупции; В целом владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и  | для проявления коррупции; Владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие  |
| для проявления коррупции; навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие   | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и  | для проявления коррупции; В целом владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие   | для проявления коррупции; Владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и  |
| для проявления коррупции; навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и   | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее   | для проявления коррупции; В целом владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и   | для проявления коррупции; Владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее   |
| для проявления коррупции; навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее  | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения,   | для проявления коррупции; В целом владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее  | для проявления коррупции; Владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения,   |
| для проявления коррупции; навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения,  | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административн                              | для проявления коррупции; В целом владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения,                                | для проявления коррупции; Владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административн                              |
| для проявления коррупции; навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административ  | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и                          | для проявления коррупции; В целом владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административн                 | для проявления коррупции; Владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и                          |
| для проявления коррупции; навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административ ные и                                  | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные              | для проявления коррупции; В целом владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и             | для проявления коррупции; Владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные              |
| условий для проявления коррупции; навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административ ные и должностные регламенты): | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты); | для проявления коррупции; В целом владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные | для проявления коррупции; Владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты); |
| для проявления коррупции; навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административ ные и                                  | для проявления коррупции; Не владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные              | для проявления коррупции; В целом владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и             | для проявления коррупции; Владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные              |

| 1          |                  |                 |                 |                 |                   |
|------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
|            | самостоятельно   | самостоятельног | владеет         | самостоятельног |                   |
|            | го поиска и      | о поиска и      | навыками        | о поиска и      |                   |
|            | освоения         | освоения        | самостоятельног | освоения        |                   |
|            | нормативно-      | нормативно-     | о поиска и      | нормативно-     |                   |
|            | правовой         | правовой        | освоения        | правовой        |                   |
|            | информации,      | информации,     | нормативно-     | информации,     |                   |
|            | профессиональ    | профессиональн  | правовой        | профессиональн  |                   |
|            | ной              | ой              | информации,     | ой              |                   |
|            | аргументации.    | аргументации.   | профессиональн  | аргументации.   |                   |
|            |                  |                 | ой              |                 |                   |
|            |                  |                 | аргументации.   |                 |                   |
| Повышенный | Знать:           |                 |                 |                 | В полном объеме   |
|            | особенности      |                 |                 |                 | знает особенности |
|            | конституционног  |                 |                 |                 | конституционного  |
|            | о строя,         |                 |                 |                 | строя, правового  |
|            | правового        |                 |                 |                 | положения         |
|            | положения        |                 |                 |                 | граждан, форм     |
|            | граждан, форм    |                 |                 |                 | государственного  |
|            | государственного |                 |                 |                 | устройства,       |
|            | устройства,      |                 |                 |                 | организации и     |
|            | организации и    |                 |                 |                 | функционировани   |
|            | функционировани  |                 |                 |                 | я системы органов |
|            | я системы        |                 |                 |                 | государства и     |
|            | органов          |                 |                 |                 | местного          |
|            | государства и    |                 |                 |                 | самоуправления в  |
|            | местного         |                 |                 |                 | России;           |
|            | самоуправления в |                 |                 |                 | В полном объеме   |
|            | России; способы  |                 |                 |                 | знает способы     |
|            | составления и    |                 |                 |                 | составления и     |
|            | обоснования      |                 |                 |                 | обоснования       |
|            | проектов         |                 |                 |                 | проектов          |
|            | нормативных      |                 |                 |                 | нормативных       |
|            | правовых актов в |                 |                 |                 | правовых актов в  |
|            | сфере            |                 |                 |                 | сфере             |
|            | профессиональн   |                 |                 |                 | профессионально   |
|            | ой деятельности; |                 |                 |                 | й деятельности;   |
|            | понятия, формы,  |                 |                 |                 | В полном объеме   |
|            | способы и        |                 |                 |                 | знает             |
|            | средства         |                 |                 |                 | понятия, формы,   |
|            | охраны и защиты  |                 |                 |                 | способы и         |
|            | прав, выявлять,  |                 |                 |                 | средства          |
|            | квалифицировать  |                 |                 |                 | охраны и защиты   |
|            | правонарушения   |                 |                 |                 | прав, выявлять,   |
|            | В                |                 |                 |                 | квалифицировать   |
|            | коррупционной    |                 |                 |                 | правонарушения в  |
|            | сфере запреты и  |                 |                 |                 | коррупционной     |
|            | ограничения      |                 |                 |                 | сфере запреты и   |
|            | наложенные       |                 |                 |                 | ограничения       |
|            | законодательство |                 |                 |                 | наложенные        |
|            | м на             |                 |                 |                 | законодательством |
|            | государственных  |                 |                 |                 | на                |
|            | и муниципальных  |                 |                 |                 | государственных и |
|            | служащих.        |                 |                 |                 | муниципальных     |
|            |                  |                 |                 |                 | служащих.         |
|            |                  |                 |                 |                 |                   |
|            | Уметь:           |                 |                 |                 | В полном объеме   |
|            | руководствовать  |                 |                 |                 | умеет             |
|            | ся в             |                 |                 |                 | руководствоватьс  |
|            | повседневной     |                 |                 |                 | я в повседневной  |
|            | профессиональн   |                 |                 |                 | профессионально   |
|            | ой деятельности  |                 |                 |                 | й деятельности    |
|            | при              |                 |                 |                 | при прохождении   |
|            | . *              | I.              | I               | 1               | 1 1 71            |

| прохождении       | государственной   |
|-------------------|-------------------|
| государственной   | и муниципальной   |
| И                 | службы            |
| муниципальной     | нормативно-       |
| службы            | правовыми         |
| нормативно-       | актами;           |
| правовыми         | В полном объеме   |
| актами;           | умеет             |
| осуществлять      | осуществлять      |
| правовую и        | правовую и        |
| антикоррупцион    | антикоррупционн   |
| ную экспертизу    | ую экспертизу     |
| проектов          | проектов          |
| нормативно-       | нормативно-       |
| правовых норм, а  | правовых норм, а  |
| также оценку      | также оценку      |
| регулирующего     | регулирующего     |
| воздействия и     | воздействия и     |
| последствий их    | последствий их    |
| применения.       | применения.       |
| 1                 |                   |
| Владеть:          | В полном объеме   |
| методикой         | владеет           |
| проведения        | методикой         |
| юридической       | проведения        |
| -                 |                   |
| экспертизы        | юридической       |
| проектов          | экспертизы        |
| нормативных       | проектов          |
| правовых актов, в | нормативных       |
| том числе в целях | правовых актов, в |
| выявления в них   | том числе в целях |
| положений,        | выявления в них   |
| способствующих    | положений,        |
| созданию          | способствующих    |
| условий           | созданию условий  |
| для проявления    | для проявления    |
| коррупции;        | коррупции;        |
| навыками          | В полном          |
| разработки        | объеме владеет    |
| нормативных       | навыками          |
| документов,       | разработки        |
| определяющие      | нормативных       |
| процедуры,        | документов,       |
| иерархию,         | определяющие      |
| субординацию      | процедуры,        |
| И                 | иерархию,         |
| взаимодействие    | субординацию и    |
| в организации и   | взаимодействие    |
| вне ее            | в организации и   |
| (положения,       | вне ее            |
| административ     | (положения,       |
| ные и             | административн    |
| должностные       | ые и              |
| регламенты);      | должностные       |
| навыками          | регламенты);      |
| самостоятельно    | В полном          |
| го поиска и       | объеме владеет    |
| освоения          | навыками          |
| нормативно-       | самостоятельног   |
| правовой          | о поиска и        |
| информации,       | освоения          |
| профессиональ     | нормативно-       |
| 1                 | _                 |

|         | ной                              |                                   |                                  |                                       | правовой       |
|---------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------|
|         | аргументации.                    |                                   |                                  |                                       | информации,    |
|         |                                  |                                   |                                  |                                       | профессиональн |
|         |                                  |                                   |                                  |                                       | ой             |
|         |                                  |                                   |                                  |                                       | аргументации.  |
|         |                                  | 0                                 | ПК-5                             |                                       |                |
| Базовый | Знать:                           | Не знает                          | В целом знает                    | Знает принципы,                       |                |
|         | принципы,                        | _                                 | -                                | методы и средства                     |                |
|         | методы и                         | и средства                        | и средства                       | решения                               |                |
|         | средства решения<br>стандартных  | стандартных задач                 | решения стандартных задач        | стандартных задач<br>профессиональной |                |
|         | задач                            |                                   | профессиональной                 |                                       |                |
|         |                                  | деятельности на                   | деятельности на                  | основе                                |                |
|         | й деятельности на                | , ,                               | основе                           | информационной                        |                |
|         | основе                           | информационной                    | информационной                   | И                                     |                |
|         | информационной                   | И                                 | И                                | библиографическо                      |                |
|         | И                                | библиографическо                  |                                  | й культуры с                          |                |
|         | библиографическ                  |                                   | й культуры с                     | применением                           |                |
|         | ой культуры с                    | применением                       | применением                      | информационно-                        |                |
|         | применением                      | информационно-                    | информационно-                   | коммуникационны                       |                |
|         | информационно-<br>коммуникационн | коммуникационны х технологий и с  | коммуникационны х технологий и с | х технологий и с                      |                |
|         | ых технологий и с                |                                   | учетом основных                  | учетом основных<br>требований         |                |
|         | учетом основных                  | требований                        | требований                       | информационной                        |                |
|         | требований                       | информационной                    | информационной                   | безопасности;                         |                |
|         | информационной                   |                                   | безопасности;                    | Знает перечень                        |                |
|         | безопасности;                    | Не знает перечень                 | В целом знает                    | предоставления                        |                |
|         | перечень                         | предоставления                    | перечень                         | государственных                       |                |
|         | предоставления                   | государственных                   | предоставления                   | (муниципальных)                       |                |
|         | государственных                  | (муниципальных)                   | государственных                  | услуг в                               |                |
|         | (муниципальных                   | услуг в                           | (муниципальных)                  | электронном виде                      |                |
|         | ) услуг в                        | _                                 | услуг в                          | МФЦ                                   |                |
|         | электронном<br>виде МФЦ          | МФЦ муниципалитета,               | электронном виде<br>МФЦ          | муниципалитета,                       |                |
|         | муниципалитета,                  | l =                               | муниципалитета,                  | региона, страны.                      |                |
|         | региона, страны.                 | региона, страны.                  | региона, страны.                 |                                       |                |
|         | 1 , 1                            |                                   | 1 7 1                            |                                       |                |
|         | Уметь:                           | Не умеет                          | В целом умеет                    | Умеет применять                       |                |
|         | применять общие                  | применять общие                   | применять общие                  | общие или                             |                |
|         | или                              | или                               | или                              | специализированн                      |                |
|         | специализирован                  | специализированн                  | специализированн                 | ые пакеты                             |                |
|         | ные пакеты                       | ые пакеты                         | ые пакеты                        | прикладных                            |                |
|         | прикладных                       | прикладных                        | прикладных                       | программ,                             |                |
|         | программ,                        | программ,                         | программ,                        | предназначенных                       |                |
|         | предназначенных для выполнения   | предназначенных<br>для выполнения | предназначенных для выполнения   | для выполнения<br>статистических      |                |
|         | статистических                   | статистических                    | статистических                   | процедур                              |                |
|         | процедур                         | процедур                          | процедур                         | (обработка                            |                |
|         | (обработка                       | (обработка                        | (обработка                       | статистической                        |                |
|         | статистической                   | статистической                    | статистической                   | информации,                           |                |
|         | информации,                      | информации,                       | информации,                      | построение и                          |                |
|         | построение и                     | построение и                      | построение и                     | проведение                            |                |
|         | проведение                       | проведение                        | проведение                       | диагностики                           |                |
|         | диагностики                      | диагностики                       | диагностики                      | эконометрических                      |                |
|         | эконометрически х моделей).      | эконометрических моделей).        | эконометрических моделей).       | моделей).                             |                |
|         | х моделен).                      | моделен).                         | моделен).                        |                                       |                |
| İ       | Владеть:                         | Не владеет                        | В целом                          | Владеет                               |                |
|         | навыками учета                   | навыками учета в                  | владеет                          | навыками учета в                      |                |
|         | В                                | профессионально                   | навыками учета в                 | профессионально                       |                |
|         | В                                | профессионально                   | nabbikami j iera b               | й деятельности                        |                |

| 1          |                   |                   |                   |                   |                   |
|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|            | ой деятельности   | тенденции         | й деятельности    | тенденции         |                   |
|            | тенденции         | развития медиа-   | тенденции         | развития медиа-   |                   |
|            | развития медиа-   | коммуникационн    | развития медиа-   | коммуникационн    |                   |
|            | коммуникацион     | ых систем         | коммуникационн    | ых систем         |                   |
|            | ных систем        | региона, страны и | ых систем         | региона, страны и |                   |
|            | региона, страны   | мира, исходя из   | региона, страны и | мира, исходя из   |                   |
|            | и мира, исходя    | политических и    | мира, исходя из   | политических и    |                   |
|            | из политических   | экономических     | политических и    | экономических     |                   |
|            |                   |                   |                   | механизмов их     |                   |
|            | И                 | механизмов их     | экономических     |                   |                   |
|            | экономических     | функционирован    | механизмов их     | функционирован    |                   |
|            | механизмов их     | ия, правовых и    | функционирован    | ия, правовых и    |                   |
|            | функционирова     | этических норм    | ия, правовых и    | этических норм    |                   |
|            | ния, правовых и   | регулирования;    | этических норм    | регулирования;    |                   |
|            | этических норм    | навыками          | регулирования;    | навыками          |                   |
|            | регулирования;    | предоставления    | навыками          | предоставления    |                   |
|            | навыками          | государственных   | предоставления    | государственных   |                   |
|            | предоставления    | (муниципальных    | государственных   | (муниципальных    |                   |
|            | государственны    | ) услуг в         | (муниципальных    | ) услуг в         |                   |
|            | X                 | электронном       | ) услуг в         | электронном       |                   |
|            | (муниципальны     | виде.             | электронном       | виде.             |                   |
|            | х) услуг в        |                   | виде.             |                   |                   |
|            | электронном       |                   | ·                 |                   |                   |
|            | виде.             |                   |                   |                   |                   |
| П "        |                   |                   |                   |                   | D                 |
| Повышенный | Знать:            |                   |                   |                   | В полном объеме   |
|            | принципы,         |                   |                   |                   | знает принципы,   |
|            | методы и          |                   |                   |                   | методы и средства |
|            | средства решения  |                   |                   |                   | решения           |
|            | стандартных       |                   |                   |                   | стандартных задач |
|            | задач             |                   |                   |                   | профессиональной  |
|            | профессионально   |                   |                   |                   | деятельности на   |
|            | й деятельности на |                   |                   |                   | основе            |
|            | основе            |                   |                   |                   | информационной    |
|            | информационной    |                   |                   |                   | И                 |
|            | И                 |                   |                   |                   | библиографическо  |
|            | библиографическ   |                   |                   |                   | й культуры с      |
|            | ой культуры с     |                   |                   |                   | применением       |
|            | применением       |                   |                   |                   | информационно-    |
|            | информационно-    |                   |                   |                   | коммуникационны   |
|            | коммуникационн    |                   |                   |                   | х технологий и с  |
|            | ых технологий и с |                   |                   |                   | учетом основных   |
|            |                   |                   |                   |                   |                   |
|            | учетом основных   |                   |                   |                   | требований        |
|            | требований        |                   |                   |                   | информационной    |
|            | информационной    |                   |                   |                   | безопасности;     |
|            | безопасности;     |                   |                   |                   | В полном объеме   |
|            | перечень          |                   |                   |                   | знает перечень    |
|            | предоставления    |                   |                   |                   | предоставления    |
|            | государственных   |                   |                   |                   | государственных   |
|            | (муниципальных    |                   |                   |                   | (муниципальных)   |
|            | ) услуг в         |                   |                   |                   | услуг в           |
|            | электронном       |                   |                   |                   | электронном виде  |
|            | виде МФЦ          |                   |                   |                   | МФЦ               |
|            | муниципалитета,   |                   |                   |                   | муниципалитета,   |
|            | региона, страны.  |                   |                   |                   | региона, страны.  |
|            | , ,               |                   |                   |                   | , 1               |
|            | VMOTE             |                   |                   |                   | В полиом обе отсе |
|            | Уметь:            |                   |                   |                   | В полном объеме   |
|            | применять общие   |                   |                   |                   | умеет применять   |
|            | или               |                   |                   |                   | общие или         |
|            | специализирован   |                   |                   |                   | специализированн  |
|            | ные пакеты        |                   |                   |                   | ые пакеты         |
|            | прикладных        |                   |                   |                   | прикладных        |
|            | программ,         |                   |                   |                   | программ,         |
|            | предназначенных   |                   |                   |                   | предназначенных   |
| L          | <u> </u>          | 1                 | IL.               | .11               | I.                |

|         | для выполнения   |   |  |  | для выполнения    |
|---------|--|---|--|--|-------------------|
|         | статистических   |   |  |  | статистических    |
|         | процедур   |   |  |  | процедур          |
|         | (обработка   |   |  |  | (обработка        |
|         | статистической   |   |  |  | статистической    |
|         | информации,  |   |  |  | информации,       |
|         | построение и   |   |  |  | построение и      |
|         | проведение   |   |  |  | проведение        |
|         | диагностики  |   |  |  | диагностики       |
|         | эконометрически  |   |  |  | эконометрических  |
|         | х моделей).  |   |  |  | моделей).         |
|         | Владеть:   |   |  |  | В полном          |
|         | , · ·  |   |  |  |                   |
|         | навыками учета   |   |  |  | объеме владеет    |
|         | B  |   |  |  | навыками учета в  |
|         | профессиональн   |   |  |  | профессионально   |
|         | ой деятельности  |   |  |  | й деятельности    |
|         | тенденции  |   |  |  | тенденции         |
|         | развития медиа-  |   |  |  | развития медиа-   |
|         | коммуникацион  |   |  |  | коммуникационн    |
|         | ных систем   |   |  |  | ых систем         |
|         | региона, страны  |   |  |  | региона, страны и |
|         | и мира, исходя   |   |  |  | мира, исходя из   |
|         | из политических  |   |  |  | политических и    |
|         | И  |   |  |  | экономических     |
|         | экономических  |   |  |  | механизмов их     |
|         | механизмов их  |   |  |  | функционирован    |
|         | функционирова  |   |  |  | ия, правовых и    |
|         | ния, правовых и  |   |  |  | этических норм    |
|         | этических норм   |   |  |  | регулирования;    |
|         | регулирования;   |   |  |  | навыками          |
|         | навыками   |   |  |  | предоставления    |
|         | предоставления   |   |  |  | государственных   |
|         | государственны   |   |  |  | (муниципальных    |
|         | X  |   |  |  | ) услуг в         |
|         | (муниципальны  |   |  |  | электронном       |
|         | х) услуг в   |   |  |  | виде.             |
|         | электронном  |   |  |  |                   |
|         | виде.  |   |  |  |                   |
|         |  | 0   | ПК-6   |  |                   |
| Базовый | Знать:   | Не знает  | В целом знает  | Знает принципы   |                   |
|         |  | принципы  | принципы   | формирования   |                   |
|         | формирования   | формирования  | формирования   | системы  |                   |
|         | системы  |   |  |  |                   |
|         | СИСТСМЫ  | системы   | системы  | государственных и  |                   |
| 1       |  |   |  | государственных и муниципальных  |                   |
|         | государственных  | государственных и   | государственных и  | муниципальных  |                   |
|         | государственных и муниципальных  | государственных и муниципальных   | государственных и муниципальных  | муниципальных<br>финансов,   |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов,  | государственных и муниципальных финансов,   | государственных и муниципальных финансов,  | муниципальных финансов, бюджетов   |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов   | государственных и муниципальных финансов, бюджетов  | государственных и муниципальных финансов, бюджетов   | муниципальных финансов, бюджетов различных   |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных   | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных  | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных   | муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные   |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней,  | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные  | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные   | муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие  |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные   | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие   | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие  | муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного   |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие  | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного  | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного   | муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;   |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного   | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;  | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;   | муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Знает   |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;   | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; <b>Не знает</b>  | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; В целом знает   | муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Знает совокупность  |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; совокупность  | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; <b>Не знает</b> совокупность   | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; В целом знает совокупность  | муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Знает совокупность экономических  |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; совокупность экономических  | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Не знает совокупность экономических  | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; В целом знает совокупность экономических  | муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Знает совокупность экономических отношений в  |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; совокупность экономических отношений в  | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Не знает совокупность экономических отношений в  | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; В целом знает совокупность экономических отношений в  | муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Знает совокупность экономических отношений в процессе   |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; совокупность экономических отношений в процессе   | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Не знает совокупность экономических отношений в процессе   | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; В целом знает совокупность экономических отношений в процессе   | муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Знает совокупность экономических отношений в процессе формирования,   |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; совокупность экономических отношений в процессе формирования,                               | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Не знает совокупность экономических отношений в процессе формирования,                               | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; В целом знает совокупность экономических отношений в процессе формирования,                               | муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Знает совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и                         |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и               | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Не знает совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и               | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; В целом знает совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и               | муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Знает совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования           |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Не знает совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; В целом знает совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования | муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Знает совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных |                   |
|         | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и               | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Не знает совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и               | государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; В целом знает совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и               | муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; Знает совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования           |                   |

| _  |                             |  |   |  |
|--|-----------------------------|--|---|--|
| объектов                                   | объектов                    | объектов   | государственного                        |  |
| государственног                            | государственного            | государственного                                 | И                                       |  |
| ОИ   | И                           | И  | муниципального                          |  |
| муниципального                             | муниципального              | муниципального                                   | имущества;                              |  |
| имущества;                                 | имущества;                  | имущества;                                       | Знает основные                          |  |
| основные                                   | Не знает                    | В целом знает                                    | принципы                                |  |
| принципы                                   | основные                    | основные   | управления                              |  |
| управления                                 | принципы                    | принципы   | государственным                         |  |
| государственным                            |                             | управления                                       | ии                                      |  |
| ИИ   | государственным             | государственным                                  | муниципальными                          |  |
| муниципальным                              | и и                         | ии   | финансами,                              |  |
| и финансами,                               | муниципальными              | муниципальными                                   | государственным                         |  |
| государственным и                          |                             | финансами,                                       | и муниципальным                         |  |
|  | государственным             | государственным                                  | имуществом;<br>Знает систему мер        |  |
| муниципальным                              | и муниципальным имуществом; | и муниципальным<br>имуществом;                   | государственного                        |  |
| имуществом;<br>систему мер                 | Не знает                    | В целом знает                                    | и муниципального                        |  |
|  | систему мер                 | систему мер                                      | воздействия,                            |  |
| и  | государственного            | государственного                                 | направленных на                         |  |
| муниципального                             | и муниципального            | и муниципального                                 | улучшение                               |  |
| воздействия,                               | воздействия,                | воздействия,                                     | качества и уровня                       |  |
| направленных на                            | направленных на             | направленных на                                  | жизни социальных                        |  |
| улучшение                                  | улучшение                   | улучшение  | групп.                                  |  |
|  | качества и уровня           | качества и уровня                                | - 17                                    |  |
| жизни                                      | жизни социальных            | жизни социальных                                 |   |  |
| социальных                                 | групп.                      | групп.   |   |  |
| групп.                                     | TPJ IIII.                   | TPJIII.  |   |  |
|  | Поликови                    | D  | Varoom                                  |  |
| Уметь:                                     | Не умеет                    | В целом умеет                                    | Умеет                                   |  |
| использовать и                             | использовать и              | использовать и                                   | использовать и                          |  |
| составлять                                 | составлять                  | составлять                                       | составлять                              |  |
| нормативные и                              | нормативные и               | нормативные и                                    | нормативные и                           |  |
| правовые                                   | правовые                    | правовые   | правовые                                |  |
| документы,<br>относящиеся к                | документы,<br>относящиеся к | документы,<br>относящиеся к                      | документы,<br>относящиеся к             |  |
| будущей                                    | будущей                     | будущей  | будущей                                 |  |
| профессионально                            | профессиональной            | профессиональной                                 | профессиональной                        |  |
| й деятельности;                            | деятельности;               | деятельности;                                    | деятельности;                           |  |
| интегрировать в                            | Не умеет                    | В целом умеет                                    | Умеет                                   |  |
| деятельность                               | интегрировать в             | интегрировать в                                  | интегрировать в                         |  |
| подразделения                              | деятельность                | деятельность                                     | деятельность                            |  |
| положения                                  | подразделения               | подразделения                                    | подразделения                           |  |
| федерального и                             | положения                   | положения  | положения                               |  |
| регионального                              | федерального и              | федерального и                                   | федерального и                          |  |
| законодательства,                          | регионального               | регионального                                    | регионального                           |  |
| инструкции и                               | законодательства,           | законодательства,                                | законодательства,                       |  |
| нормативы;                                 | инструкции и                | инструкции и                                     | инструкции и                            |  |
| анализировать                              | нормативы;                  | нормативы;                                       | нормативы;                              |  |
| внешнюю и                                  | Не умеет                    | В целом умеет                                    | Умеет                                   |  |
| внутреннюю                                 | анализировать               | анализировать                                    | анализировать                           |  |
| среду                                      | внешнюю и                   | внешнюю и  | внешнюю и                               |  |
| организации,                               | внутреннюю среду            | внутреннюю среду                                 | внутреннюю среду                        |  |
| выявлять ее                                | организации,                | организации,                                     | организации,                            |  |
| ключевые                                   | выявлять ее                 | выявлять ее                                      | выявлять ее                             |  |
| элементы и                                 | ключевые                    | ключевые   | ключевые                                |  |
| оценивать их                               | элементы и                  | элементы и                                       | элементы и                              |  |
| влияние на                                 | оценивать их                | оценивать их                                     | оценивать их                            |  |
| организацию.                               | влияние на                  | влияние на                                       | влияние на                              |  |
|  | организацию.                | организацию.                                     | организацию.                            |  |
| Владеть:                                   | Не владеет                  | В целом владеет                                  | Владеет навыками                        |  |
|  |                             |  |   |  |
| навыками опенки                            |                             | навыками опенки                                  | оценки                                  |  |
|  | навыками оценки             | навыками оценки экономические и                  | оценки экономические и                  |  |
| навыками оценки экономические и социальные |                             | навыками оценки<br>экономические и<br>социальные | оценки<br>экономические и<br>социальные |  |

| условия осуществления государственных программ и программ и управления государственных программ и управления управления и муниципальным и муниципальных и и и и муниципальных и и и муниципальных и ужд.  Повышенный вать: принципы формирования системы государственных и муниципальных и му |       |
|---|-------|
| государственных программ и управления программ и управления государственных программ и управления государственным и управления государственным и управления государственным и муниципальным и муществом; навыками профессионально ой деятельности в технологии управления закупками для государственных и муниципальных и управления закупками для государственных и муниципальных и муниципа |       |
| программ и управления управления управления государственным и управления государственным и муниципальным и муниципальным имуществом; навыками профессионально ой деятельности в технологии управления закупками для государственных и и муниципальных нужд.  Повышенный Знать: принципы формирования системы государственных и муниципальных  |       |
| управления государственным и муниципальным и муниципальной и деятельности в технологии управления закупками для государственных и управления закупками для государственных и муниципальных нужд.  Повышенный  Знать: принципы формирования системы государственных и муниципальных и муниципа |       |
| Государственным и муниципальным профессионально й деятельности в технологии управления закупками для государственных х и и муниципальных нужд.  Повышенный Знать: принципы формирования системы государственных и муниципальных и муниципальн |       |
| и муниципальным имуществом; Не владеет навыками профессиональной идеятельности в технологии управления закупками для государственных х и муниципальных нужд.  Повышенный В технологии формирования системы государственных и муниципальных и  |       |
| и муниципальным имуществом; Не владеет навыками профессиональной идеятельности в технологии управления закупками для государственных х и муниципальных нужд.  Повышенный В технологии формирования системы государственных и муниципальных и  |       |
| муниципальным имуществом; навыками профессионально ой деятельности в технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.  Муниципальным имуществом; В целом владеет навыками профессионально ой деятельности в технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.  Муниципальных и муниципальных |       |
| имуществом; навыками профессионально ой деятельности в технологии управления закупками для государственных х и муниципальных нужд.  Повышенный в такто профессионально ой деятельности в технологии управления управления управления управления управления управления управления закупками для государственных х и муниципальных нужд.  Повышенный в технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.  В целом владеет навыками профессионально й деятельности в технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.  В целом владеет навыками профессионально й деятельности в технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.  В полном об знает принциформирования системы государствены го |       |
| навыками профессионально профессионально ой деятельности в технологии управления закупками для государственных х и муниципальных нужд.  Повышенный Знать: принципы формирования государственных и муниципальных и муниципальн |       |
| профессионально ой деятельности в ой деятельности в технологии управления управления закупками для государственных х и муниципальных нужд.  Повышенный Внать: принципы формирования системы государственных и муниципальных и |       |
| ой деятельности в технологии управления управления управления управления закупками для государственных х и и муниципальных нужд.  Повышенный Знать: принципы формирования системы государственных и муниципальных и муниципал |       |
| в технологии управления управления управления закупками для государственных и посударственных нужд.  Повышенный Знать: принципы формирования системы государственных и муниципальных и муниципальных и муниципальных нужд.  В технологии управления закупками для государственных и муниципальных и муниципальных нужд.  В полном об знает принциформирования системы государственных и муниципальных и муниципальных нужд.   |       |
| управления управления закупками для государственных и государственных и муниципальных нужд.  Повышенный Знать: принципы формирования системы государственных и муниципальных и муниципальных и муниципальных и муниципальных нужд.  |       |
| закупками для государственных и государственных и муниципальных нужд.  Повышенный Знать: принципы формирования системы государственных и муниципальных и муни |       |
| государственных и и и муниципальных нужд.  Повышенный Знать: принципы формирования системы государственных и муниципальных нужд.  В полном об знает принциформирования системы государственных и муниципальных и муниципальных и муниципальных и муниципальных посударственных и муниципальных        |
| х и и муниципальных муниципальных нужд. нужд. нужд.  Повышенный Знать: принципы формирования системы государственных и муниципальных и муниципальных и муниципальных и муниципальных и муниципальных нужд.  |       |
| муниципальных нужд. муниципальных нужд. нужд.  Повышенный Знать: принципы формирования системы государственных и муниципальных и муниципальных  |       |
| Нужд. нужд. нужд. В полном об знает принципы формирования системы государственных и муниципальных   |       |
| Повышенный Знать: принципы формирования системы государственных и муниципальных В полном об знает принци системы государствения системы государствения и муниципальных  |       |
| формирования системы формировани государственных и муниципальных знает принци   |       |
| системы формировани государственных и муниципальных государствен  | еме   |
| государственных и муниципальных системы государственн   | ΙЫ    |
| и муниципальных государствени   |       |
| и муниципальных государствени   |       |
|   | ых и  |
|   |       |
| бюджетов финансов,  |       |
| различных бюджетов  |       |
| уровней, различных  |       |
| основные уровней, осно  | вные  |
| составляющие составляющи  |       |
| бюджетного бюджетного   |       |
|   |       |
| процесса; процесса; в полном об   | 03.50 |
|   | земе  |
| экономических знает   |       |
| отношений в совокупность  |       |
| процессе  | (     |
| формирования, отношений в   |       |
| распределения и процессе  |       |
| использования формировани   |       |
| публичных распределени  |       |
| финансов и использовани   | i     |
| объектов публичных  |       |
| государственног финансов и  |       |
| о и   |       |
| муниципального государствен   | ЮГО   |
| имущества; и  |       |
| основные муниципальн  | ого   |
| принципы имущества;   |       |
| управления В полном об  | еме   |
| государственным знает основн  |       |
| и и принципы  |       |
| муниципальным управления  |       |
| и финансами,  | ным   |
| государственным   |       |
| и   | ыми   |
| муниципальным финансами,  | 1111  |
|   | ILIM  |
| имуществом; государствен  |       |
| систему мер и муниципал   | пым   |
| государственного имуществом;  | 0.50  |
| и В полном об   |       |
| муниципального знает систем   | 3.50- |
| воздействия, государственн  |       |

| направленных на улучшение воздействия, направленных жизни социальных групп; улучшение качества и уровня жизни социальных групп; уметь:  В полном об умеет непользовать и составлять нормативые правовые документы, относящиеся к будущей профессионально й деятельности; профессионально й деятельности; профессионально подвазделения непользовать в деятельность подразделения непользовать положения федерального и регионального законодательства, инструкции и пормативые положения федерального и регионального законодательства, инструкции и пормативы; законодательства внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять се ключевые умеет на подразделены и пормативы; законодательсты и пормативы; законодательс в подразделения | на<br>вня<br>ьных<br><b>ьеме</b><br>и |
|---|---------------------------------------|
| качества и уровня жизни социальных улучшение социальных качества и урк жизни социальных групп;  Уметь:  использовать и умеет непользовать и составлять непользовать составлять непользовать и правовые документы, относящиеся к будущей прафессиональной деятельности; профессиональной деятельности; профессиональной деятельность в польом об умеет положения интетрировать в деятельного положения интетрировать в деятельного положения интетрировать в деятельного положения интетрировать в деятельного положения интетрировать в деятельного положения интетрировать в деятельного положения интетрировать в деятельного положения интетрировать в деятельного положения интетрировать в деятельного положения интетруации и нермативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять се ключевые законодательсты и организации, выявлять се ключевые законодательного положены инструкции и внутренного среду организации, выявлять се ключевые законодатель и организации, выявлять се ключевые законодатель и организации.  Владеть:  Ввадеть:  Ввадеть:  В полном об владеет навы   | вня<br>ьных<br><b>ьеме</b><br>и       |
| жизни социальных групп; жизни социальных групп; жизни социальных групп; жизни социал групп; жизни социал групп; В полном об умеет составлять использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессионально и деятельности; интегрировать в деятельности; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; а деятельность положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; а деятельность в подразделения положения федерального об деятельность подразделения положения федерального подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; в регионального законодательсь внешною и внутреннюю с среду организации, выявлять ее ключевые инструкции и нормативы; в полном об умеет с нализировать внешною и внутреннюю с организации, выявлять ее ключевые вняниною и внутреннюю огранизации, выявлять ее ключевые вняниною и внутреннюю огранизации, выявлять ее ключевые вняниною и внутреннюю огранизации. Выявлять се ключевые влешною и внутреннюю огранизации. Выявлять ее ключевые влешною и внутреннюю огранизации. Выявлять ее ключевые внянине на организации. Выявлять ее ключевые влешною и внутренною огранизации. Выявлять ее ключевые влешною и внутренною огранизацию.   | вня<br>ьных<br><b>ьеме</b><br>и       |
| социальных групп; качества и урс жизни социал групп;  Уметь:  использовать и составлять непользовать и правовые документы, относящиеся к обудущей профессионально й деятельности; интегрировать в деятельность деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нертукции и нертукции и нертукции и нертукции и нертинального законодательства, инструкции и нертинального законодательства внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять се ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть:  В полном об зумеет навыками оценки  В полном об зумеет нарыжения положения организации.  Владеть:  В полном об зумеет нарыжения положения не подразделения положения организации, выявлять се ключевые элементы и оценивать их влияние на организации.  Владеть:  | ьных<br>ьеме<br>и                     |
| групп;  Уметь:  использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессионально й деятельности; интегрировать в деятельности деятельного и регионального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду | ьных<br>ьеме<br>и                     |
| уметь: В полном об умеет использовать и составлять нормативные и правовые документы, документы, документы, документы, документы, документы, документы, документы, правовые правовые профессиональной й деятельности; профессиональной й деятельность подразделения положения федерального и деятельность подразделения положения федерального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать в нешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять се ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть:  Владеть:  В полном об умеет натигрировати деятельность подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения  | <b>ъеме</b><br>и                      |
| Уметь:         В полном об- умеет           использовать и         составлять           правовые         использовать           документы,         правовые           относящиеся к         документы,           будущей         профессионально           й деятельности;         профессионально           й деятельность         в полном об           деятельность         в полном об           подразделения         положения           федерального и         деятельность           регионального         даконодательства,           инструкции и         нормативы;           анализировать         законодательс           внешнюю и         ногрукции и           нормативы;         законодательс           законодательс         инструкции и           нормативы;         законодательс           внешнюю и         ногранизации,           выявлять се         ключевые           элементы и         оценивать их           элементы и         организацию.           влияние на         организацию.           влияние на         организацию.           влияние на         организации.           влияние на         организацию.  | и                                     |
| использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать в внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять се ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки   | и                                     |
| использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать в внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять се ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки   | и                                     |
| составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессионально й деятельности; интегрировать в деятельность подразделения положения деятельность подразделения положения федерального законодательства, инструкции и нермативы; анализировать в нешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть:  В полном об ключевые законодательства испольжения организацию.  В полном об законодательства инструкции и нермативы; организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.   | И                                     |
| нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессионально й деятельности; профессионально й деятельности; профессионально подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; аваконодательства, инструкции и нормативы; аваконодательства внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: нарыжемиты, составлять нормативы и внудренном обранизацию.  Владеть: нарыжемить и организации внолном обранизации. Владест навы вполном обранизацию.   | И                                     |
| правовые документы, относящиеся к будущей правовые документы, относящиеся к будущей профессионально й деятельности; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, интегрировать в нешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и опранизации, влияние на организацию.  Владеть:  В полном обо кумеет положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения федерального подразделения положения положения федерального подразделения положения внализировать внешнюю и внутреннюю инструкции и нормативы; в полном обо умеет подразделения п |                                       |
| документы, относящиеся к будущей правовые документы, относящиеся к будущей профессионально й деятельности; профессионально и деятельности; профессиональноти деятельность подразделения положения деятельность подразделения положения деятельность подразделения положения деятельного и регионального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю и внутреннюю огранизации, выявлять ее ключевые улементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть:  В полном об владеет навы владеет навы владеет навыками оценки  |                                       |
| отпосящиеся к будущей профессионально будущей профессионально й деятельности; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать в нешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть:  В полном об нодожументы, относящиеся и будущей профессионального профессионального умеет интегрировати деятельность подразделения положения федерального нормативы; анализировать внешнюю и нормативы; аконодательс инструкции и нормативы; анализировать внешнюю и организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть:  В полном об владеет навы  |                                       |
| будущей профессионально й деятельности; профессионально й деятельности; профессионально и деятельности; профессионал деятельности; профессионал деятельности; профессионал деятельности; профессионал деятельности; подразделения положения федерального и подразделения положения федерального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организации.  Владеть: навыками оценки  | :                                     |
| профессионально й деятельности; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки  | -                                     |
| й деятельности; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки  полофесионал деятельности; деятельность деятел |                                       |
| интегрировать в деятельности деятельность подразделения положения федерального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки  внольмо об владест навы  деятельности; В полном об умеет положения федерального подразделения  | ьной                                  |
| деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать внешнною и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки   | 311011                                |
| подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки   | еме                                   |
| положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки   | ·CIVIC                                |
| федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки   | В                                     |
| регионального законодательства, инструкции и нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки  | D                                     |
| законодательства, инструкции и федерального нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: положения федерального федерального законодательс законодательс инструкции и инструкции и нормативы; В полном обторущим обторущ | ſ                                     |
| инструкции и федерального регионального законодателься законодате |                                       |
| нормативы; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки   | и                                     |
| анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки  |                                       |
| внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки  |                                       |
| внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки  | ıba,                                  |
| реду организации, выявлять ее ключевые внешнюю и внутреннюю организации, выявлять их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки  |                                       |
| организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки   | 0340                                  |
| выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки  | JUNIC                                 |
| ключевые внешнюю и внутреннюю о оценивать их организации, выявлять ее организацию.   владеть: внешной обранизацию организацию.   владеть внешнюю и внутреннюю о организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.   владеть: владет навы  |                                       |
| элементы и оценивать их влияние на организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки  |                                       |
| оценивать их влияние на организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки   | пепи                                  |
| влияние на организацию.  выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: В полном общавыками оценки владеет навы   | реду                                  |
| организацию.  ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки  ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.  В полном обтавлядеет навы   |                                       |
| элементы и оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки  владеет навы   |                                       |
| оценивать их влияние на организацию.  Владеть: навыками оценки  владеет навы  |                                       |
| Владеть: навыками оценки  влияние на организацию.  В полном обзывания оценки  владеет навы  |                                       |
| Владеть:         В полном облить владеет навы   |                                       |
| Владеть: В полном обтивывками оценки владеет навы   |                                       |
| навыками оценки владеет навы  |                                       |
|   |                                       |
| экономические и оценки  | ками                                  |
|   |                                       |
| социальные  | ЭИ                                    |
| условия социальные  |                                       |
| осуществления условия   |                                       |
| государственных осуществлени  |                                       |
| программ и государственн  | ЫХ                                    |
| управления программ и   |                                       |
| государственным управления  |                                       |
| государствен  |                                       |
| муниципальным и муниципаль  | ным                                   |
| имуществом; имуществом;   |                                       |
| навыками В полном обт   |                                       |
| профессиональн владеет навы   |                                       |
| ой деятельности профессионал  |                                       |
| в технологии й деятельност  | ьно                                   |
| управления технологии   | ьно                                   |
| закупками для управления  | ьно                                   |
| государственны закупками дл   | выно<br>В В                           |
| х и государствен  | њно<br>ги в                           |

|         | муниципальных    |                   |                   |                   | И                      |
|---------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
|         | нужд.            |                   |                   |                   | муниципальных<br>нужд. |
|         |                  | О                 | ПК-7              |                   |                        |
| Базовый | Знать:           | Не знает основы   | В целом знает     | Знает основы      |                        |
|         | основы           | коммуникационно   | основы            | коммуникационно   |                        |
|         | коммуникационн   | го процесса       | коммуникационно   | го процесса       |                        |
|         | ого процесса     | в органах         | го процесса       | в органах         |                        |
|         | в органах        | публичного        | в органах         | публичного        |                        |
|         | публичного       | управления        | публичного        | управления        |                        |
|         | управления       | направленных на   | управления        | направленных на   |                        |
|         | направленных на  | взаимодействие    | направленных на   | взаимодействие    |                        |
|         | взаимодействие   | органов власти с  | взаимодействие    | органов власти с  |                        |
|         | органов власти с | гражданами,       | органов власти с  | гражданами,       |                        |
|         | гражданами,      | коммерческими     | гражданами,       | коммерческими     |                        |
|         | коммерческими    | организациями,    | коммерческими     | организациями,    |                        |
|         | организациями,   | институтами       | организациями,    | институтами       |                        |
|         | институтами      | гражданского      | институтами       | гражданского      |                        |
|         | гражданского     | общества,         | гражданского      | общества,         |                        |
|         | общества,        | средствами        | общества,         | средствами        |                        |
|         | средствами       | массовой          | средствами        | массовой          |                        |
|         | массовой         | информации;       | массовой          | информации;       |                        |
|         | информации;      | Не знает основы   | информации;       | Знает основы      |                        |
|         | основы речевой,  | речевой,          | В целом знает     | речевой,          |                        |
|         | логической       | логической        | 1 /               | логической        |                        |
|         | культуры         | культуры деловых  | логической        | культуры деловых  |                        |
|         | деловых          | коммуникаций;     | культуры деловых  | коммуникаций;     |                        |
|         | коммуникаций;    | Не знает роль     | коммуникаций;     | Знает роль        |                        |
|         | роль             | невербальных      | В целом знает     | невербальных      |                        |
|         | невербальных     | коммуникаций в    |                   | коммуникаций в    |                        |
|         | коммуникаций в   | деловом общении;  | коммуникаций в    | деловом общении;  |                        |
|         | деловом          | Не знает          | деловом общении;  | Знает принципы и  |                        |
|         | общении;         | принципы и        | В целом знает     | закономерности    |                        |
|         | принципы и       | закономерности    | принципы и        | проведения        |                        |
|         | закономерности   | проведения        | закономерности    | деловых           |                        |
|         | проведения       | деловых           | проведения        | переговоров,      |                        |
|         | деловых          | переговоров,      | деловых           | встреч,           |                        |
|         | переговоров,     | встреч,           | переговоров,      | совещаний,        |                        |
|         | встреч,          | совещаний,        | встреч,           | телефонного       |                        |
|         | совещаний,       | телефонного       | совещаний,        | делового общения; |                        |
|         | телефонного      |                   | телефонного       | Знает основы      |                        |
|         | делового         | Не знает основы   | делового общения; | делового          |                        |
|         | общения; основы  | делового          | В целом знает     | протокола.        |                        |
|         | делового         | протокола.        | основы делового   |                   |                        |
|         | протокола.       |                   | протокола.        |                   |                        |
|         |                  |                   |                   |                   |                        |
|         | Уметь:           | Не умеет          | В целом умеет     | Умеет применять   |                        |
|         | применять        | применять         | применять         | полученные        |                        |
|         | полученные       | полученные        | полученные        | навыки для        |                        |
|         | навыки для       | навыки для        | навыки для        | подготовки и      |                        |
|         | подготовки и     | подготовки и      | подготовки и      | проведения        |                        |
|         | проведения       | проведения        | проведения        | деловых           |                        |
|         | деловых          | деловых           | деловых           | переговоров       |                        |
|         | переговоров      | переговоров       | переговоров       | и встреч;         |                        |
|         | и встреч;        | и встреч;         | и встреч;         | проводить деловые |                        |
|         | проводить        | проводить деловые | проводить деловые | совещания;        |                        |
|         | деловые          | совещания;        | совещания;        | выступать перед   |                        |
|         | совещания;       | выступать перед   | выступать перед   | аудиторией с      |                        |
|         |                  | аудиторией с      | аудиторией с      | презентацией;     |                        |
|         | выступать перед  | аудиторией с      | аудиториен с      | ,                 |                        |
|         | аудиторией с     | презентацией;     | презентацией;     | Умеет грамотно    |                        |

| грамотно вести   | грамотно вести  | грамотно вести  | посетителей и   |   |
|--|---|---|---|---|
| прием  | 1   | прием посетителей   |   |   |
| посетителей и  | и   | и   | переговоры;   |   |
| телефонные   | телефонные  | телефонные  | Умеет   |   |
| переговоры;  | переговоры;   | переговоры;   | использовать  |   |
| использовать   | Не умеет  | В целом умеет   | знания в области  |   |
| знания в области   | использовать  | •   | проведения  |   |
| проведения   | знания в области  | знания в области  | деловых   |   |
| деловых  | проведения  | проведения  | переговоров для   |   |
| переговоров для  | деловых   | деловых   | реализации  |   |
| реализации   | переговоров для   | переговоров для   | профессиональных  |   |
| профессиональны  |   | реализации  | навыков;  |   |
| х навыков;   | * .   | профессиональных  |   |   |
| интерпретироват  | навыков;  |   |   |   |
| ь полученные   | Не умеет  | _   | интерпретировать полученные                                   |   |
| результаты   | интерпретировать  | •   | результаты  |   |
| внутриорганизац  | полученные  | полученные  | внутриорганизаци  |   |
| ионных и   | результаты  | результаты  | онных и   |   |
| межведомственн   | внутриорганизаци  | 1 2   |   |   |
| ых   | онных и   | внутриорганизаци онных и                                      | Х   |   |
| коммуникаций,  |   | межведомственны   |   |   |
| взаимодействия   | х   | х   | взаимодействия  |   |
| органов власти с   | коммуникаций,   | х<br>коммуникаций,  | органов власти с  |   |
| гражданами,  | взаимодействия  | взаимодействия  | гражданами,   |   |
| гражданами, коммерческими  | органов власти с  | органов власти с  | гражданами, коммерческими                                     |   |
| организациями,   | гражданами,   | гражданами,   | организациями,  |   |
| институтами  | коммерческими   | коммерческими   | институтами   |   |
| гражданского   | организациями,  | организациями,  | гражданского  |   |
| общества,  | институтами   | институтами   | общества,   |   |
| средствами   | гражданского  | гражданского  | средствами  |   |
| массовой   | общества,   | общества,   | массовой  |   |
| информации,  | средствами  |   | информации,   |   |
| используя  | массовой  | массовой  | используя   |   |
| профессиональн   | информации,   | информации,   | профессиональну   |   |
| ую   | используя   | используя   | ю терминологию.   |   |
| терминологию.  | профессиональну   | профессиональну   | io repiimionomino.  |   |
| pinnionormo.   | ю терминологию.   | ю терминологию.   |   |   |
| D жажажи 4   | 1   | -   | D-2   |   |
| Владеть:   | Не владеет  | В целом владеет   | Владеет   |   |
| современными   | современными  | современными  | современными  |   |
| технологиями   | технологиями  | технологиями  | технологиями  |   |
| управления   | управления  | управления  | управления  |   |
| повышением   | повышением  | повышением  | повышением  |   |
| этического   | этического уровня   | этического уровня   | этического уровня   |   |
| уровня   | делового общения;   | делового общения;   |   |   |
| делового<br>общения;   | Не владеет  | Не владеет современными                                       | Владеет   |   |
|  | современными  | *   | современными  |   |
| современными<br>навыками   | навыками<br>информационного                                   | навыками<br>информационного                                   | навыками<br>информационного                                   |   |
|  |   | обеспечения   |   |   |
| информационног<br>о обеспечения  | обеспечения<br>процессов                                      |   | обеспечения   |   |
|  | * '   | * '   | процессов   |   |
| процессов  | внутриорганизаци онных и                                      | внутриорганизаци онных и                                      | онных и   |   |
| внутриорганизац<br>ионных и  |   |   |   |   |
|  |   | межведомственны   |   |   |
| межведомственн   | х<br>коммуникаций,  | х<br>коммуникаций,  | х<br>коммуникаций,  |   |
| ых   | взаимодействия  | взаимодействия  | взаимодействия  |   |
| коммуниканий   | взаимоденетвия  |   |   |   |
| коммуникаций,  | органов впасти с  | Untahud dhacair c   |   | ĺ |
| взаимодействия   | органов власти с  | органов власти с  | органов власти с  |   |
| взаимодействия органов власти  | гражданами,   | гражданами,   | гражданами,   |   |
| взаимодействия органов власти с гражданами,                              | гражданами,<br>коммерческими                                  | гражданами,<br>коммерческими                                  | гражданами,<br>коммерческими                                  |   |
| взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими                | гражданами,<br>коммерческими<br>организациями,                | гражданами,<br>коммерческими<br>организациями,                | гражданами,<br>коммерческими<br>организациями,                |   |
| взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, | гражданами,<br>коммерческими<br>организациями,<br>институтами | гражданами,<br>коммерческими<br>организациями,<br>институтами | гражданами,<br>коммерческими<br>организациями,<br>институтами |   |
| взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими                | гражданами,<br>коммерческими<br>организациями,                | гражданами,<br>коммерческими<br>организациями,                | гражданами,<br>коммерческими<br>организациями,                |   |

|            | гражданского                 | общества,   | общества,   | общества,   |                              |
|------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|
|            | общества,                    | средствами  | средствами  | средствами  |                              |
|            | средствами                   | массовой    | массовой    | массовой    |                              |
|            | массовой                     | информации. | информации. | информации. |                              |
|            | информации.                  |             |             |             |                              |
| Повышенный | Знать: основы                |             |             |             | В полном объеме              |
|            | коммуникационн               |             |             |             | знает основы                 |
|            | ого процесса                 |             |             |             | коммуникационно              |
|            | в органах                    |             |             |             | го процесса                  |
|            | публичного                   |             |             |             | в органах                    |
|            | управления                   |             |             |             | публичного                   |
|            | направленных на              |             |             |             | управления                   |
|            | взаимодействие               |             |             |             | направленных на              |
|            | органов власти с             |             |             |             | взаимодействие               |
|            | гражданами,                  |             |             |             | органов власти с             |
|            | коммерческими организациями, |             |             |             | гражданами,<br>коммерческими |
|            | институтами                  |             |             |             | организациями,               |
|            | гражданского                 |             |             |             | институтами                  |
|            | общества,                    |             |             |             | гражданского                 |
|            | средствами                   |             |             |             | общества,                    |
|            | массовой                     |             |             |             | средствами                   |
|            | информации;                  |             |             |             | массовой                     |
|            | основы речевой,              |             |             |             | информации;                  |
|            | логической                   |             |             |             | В полном объеме              |
|            | культуры                     |             |             |             | знает основы                 |
|            | деловых                      |             |             |             | речевой,                     |
|            | коммуникаций;                |             |             |             | логической                   |
|            | роль                         |             |             |             | культуры деловых             |
|            | невербальных                 |             |             |             | коммуникаций;                |
|            | коммуникаций в               |             |             |             | В полном объеме              |
|            | деловом                      |             |             |             | знает роль                   |
|            | общении;                     |             |             |             | невербальных                 |
|            | принципы и                   |             |             |             | коммуникаций в               |
|            | закономерности               |             |             |             | деловом общении;             |
|            | проведения                   |             |             |             | В полном объеме              |
|            | деловых                      |             |             |             | знает принципы и             |
|            | переговоров,                 |             |             |             | закономерности               |
|            | встреч,                      |             |             |             | проведения                   |
|            | совещаний,                   |             |             |             | деловых                      |
|            | телефонного                  |             |             |             | переговоров,                 |
|            | делового общения; основы     |             |             |             | встреч,<br>совещаний,        |
|            | делового                     |             |             |             | телефонного                  |
|            | протокола.                   |             |             |             | делового общения;            |
|            | протокола.                   |             |             |             | В полном объеме              |
|            |                              |             |             |             | знает основы                 |
|            |                              |             |             |             | делового                     |
|            |                              |             |             |             | протокола.                   |
|            |                              |             |             |             | •                            |
|            | Уметь:                       |             |             |             | В полном объеме              |
|            | уметь:<br>применять          |             |             |             | умеет применять              |
|            | полученные                   |             |             |             | полученные                   |
|            | навыки для                   |             |             |             | навыки для                   |
|            | подготовки и                 |             |             |             | подготовки и                 |
|            | проведения                   |             |             |             | проведения                   |
|            | деловых                      |             |             |             | деловых                      |
|            | переговоров                  |             |             |             | переговоров                  |
|            | и встреч;                    |             |             |             | и встреч;                    |
|            | проводить                    |             |             |             | проводить деловые            |
|            | деловые                      |             |             |             | совещания;                   |
|            | совещания;                   |             |             |             | выступать перед              |
|            | , ,                          | 1           | I .         | 1           | , -T                         |

| выступать перед                 | аудиторией с                    |
|---------------------------------|---------------------------------|
| аудиторией с                    | презентацией;                   |
| презентацией;                   | В полном объеме                 |
| грамотно вести                  | умеет грамотно                  |
| прием                           | вести прием                     |
| посетителей и                   | посетителей и                   |
| телефонные                      | телефонные                      |
| переговоры;                     | переговоры;                     |
| использовать                    | В полном объеме                 |
| знания в области                | умеет                           |
| проведения                      | использовать                    |
| деловых                         | знания в области                |
| переговоров для                 | проведения                      |
| реализации                      | деловых                         |
| профессиональны                 | переговоров для                 |
| х навыков;                      | реализации                      |
| интерпретироват                 | профессиональных                |
| ь полученные                    | навыков;<br>В полном объеме     |
| результаты                      |                                 |
| внутриорганизац                 | умеет                           |
| ионных и                        | интерпретировать                |
| межведомственн                  | полученные                      |
| ых                              | результаты                      |
| коммуникаций,<br>взаимодействия | внутриорганизаци                |
|                                 | ОННЫХ И                         |
| органов власти с                | межведомственны                 |
| гражданами,                     | X                               |
| коммерческими организациями,    | коммуникаций,<br>взаимодействия |
| _                               |                                 |
| институтами                     | органов власти с                |
| гражданского общества,          | гражданами,                     |
|                                 | коммерческими                   |
| средствами<br>массовой          | организациями,<br>институтами   |
| информации,                     | гражданского                    |
| информации, используя           | общества,                       |
| профессиональн                  | средствами                      |
| ую                              | массовой                        |
| терминологию.                   | информации,                     |
| терминологию.                   | используя                       |
|                                 | профессиональну                 |
|                                 | ю терминологию.                 |
| 2                               |                                 |
| Знать: основы                   | В полном объеме                 |
| коммуникационн                  | владеет                         |
| ого процесса                    | современными                    |
| в органах                       | технологиями                    |
| публичного                      | управления                      |
| управления                      | повышением                      |
| направленных на                 | этического уровня               |
| взаимодействие                  | делового общения;               |
| органов власти с                | В полном объеме                 |
| гражданами,                     | владеет                         |
| коммерческими                   | современными                    |
| организациями,                  | навыками                        |
| институтами                     | информационного                 |
| гражданского                    | обеспечения                     |
| общества,                       | процессов                       |
| средствами                      | внутриорганизаци                |
| массовой                        | онных и                         |
| информации; основы речевой,     | межведомственны                 |
| DURNI DEUEROM                   |                                 |
| логической                      | х<br>коммуникаций,              |

|         | культуры деловых коммуникаций; роль невербальных коммуникаций в деловом общении; принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; основы делового протокола. |                                  |                                  |                                 | взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |
|---------|--|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|
|         |  |                                  | ПК-8                             | n                               |   |
| Базовый | Знать:   | Не знает                         | В целом знает                    | Знает основные                  |   |
|         | основные<br>понятия и  | и современные                    | основные понятия и современные   | современные                     |   |
|         | современные  |                                  |                                  | принципы работы                 |   |
|         | принципы   | с деловой                        | с деловой                        | с деловой                       |   |
|         | работы с деловой   |                                  | информацией, а                   | информацией, а                  |   |
|         | информацией, а   | также иметь                      | также иметь                      | также иметь                     |   |
|         | также иметь  | представление о                  |                                  | представление о                 |   |
|         | представление о  | корпоративных                    | _                                | корпоративных                   |   |
|         | корпоративных  | информационных                   | информационных                   | информационных                  |   |
|         | информационны  | системах и базах                 | системах и базах                 | системах и базах                |   |
|         | х системах и   | данных;                          | данных;                          | данных;                         |   |
|         | базах данных;  | Не знает                         | В целом знает                    | Знает                           |   |
|         | современные  | современные                      | современные                      | современные                     |   |
|         | подходы к  | подходы к                        | подходы к                        | подходы к                       |   |
|         | решению  | решению                          | решению                          | решению                         |   |
|         | управленческих задач на базе   | управленческих<br>задач на базе  | управленческих<br>задач на базе  | управленческих<br>задач на базе |   |
|         | вычислительной   | задач на оазе вычислительной     | вычислительной                   | задач на оазе вычислительной    |   |
|         | техники;   | техники;                         | техники;                         | техники;                        |   |
|         | основные   | Не знает                         | В целом знает                    | Знает основные                  |   |
|         | способы  | основные                         |                                  | способы принятия                |   |
|         | принятия   |                                  | способы принятия                 | -                               |   |
|         | решения и  | решения и                        | _                                | способы                         |   |
|         | способы  | способы                          | *                                | получения                       |   |
|         | получения  | получения                        |                                  | информации с                    |   |
|         | информации с   | информации с                     |                                  | использованием                  |   |
|         | использованием   | использованием                   | использованием                   | вычислительной                  |   |
|         | вычислительной   | вычислительной                   | вычислительной                   | техники.                        |   |
|         | техники.   | техники.                         | техники.                         |                                 |   |
|         | Уметь:   | Не умеет                         | В целом умеет                    | Умеет применять                 |   |
|         | применять  | применять                        |                                  | информационные                  |   |
|         | информационны е технологии для   | информационные<br>технологии для | информационные<br>технологии для | технологии для<br>решения       |   |
|         | решения  | решения                          |                                  | решения<br>управленческих       |   |
|         | управленческих   | управленческих                   | управленческих                   | задач;                          |   |
|         |  |                                  | задач;                           | Умеет применять                 |   |
|         | средства защиты  | Не умеет                         | В целом умеет                    | средства защиты                 |   |
|         | информации;  | применять                        | применять                        | информации;                     |   |
|         | использовать   | средства защиты                  | средства защиты                  | Умеет                           |   |

| Ī   | 1   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| источники   | информации;                                   | информации;  | использовать                           |  |
| получения   | Не умеет                                      | В целом умеет  | источники                              |  |
| сведений о  | использовать                                  | использовать   | получения                              |  |
| деятельности                                      | источники                                     | источники  | сведений о                             |  |
| организации,                                      | получения                                     | получения  | деятельности                           |  |
| применять   | сведений о                                    | сведений о   | организации,                           |  |
| информационны                                     | деятельности                                  | деятельности   | применять                              |  |
| е технологии для                                  | организации,                                  | организации,   | информационные                         |  |
| решения задач                                     | применять                                     | применять  | технологии для                         |  |
| управления и                                      | информационные                                | информационные   | решения задач                          |  |
| принятия  | технологии для                                | технологии для   | управления и                           |  |
| решений;  | решения задач                                 | решения задач  | принятия                               |  |
| создавать   | управления и                                  | управления и   | решений;                               |  |
| информационны                                     | принятия                                      | принятия   | Умеет создавать                        |  |
| е технологии                                      | решений;                                      | решений;   | информационные                         |  |
| управления  | Не умеет                                      | В целом умеет  | технологии                             |  |
| экономическими                                    | создавать                                     | создавать  | управления                             |  |
| объектами.  | информационные                                | информационные   | экономическими                         |  |
|   | технологии                                    | технологии   | объектами.                             |  |
|   | управления                                    | управления   |  |  |
|   | экономическими                                | экономическими   |  |  |
|   | объектами.                                    | объектами.   |  |  |
| Вполоти   | Не владеет                                    |  | Владеет пакетом                        |  |
| Владеть: пакетом                                  | пакетом офисных                               | В целом владеет пакетом офисных                        | офисных                                |  |
| офисных   | программ для                                  | программ для   | программ для                           |  |
| -   | работы с деловой                              | программ для работы с деловой                          | программ для работы с деловой          |  |
| программ для работы с деловой                     |   | информацией и  | -                                      |  |
| раооты с деловои информацией и                    | основами сетевых                              | основами сетевых                                       | информацией и основами сетевых         |  |
|   |   |  |  |  |
| основами  | технологий;<br>Не владеет                     | технологий;<br>В целом владеет                         | технологий;                            |  |
| сетевых   | , ,   |  | Владеет                                |  |
| технологий;                                       | навыками                                      | навыками   | навыками                               |  |
| навыками  | применения<br>базового                        | применения<br>базового                                 | применения<br>базового                 |  |
| применения<br>базового                            |   |  |  |  |
| инструментария                                    | инструментария<br>информационных              | инструментария<br>информационных                       | инструментария<br>информационных       |  |
| информационны                                     | технологий для                                | технологий для   | технологий для                         |  |
| 1 1   | решения                                       | решения  | , ,                                    |  |
|   | •   | 1  | решения                                |  |
| решения   | теоретических и                               | теоретических и  | теоретических и                        |  |
| теоретических                                     | практических                                  | практических   | практических                           |  |
| и практических                                    | задач;  | задач;   | задач;                                 |  |
| задач;  | Не владеет                                    | В целом  | Владеет                                |  |
| навыками  | навыками                                      | владеет  | навыками                               |  |
| использования                                     | использования                                 | навыками   | использования                          |  |
| информационн                                      | информационны<br>х технологий в               | использования  | информационны                          |  |
| ых технологий                                     |   | информационны  | х технологий в                         |  |
| в различных                                       | различных                                     | х технологий в   | различных                              |  |
| информационн                                      | информационны                                 | различных  | информационны                          |  |
| ых системах                                       | х системах                                    | информационны  | х системах                             |  |
| отраслей  | отраслей                                      | х системах   | отраслей                               |  |
| ЭКОНОМИКИ И                                       | экономики и                                   | отраслей   | ЭКОНОМИКИ И                            |  |
| управления;                                       | управления;                                   | экономики и  | управления;                            |  |
| навыками  | Не владеет                                    | управления;  | Владеет                                |  |
| проведения  | навыками                                      | В целом  | навыками                               |  |
| сравнительного                                    | проведения                                    | владеет  | проведения                             |  |
| анализа и   | сравнительного                                | навыками   | сравнительного                         |  |
|   | TO THE O                                      | проведения   | анализа и                              |  |
| выбора  | анализа и                                     | *  | _                                      |  |
| информационн                                      | выбора  | сравнительного   | выбора                                 |  |
| информационн<br>ых технологий                     | выбора<br>информационны                       | сравнительного<br>анализа и                            | информационны                          |  |
| информационн ых технологий для решения            | выбора<br>информационны<br>х технологий       | сравнительного анализа и выбора                        | информационны<br>х технологий          |  |
| информационн ых технологий для решения прикладных | выбора информационны х технологий для решения | сравнительного<br>анализа и<br>выбора<br>информационны | информационны х технологий для решения |  |
| информационн<br>ых технологий<br>для решения      | выбора<br>информационны<br>х технологий       | сравнительного анализа и выбора                        | информационны<br>х технологий          |  |

| ĺ          |                  |            |                     |
|------------|------------------|------------|---------------------|
|            |                  | прикладных |                     |
|            |                  | задач.     |                     |
| Повышенный | Знать: основные  |            | В полном объеме     |
|            | понятия и        |            | знает основные      |
|            | современные      |            | понятия и           |
|            | принципы         |            | современные         |
|            | работы с деловой |            | принципы работы     |
|            | информацией, а   |            | с деловой           |
|            | также иметь      |            | информацией, а      |
|            | представление о  |            | также иметь         |
|            | корпоративных    |            | представление о     |
|            | информационны    |            | корпоративных       |
|            | х системах и     |            | информационных      |
|            | базах данных;    |            | системах и базах    |
|            | современные      |            | данных;             |
|            | подходы к        |            | В полном объеме     |
|            | решению          |            | знает               |
|            | управленческих   |            | современные         |
|            | задач на базе    |            | подходы к           |
|            | вычислительной   |            | решению             |
|            | техники;         |            | управленческих      |
|            | основные         |            | задач на базе       |
|            | способы          |            | вычислительной      |
|            | принятия         |            | техники;            |
|            | решения и        |            | В полном объеме     |
|            | способы          |            | знает основные      |
|            | получения        |            | способы принятия    |
|            | информации с     |            | решения и           |
|            | использованием   |            | способы             |
|            | вычислительной   |            | получения           |
|            | техники.         |            | информации с        |
|            |                  |            | использованием      |
|            |                  |            | вычислительной      |
|            |                  |            | техники.            |
|            | Уметь:           |            | В полном объеме     |
|            | применять        |            | умеет применять     |
|            | информационны    |            | информационные      |
|            | е технологии для |            | технологии для      |
|            | решения          |            | решения             |
|            | управленческих   |            | управленческих      |
|            | задач; применять |            | задач;              |
|            | средства защиты  |            | В полном объеме     |
|            | информации;      |            | умеет применять     |
|            | использовать     |            | средства защиты     |
|            | источники        |            | информации;         |
|            | получения        |            | В полном объеме     |
|            | сведений о       |            | умеет               |
|            | деятельности     |            | использовать        |
|            | организации,     |            | источники           |
|            | применять        |            | получения           |
|            | информационны    |            | сведений о          |
|            | е технологии для |            | деятельности        |
|            | решения задач    |            | организации,        |
|            | управления и     |            | применять           |
|            | принятия         |            | информационные      |
|            | решений;         |            | технологии для      |
|            | создавать        |            | решения задач       |
|            | информационны    |            | управления и        |
|            | е технологии     |            | принятия            |
|            | управления       |            | решений;            |
|            | экономическими   |            | В полном объеме     |
|            | объектами.       |            | <br>умеет создавать |
| -          |                  |            |                     |

|         |                               |                   |                   |                   | информационные                 |
|---------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
|         |                               |                   |                   |                   | технологии                     |
|         |                               |                   |                   |                   | управления                     |
|         |                               |                   |                   |                   | экономическими                 |
|         |                               |                   |                   |                   | объектами.                     |
|         | Владеть:                      |                   |                   |                   | В полном объеме                |
|         | пакетом                       |                   |                   |                   | владеет пакетом                |
|         | офисных                       |                   |                   |                   | офисных                        |
|         | программ для                  |                   |                   |                   | программ для                   |
|         | работы с деловой              |                   |                   |                   | работы с деловой информацией и |
|         | информацией и<br>основами     |                   |                   |                   | основами сетевых               |
|         | сетевых                       |                   |                   |                   | технологий;                    |
|         | технологий;                   |                   |                   |                   | В полном объеме                |
|         | навыками                      |                   |                   |                   | владеет                        |
|         | применения                    |                   |                   |                   | навыками                       |
|         | базового                      |                   |                   |                   | применения                     |
|         | инструментария                |                   |                   |                   | базового                       |
|         | информационны                 |                   |                   |                   | инструментария                 |
|         | х технологий для              |                   |                   |                   | информационных                 |
|         | решения                       |                   |                   |                   | технологий для                 |
|         | теоретических                 |                   |                   |                   | решения                        |
|         | и практических                |                   |                   |                   | теоретических и                |
|         | задач;                        |                   |                   |                   | практических                   |
|         | навыками                      |                   |                   |                   | задач;                         |
|         | использования                 |                   |                   |                   | В полном                       |
|         | информационн<br>ых технологий |                   |                   |                   | объеме владеет<br>навыками     |
|         | в различных                   |                   |                   |                   | использования                  |
|         | информационн                  |                   |                   |                   | информационны                  |
|         | ых системах                   |                   |                   |                   | х технологий в                 |
|         | отраслей                      |                   |                   |                   | различных                      |
|         | экономики и                   |                   |                   |                   | информационны                  |
|         | управления;                   |                   |                   |                   | х системах                     |
|         | навыками                      |                   |                   |                   | отраслей                       |
|         | проведения                    |                   |                   |                   | экономики и                    |
|         | сравнительного                |                   |                   |                   | управления;                    |
|         | анализа и                     |                   |                   |                   | В полном                       |
|         | выбора                        |                   |                   |                   | объеме владеет                 |
|         | информационн                  |                   |                   |                   | навыками                       |
|         | ых технологий                 |                   |                   |                   | проведения                     |
|         | для решения                   |                   |                   |                   | сравнительного                 |
|         | прикладных                    |                   |                   |                   | анализа и                      |
|         | задач.                        |                   |                   |                   | выбора<br>информационны        |
|         |                               |                   |                   |                   | х технологий                   |
|         |                               |                   |                   |                   | для решения                    |
|         |                               |                   |                   |                   | прикладных                     |
|         |                               |                   |                   |                   | задач.                         |
|         |                               | 1                 | ТК-1              | 1                 | +                              |
| Базовый | Знать:                        | Не знает          | В целом знает     | Знает принципы    |                                |
|         | принципы и                    | принципы и        | принципы и        | и методы          |                                |
|         | методы                        | методы            | методы            | разработки        |                                |
|         | разработки                    | разработки        | разработки        | качественных      |                                |
|         | качественных                  | качественных      | качественных      | управленческих    |                                |
|         | управленческих                | управленческих    | управленческих    | решений и         |                                |
|         | решений и                     | решений и         | решений и         | способы их        |                                |
|         | способы их                    | способы их        | способы их        | эффективной       |                                |
|         | эффективной                   | эффективной       | эффективной       | реализации, в том |                                |
|         | реализации, в                 | реализации, в том | реализации, в том | числе в условиях  |                                |
|         | том числе в                   | числе в условиях  | числе в условиях  | неопределенности  |                                |
|         | условиях                      | неопределенности  | неопределенности  | и риска.          |                                |
|         |                               |                   | 51                |                   |                                |

|            | неопределенност и и риска. | и риска.                   | и риска.                   |                               |                            |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|            | Уметь:                     | Не умеет                   | В целом умеет              | Умеет                         |                            |
|            | разрабатывать и эффективно | разрабатывать и эффективно | разрабатывать и эффективно | разрабатывать и<br>эффективно |                            |
|            | исполнять                  | исполнять                  | исполнять                  | исполнять                     |                            |
|            | управленческие             | управленческие             | управленческие             | управленческие                |                            |
|            | решения, в том             | решения, в том             | решения, в том             | решения, в том                |                            |
|            | числе в условиях           | числе в условиях           | числе в условиях           | числе в условиях              |                            |
|            | неопределенност            | неопределенности           | неопределенности           | неопределенности              |                            |
|            | и и риска.                 | и риска.                   | и риска.                   | и риска.                      |                            |
|            | Владеть:                   | Не владеет                 | В целом                    | Владеет                       |                            |
|            | методами                   | методами поиска            | владеет                    | методами поиска               |                            |
|            | поиска и                   | и анализа                  | методами поиска            | и анализа                     |                            |
|            | анализа                    | информации для             | и анализа                  | информации для                |                            |
|            | информации                 | разработки и               | информации для             | разработки и                  |                            |
|            | для разработки             | реализации                 | разработки и               | реализации                    |                            |
|            | и реализации               | управленческих             | реализации                 | управленческих                |                            |
|            | управленческих             | решений, в том             | управленческих             | решений, в том                |                            |
|            | решений, в том             | числе в условиях           | решений, в том             | числе в условиях              |                            |
|            | числе в                    | неопределенност            | числе в условиях           | неопределенност               |                            |
|            | условиях                   | и и рисков;                | неопределенност            | и и рисков;                   |                            |
|            | неопределеннос             | Не владеет                 | и и рисков;                | Владеет                       |                            |
|            | ти и рисков;               | навыками                   | В целом                    | навыками                      |                            |
|            | навыками                   | самостоятельной            | владеет                    | самостоятельной               |                            |
|            | самостоятельно             | работы с                   | навыками                   | работы с                      |                            |
|            | й работы с                 | профессиональн<br>ой       | самостоятельной            | профессиональн<br>ой          |                            |
|            | профессиональ<br>ной       | управленческой             | работы с<br>профессиональн | ои<br>управленческой          |                            |
|            | управленческой             | литературой;               | ой                         | управленческой литературой;   |                            |
|            | литературой;               | Не владеет                 | управленческой             | Владеет                       |                            |
|            | навыками                   | навыками                   | литературой;               | навыками                      |                            |
|            | деловых                    | деловых                    | В целом                    | деловых                       |                            |
|            | коммуникаций.              | коммуникаций.              | владеет                    | коммуникаций.                 |                            |
|            |                            |                            | навыками                   | ,                             |                            |
|            |                            |                            | деловых                    |                               |                            |
|            |                            |                            | коммуникаций.              |                               |                            |
| Повышенный | Знать:                     |                            |                            |                               | В полном объеме            |
|            | принципы и                 |                            |                            |                               | знает принципы и           |
|            | методы                     |                            |                            |                               | методы                     |
|            | разработки                 |                            |                            |                               | разработки                 |
|            | качественных               |                            |                            |                               | качественных               |
|            | управленческих             |                            |                            |                               | управленческих             |
|            | решений и                  |                            |                            |                               | решений и                  |
|            | способы их                 |                            |                            |                               | способы их                 |
|            | эффективной                |                            |                            |                               | эффективной                |
|            | реализации, в              |                            |                            |                               | реализации, в том          |
|            | том числе в                |                            |                            |                               | числе в условиях           |
|            | условиях                   |                            |                            |                               | неопределенности           |
|            | неопределенност            |                            |                            |                               | и риска.                   |
|            | и и риска.                 |                            |                            |                               |                            |
|            | VMOTE                      |                            |                            |                               | р по пист об-              |
|            | Уметь:                     |                            |                            |                               | В полном объеме            |
|            | разрабатывать и эффективно |                            |                            |                               | умеет<br>разрабатывать и   |
|            | эффективно<br>исполнять    |                            |                            |                               | разраоатывать и эффективно |
|            | управленческие             |                            |                            |                               | эффективно<br>исполнять    |
|            | решения, в том             |                            |                            |                               | управленческие             |
|            | числе в условиях           |                            |                            |                               | решения, в том             |
|            | неопределенност            |                            |                            |                               | числе в условиях           |
|            | и и риска.                 |                            |                            |                               | неопределенности           |
|            | · -                        | 1                          | 1                          | ı                             | * ''                       |

|         |  |  |  |   | и риска.   |
|---------|--|--|--|---|--|
|         | Владеть: методами поиска и анализа информации для разработки и реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределеннос ти и рисков; навыками самостоятельно й работы с профессиональ ной управленческой литературой; навыками деловых коммуникаций. |  |  |   | В полном объеме владеет методами поиска и анализа информации для разработки и реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенност и и рисков; В полном объеме владеет навыками самостоятельной работы с профессиональн ой управленческой литературой; В полном объеме владеет навыками деловых комолический и деловых и |
|         |  |  | H.C. 2   |   | коммуникаций.  |
| Базовый | Знать:   | Не знает   | ПК-2<br>В целом знает  | Знает принципы  |  |
|         | принципы и методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими;   | принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности; Не знает | принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности; В целом знает структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; В целом знает государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости. | и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности; Знает структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; Знает государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости. |  |
|         | систему<br>управления  | Не умеет характеризовать систему управления государственным и  | В целом умеет характеризовать систему управления государственным и   | Умеет характеризовать систему управления государственным и  |  |

| п) активами; восновавать выбор методов управления государственным и доктовами. В дастовами и на методы посударственным и доктовами и на методы посударственным и доктовами и на методы посударственным и доктовами и на методы посударственным и на структуре государственного о регутирования в области отношений собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственным и методы в области отношений собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственным и методы в области отношений собственным и методы в области отношений собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственноги собственным контрольтор сосударственным области отношений собственноги собст | I.         |                 | ,               | 2               | ,               |                  |
|---|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| обосповлагать выбор методов управления государственным и муниципальным и муниципальным и муниципальным и муниципальным и мунисством; навыками ванализ эффективности управления и муниципальным и муниципальны |            | (муниципальным  | (муниципальным  | (муниципальным  | (муниципальным  |                  |
| явабор методов управления выбор методов управления посударственным и управления посударственным и управления посударственным и управления посударственным и управления посударственным и управления посударственным и управления и методым управления ми управления ми и ми и ми и ми и ми и ми и ми и м  |            | и) активами;    | и) активами;    | и) активами;    | и) активами;    |                  |
| выбор методов управления выбор методов управления посударственным и управления посударственным и управления посударственным и управления посударственным и и кетодам управления посударственным и и кетодами управления мирищипальным и и и и и и и и и и и и и и и и и и и   |            | обосновывать    | Не умеет        | В целом умеет   | Умеет           |                  |
| управления набор методов управления и осударственным и окударственным и муниципальным обоснованию обоснование обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснование обосновным обосновн |            |                 | •               | -               |                 |                  |
| посударственным и посударстве |            | _               |                 |                 |                 |                  |
| посударственным и (муниципальным и) активами.   и методами управления и муниципальным и мун   |            |                 | _               | *               | -               |                  |
| Муниципальным и рактивами.   Имуниципальным и и муниципальным и и и муниципальным и и управления рефективности управления посударственным и муниципальным обоспованию управлениеских репений по бюджетировани к кономическими подходами к обоснованию управлениеских (муниципальным к) активов.   В пелом владеет росударственным обоснованию управлениеских (муниципальных к) активов.   В пелом владеет росударственным обоснованию управлениеских (муниципальных к) активов.   В полном объе внает структуру государственным обоснованию управлениям в области отношений собственности структуру государственных (муниципальных зкономики в области отношений собственности структуру государственным (муниципальных зкономики в области отношений собственности; структуру государственным (муниципальных зкономики в области отношений собственности; структуру государственным (муниципальных зкономики в области отношений собственности; структуру государственным (муниципальных зкономики в области отношений собственности; структуру государственным (муниципальных зкономики в области отношений собственности структуру государственным (муниципальным и методы миниципальным и методы и структуру государственным (муниципальным и муниципальным и муниципальным и муниципальным и муниципальным и муниципальным и мун   |            | * *             | * *             |                 | · ·             |                  |
| Вадаеть: основными купажинеми купажинеми купажинеми купажинеми купажинеми купажинеми купажинеми купажинеми купажинеми купажиния государственны м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным м и м и муниципальным м и му   |            | И               | государственным | государственным | государственным |                  |
| принципальным кономическим кономическим кономическим и методами управления государственным муниципальным муници   |            | (муниципальным  | И               | И               | И               |                  |
| принципальным кономическим кономическим кономическим и методами управления государственным муниципальным муници   |            | и) активами.    | (муниципальным  | (муниципальным  | (муниципальным  |                  |
| основными экономическими и методами управления государственным м и муниципальным м муниципальным и муниципальным обоснованию управлениеских обоснованию управлениеских обоснованию и огоударственных (муниципальных и муниципальных и муниципальным и муницип |            | · 1             | ` . •           | 1, 1            |                 |                  |
| жовомическими и методами управления посударственным митодами управления посударственным митодами управления митодами управления митодами  |            | Владеть:        | Не владеет      | В целом         | Владеет         |                  |
| и методами управления государственны м и муниципальным м имуществом; навыками нализа эффективности управления государственны м и муниципальным м и мотодами к обоснованию управление ких решений по боджетировани ю и структуре государственны к) и структуре государственных м) активов.   Мативов.    |            | основными       | основными       | владеет         | основными       |                  |
| управления посударственным и и муниципальным и и муниципальным и мотоды посударственным (муниципальным и методы посударственным и методы и структуре государственным и методы и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и |            | экономическим   | экономическими  | основными       | экономическими  |                  |
| управления посударственным и и муниципальным и и муниципальным и мотоды посударственным (муниципальным и методы посударственным и методы и структуре государственным и методы и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и методы и структуре государственным и |            | и метолами      | метолами        | экономическими  | метолами        |                  |
| Тосударственны м и м и миниципальным мини   |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| м и муниципальным муниципальным муниципальным муниципальным муниципальным муниципальным муниципальным муниципальным муниципальным муниципальным муниципальным муниципальным миуществом; В пелом навыками анализа эффективности управления посударственны ми ми муниципальным ми ми ми муниципальным ми ми ми муниципальным ми ми ми муниципальным ми ми муниципальным ми ми муниципальным ми ми муниципальным ми ми ми ми муниципальным ми ми муниципальным ми ми ми муниципальным ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми   |            | * *             | * *             |                 | * *             |                  |
| муниципальным миуществом; навыками анализа эффективности управления государственным муниципальным миуществом; укономическим и подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетировани ко и структуре государственных муниципальных х активов.   Повышенный Знать: принципы и методы государственных методы регистрации и методы управления и методы и методы и методы и методы и муниципальны и методы и муниципальны и муни |            |                 |                 | * *             | • •             |                  |
| мимуществом; навыками анализа эффективности управления и посударственны м и муниципальным имуществом; экономическим и подходами к обоенованию управления х у правления х у активов.   методы государственных (муниципальным х) активов.   методы государственных (муниципальных з окласти отношений собственности; структуру государственных (муниципальных з) активов, принципы и методы управления имущерных дактивов, принципы и методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы управления имуществом; на методы имуществом   |            |                 | МИ              | государственны  | МИ              |                  |
| навыками анализа рффективности управления государственны м и государственны м и государственны м и подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетировани ю и структуре государственных х (муниципальных х) активов.   Повышенный В нать: принципы и методы государственных (муниципальных экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных зактивов, принципы и методы управления им кетоды управления ими; государственных (муниципальных зактивов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации   на методы управления ими; государственных (муниципальных зактивов, принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных зактивов, принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных зактивов, принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных зактивов, принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных зактивов, принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных зактивов, принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных зактивов, принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных зактивов, принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных зактивов, принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных зактивов, принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных зактивов, принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных зактивов) в полном объе зактивов в принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных зактивов) в полном объе зактивов в принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных зактивов) в полном объе зактивов принципы и методы и предективоря и потружения и подходами к обоснованию подходами к обоснованию под   |            | муниципальны    | муниципальным   | МИ              | муниципальным   |                  |
| явыками анализа эффективности управления государственным м и муниципальным м и муниципальным м управлениеским и подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетировани ю и структуре государственных х) активов.  Повышенный знать: принципы и методы государственных (муниципальных экономики в облавсти отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и мето |            | м имуществом;   | имуществом;     | муниципальным   | имуществом;     |                  |
| явыками анализа эффективности управления государственным м и муниципальным м и муниципальным м управлениеским и подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетировани ю и структуре государственных х) активов.  Повышенный знать: принципы и методы государственных (муниципальных экономики в облавсти отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и методы и мето |            | -               | -               | имуществом;     | -               |                  |
| яфективности управления офективности управления посударственны м и и муниципальным м и муниципальным муниципальным имуществом; экономическим и подходами к обоснованию управленуеских решений по бюджетировани ю и структуре государственных х (муниципальных х) активов.  Повышенный Знать: принципы и методы государственных (методы государственных области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных экономики в области отношений собственности; отношений собственности; обственности; обственности отношений собственности; обственности отношений собственности отношений собственн |            |                 |                 | -               |                 |                  |
| управления государственным м и и муниципальным м и муниципальным м и муниципальным и подходами к обоснованию управлениеских решений по бюджетировани ю и структуре государственных х (муниципальных х) активов.  Повышенный Знать: принципы и методы государственных (муниципальных зокономиче в области отношений собственности структуру государственных (муниципальных дактивов, принципы и методы управления м и методы м и методы м и методы м и методы м и методы м и методы м и методы м и методы м и методы м и методы м и методы м и методы м и м и м и м и м и м и м и м и м и м  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| повышенный в и и и и и и и и и и и и и и и и и и  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| м и муниципальны м и муниципальным имуществом; экономическими обоснованию управленческих решений по боджетировани ю и структуре государственных х (муниципальных х) активов.  Повышенный знать: принципы и методы государственных обоснования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управлениях (муниципальных объеженных объеженных (муниципальных объеженных объеженных (муниципальных объеженных объеженных объеженных объеженных объеженных (муниципальных объеженных об |            | * *             |                 |                 |                 |                  |
| муниципальны м и муществом; экономическим и подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетировани к х (муниципальных х) активов.  Повышенный знать: принципы и методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы и методы и методы и муниципальны муниципальны обосмениях (муниципальных обосмених (муниципал |            |                 | • •             |                 |                 |                  |
| муниципальны м и муществом; экономическим и подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетировани к х (муниципальных х) активов.  Повышенный знать: принципы и методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы управлениях (муниципальных активов, принципы и методы и методы и методы и муниципальны муниципальны обосмениях (муниципальных обосмених (муниципал |            | МИ              | государственны  | эффективности   | государственны  |                  |
| миуществом; экономическим и подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетировани к о и структуре государственный х) активов.  Повышенный знать: принципы и методы государственных обоснования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы принципы и методы принципы и методы принципы и методы принципы и методы принципы и методы управления и методы управления и методы принципы и методы управления и методы и м |            | муниципальны    | ми              | управления      | МИ              |                  |
| ммуществом; экономическим и подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетировани к и структуре государственных х) активов.   знать: принципы и методы государственных экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных рактивов, принципы и методы принципы и методы управления ими; стосударственных (муниципальных рактивов, принципы и методы управления ими; стосударственных (муниципальных рактивов, принципы и методы управления ими; стосударственных (муниципальных рактивов, принципы и методы управления ими; стосударственных собственности; структуру государственных (муниципальных рактивов, принципы и методы управления ими; стосударственную систему регистрации  |            | •               |                 |                 |                 |                  |
| Вкономическим и подходами к обоснованию управленческих решений по обоснованию управленческих решений по бюджетировани ю и структуре государственных х активов.   активотивотителнителнителнителнителнителнителнител  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| и подходами к обоснованию управленческих решений по боснованию управленческих решений по бюджетировани ю и структуре государственных (муниципальных х) активов.   обоснованию управленческих решений по бюджетировани к и структуре государственных (муниципальных х) активов.   обоснованию управленческих решений по бюджетировани ю и структуре государственных (муниципальных решений по бюджетировани ю и структуре государственных (муниципальных рактивов.   обоснованию управленческих решений по бюджетировани ю и структуре государственных (муниципальных решений по бюджетировани ю и структуре государственных (муниципальных рактивов.   ободжетировани обоснованию управленческих решений по бюджетировани ободжетировани ободжетиро   |            |                 |                 |                 | •               |                  |
| обоснованию управленческих решений по босновании управленческих решений по босновании упоравленческих упоравлением как (муниципальных х) активов.  Повышенный в знать: принципы и методы государственных области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы принципы и методы государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы принципы и методы государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управлением и методы управлением и методы управлением и методы управлением и методы управлением и методы управления ими; государственную систему регистрации  |            |                 |                 | -               |                 |                  |
| управленческих решений по бюджетировани ю и структуре государственных х (муниципальных х) активов.  Повышенный знать: принципы и методы государственных области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управленную систему регистрации  |            | _ ```           |                 |                 |                 |                  |
| решений по бюджетировани ю и структуре государственных х (муниципальных х) активов.  Повышенный в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных зактивов, принципы и методы зактивов, принципы и методы зактивов, принципы и методы зактивов, принципы и методы зактивов, принципы и методы зактивов, принципы и методы зактивов, принципы и методы зактивов, принципы и методы зактивов, принципы и методы зактивов, принципы и методы зактивов, принципы и методы зактивов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации   |            | обоснованию     | подходами к     | В целом         | подходами к     |                  |
| бюджетировани ю и структуре государственных х (муниципальных х) активов.   В полном объе знает принципы и методы государственных обоственног о регулирования экономики в области отношений собственноги; структуру государственных (муниципальных ) активов.   В полном объе знает принципы и методы государственных (муниципальных ) активов.   В полном объе знает принципы и методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственных (муниципальных ) активов, принципы и методы государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственных смуниципальных (муниципальных ой структуре государственных смуниципальных (муниципальных ой структуре государственных смуниципальных (муниципальных объе знает принципа по структуре государственных смуниципальных (муниципальных ой структуре государственных смуниципальных об структуре государственных смуниципальных об структур государственных смуниципальных об структуре государственных смуниципальных об структуре государственных смуниципальных об структуре государственных смуниципальных об структуре государственных смуниципальных об структуре государственных смуниципальных об с   |            | управленческих  | обоснованию     | владеет         | обоснованию     |                  |
| бюджетировани ю и структуре государственных х (муниципальных х) активов.   В полном объе знает принципы и методы государственных обоственног о регулирования экономики в области отношений собственноги; структуру государственных (муниципальных ) активов.   В полном объе знает принципы и методы государственных (муниципальных ) активов.   В полном объе знает принципы и методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственных (муниципальных ) активов, принципы и методы государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственную систему регистрации   В полном объе знает структуру государственных смуниципальных (муниципальных ой структуре государственных смуниципальных (муниципальных ой структуре государственных смуниципальных (муниципальных объе знает принципа по структуре государственных смуниципальных (муниципальных ой структуре государственных смуниципальных об структуре государственных смуниципальных об структур государственных смуниципальных об структуре государственных смуниципальных об структуре государственных смуниципальных об структуре государственных смуниципальных об структуре государственных смуниципальных об структуре государственных смуниципальных об с   |            | решений по      | управленческих  | экономическими  | управленческих  |                  |
| бо и структуре государственны х (муниципальных х) активов.   обоснованию управленческих решений по бюджетировани ку активов.   обоснованию управление коих управление коих управление коих управление коих управление коих управления и по усидарственных (муниципальных управления и по усидарственных управления и по усидарственных (муниципальных управления и по усидарственных управления и по усидарственных (муниципальных управления и методы и методы и и и методы и и и и и и и и и и и и и и и и и и и  |            |                 | * *             |                 | * I             |                  |
| Государственны х (муниципальны х (муниципальных х) активов.  Повышенный Знать: принципы и методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации   |            |                 | *               |                 | 1               |                  |
| х (муниципальны х) активов.  Повышенный Знать: принципы и методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации   |            |                 | _               |                 | _               |                  |
| (муниципальных х) активов.  (муниципальных х) активов.  (муниципальных х) активов.  (муниципальных муниципальных  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| х) активов.  ) активов.  ) активов.  ) активов.  ) активов.  ) активов.  В полном объе знает принципы и методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственню (муниципальны активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации   |            |                 |                 | -               |                 |                  |
| Повышенный Знать: принципы и методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственных (муниципальных иметоды управления ими; государственных (муниципальных иметоды управления ими; государственных иметоды управления ими; государственную систему регистрации  |            | (муниципальны   | (муниципальных  | бюджетировани   | (муниципальных  |                  |
| (муниципальных ) активов.  В полном объе знает принципы и методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации   |            | х) активов.     | ) активов.      | ю и структуре   | ) активов.      |                  |
| (муниципальных ) активов.  В полном объе знает принципы и методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации   |            |                 |                 | государственных |                 |                  |
| Повышенный знать: принципы и методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации  |            |                 |                 | • • •           |                 |                  |
| Повышенный знать: принципы и методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации  |            |                 |                 | 1.              |                 |                  |
| принципы и методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации  | Повышенный | Знать           |                 | ,               |                 | В полном объеме  |
| методы государственног о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы методы управления ими; государственную систему регистрации  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| государственног о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации   посударственную систему регистрации   посударственног государственных (муниципальных объем о |            | _               |                 |                 |                 | _                |
| о регулирования экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации в принситем в полном объе в полном объе знает структуру принципы и методы управления ими; знает структуру принципы и методы управления ими; знает знает структуру принципы и методы управления ими методы управления ими знает знает знает знает знает   |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| экономики в области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации   экономики в области отношений собласти отношений собственности; В полном объе знает структуру государственных (муниципальных активов, принципы и методы управления ими зактивов, принципы и методы управления ими знает  |            |                 |                 |                 |                 | государственного |
| области отношений собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации  |            | о регулирования |                 |                 |                 | регулирования    |
| отношений собственности; структуру в полном объе государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации отношений собственности; в полном объе знает структуру государственны и кактивов, принципы и методы управления ими в принципы и методы управления ими в полном объе знает  |            | экономики в     |                 |                 |                 | экономики в      |
| отношений собственности; структуру в полном объе государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации отношений собственности; в полном объе знает структуру государственны и кактивов, принципы и методы управления ими в принципы и методы управления ими в полном объе знает  |            | области         |                 |                 |                 | области          |
| собственности; структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации собственности; собственности; В полном объе знает структуру государственны активов, принципы и методы управления ими зактивов, принципы и методы управления ими зактивов знает   |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| структуру государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации  В полном объе знает структуру государственны (муниципальны активов, принципы и методы управления ими знает   |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| государственных (муниципальных ) активов, принципы и методы управления ими; государственную систему регистрации   знает структуру государственны (муниципальны активов, принципы и методы управления ими управления ими знает   |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| (муниципальных ) активов, принципы и активов, принципы и управления ими; государственную систему регистрации государственную знает  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| ) активов, принципы и активов, принципы и управления ими; государственную систему регистрации (муниципальны активов, принципы и методы управления ими запает  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| принципы и активов, принципы и управления ими; государственную систему регистрации активов, принципы и методы управления ими в полном объе знает  |            |                 |                 |                 |                 | государственных  |
| методы управления ими; государственную систему регистрации  принципы и методы управления ими В полном объе  |            | ) активов,      |                 |                 |                 | (муниципальных)  |
| методы управления ими; государственную систему регистрации  принципы и методы управления ими В полном объе  |            | принципы и      |                 |                 |                 | активов,         |
| управления ими; методы управления ими систему в полном объе регистрации   |            | _               |                 |                 |                 | -                |
| государственную управления ими систему В полном объе регистрации знает  |            |                 |                 |                 |                 | *                |
| систему В полном объе регистрации Знает   |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| регистрации   |            |                 |                 |                 |                 |                  |
|   |            | -               |                 |                 |                 |                  |
| прав на жилье,  |            | регистрации     |                 |                 |                 | знает            |
|   |            | прав на жилье,  |                 |                 |                 | государственную  |
| 54  |            |                 |                 | <i>E 1</i>      |                 |                  |

| Базовый | Знать: основных теорий     | Не знает основных теорий | В целом знает основных теорий | Знает основных теорий |                                      |
|---------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
|         |                            |                          | IK-3                          | n                     |                                      |
|         |                            |                          |                               |                       | ) активов.                           |
|         |                            |                          |                               |                       | (муниципальных                       |
|         | х) активов.                |                          |                               |                       | ю и структуре государственных        |
|         | (муниципальны              |                          |                               |                       | бюджетировани                        |
|         | X                          |                          |                               |                       | решений по                           |
|         | государственны             |                          |                               |                       | управленческих                       |
|         | ю и структуре              |                          |                               |                       | обоснованию                          |
|         | бюджетировани              |                          |                               |                       | подходами к                          |
|         | управленческих решений по  |                          |                               |                       | <b>объеме владеет</b> экономическими |
|         | обоснованию                |                          |                               |                       | В полном                             |
|         | и подходами к              |                          |                               |                       | имуществом;                          |
|         | экономическим              |                          |                               |                       | муниципальным                        |
|         | имуществом;                |                          |                               |                       | ми                                   |
|         | М                          |                          |                               |                       | государственны                       |
|         | м и<br>муниципальны        |                          |                               |                       | управления                           |
|         | государственны м и         |                          |                               |                       | анализа<br>эффективности             |
|         | управления                 |                          |                               |                       | навыками                             |
|         | эффективности              |                          |                               |                       | объеме владеет                       |
|         | анализа                    |                          |                               |                       | В полном                             |
|         | навыками                   |                          |                               |                       | имуществом;                          |
|         | м имуществом;              |                          |                               |                       | муниципальным                        |
|         | м и<br>муниципальны        |                          |                               |                       | государственны<br>м и                |
|         | государственны             |                          |                               |                       | управления                           |
|         | управления                 |                          |                               |                       | методами                             |
|         | и методами                 |                          |                               |                       | экономическими                       |
|         | экономическим              |                          |                               |                       | основными                            |
|         | основными                  |                          |                               |                       | объеме владеет                       |
|         | Владеть:                   |                          |                               |                       | В полном                             |
|         |                            |                          |                               |                       | ,                                    |
|         |                            |                          |                               |                       | и) активами.                         |
|         |                            |                          |                               |                       | и<br>(муниципальным                  |
|         | и) активами.               |                          |                               |                       | государственным                      |
|         | (муниципальным             |                          |                               |                       | управления                           |
|         | И                          |                          |                               |                       | выбор методов                        |
|         | государственным            |                          |                               |                       | обосновывать                         |
|         | управления                 |                          |                               |                       | умеет                                |
|         | обосновывать выбор методов |                          |                               |                       | и) активами; В полном объем          |
|         | и) активами;               |                          |                               |                       | (муниципальным                       |
|         | (муниципальным             |                          |                               |                       | И                                    |
|         | И                          |                          |                               |                       | государственным                      |
|         | государственным            |                          |                               |                       | управления                           |
|         | управления                 |                          |                               |                       | систему                              |
|         | систему                    |                          |                               |                       | характеризовать                      |
|         | характеризовать            |                          |                               |                       | умеет                                |
|         | Уметь:                     |                          |                               |                       | В полном объем                       |
|         |                            |                          |                               |                       | учета объектов<br>недвижимости.      |
|         |                            |                          |                               |                       | кадастрового                         |
|         | недвижимости.              |                          |                               |                       | с ним и                              |
|         |                            |                          |                               |                       | на жилье, сделок                     |
|         | учета объектов             |                          |                               |                       |                                      |

|                  | T                  |                    |                    | Г |
|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|
| мотивации,       | мотивации,         | мотивации,         | мотивации,         |   |
| лидерства и      | лидерства и власти | лидерства и власти | лидерства и власти |   |
| власти для       | для решения        | для решения        | для решения        |   |
| решения          | стратегических и   | стратегических и   | стратегических и   |   |
| стратегических и | оперативных        | оперативных        | оперативных        |   |
| оперативных      | управленческих     | управленческих     | управленческих     |   |
| управленческих   | задач в            | задач в            | задач в            |   |
| задач в          | профессиональной   | профессиональной   | профессиональной   |   |
| профессионально  | сфере              | сфере              | сфере              |   |
| й сфере          | деятельности;      | деятельности;      | деятельности;      |   |
| деятельности;    | Не знает           | В целом знает      | Знает основные     |   |
| основные         | основные           | основные           | принципы           |   |
| принципы         | принципы           | принципы           | формирования       |   |
| формирования     | формирования       | формирования       | управленческих     |   |
| управленческих   | управленческих     | управленческих     | команд.            |   |
| • •              | · -                | - 1                | команд.            |   |
| команд.          | команд.            | команд.            |                    |   |
| Уметь:           | Не умеет           | В целом умеет      | Умеет работать с   |   |
| работать с       | работать с         | работать с         | различными         |   |
| различными       | различными         | различными         | источниками        |   |
| источниками      | источниками        | источниками        | информации;        |   |
| информации;      | информации;        | информации;        | Умеет              |   |
| воспринимать и   | Не умеет           | В целом умеет      | воспринимать и     |   |
| осмысливать      | воспринимать и     | воспринимать и     | осмысливать        |   |
| информацию;      | осмысливать        | осмысливать        | информацию;        |   |
| проводить        | информацию;        | информацию;        | Умеет проводить    |   |
| функциональную   | Не умеет           | В целом умеет      | функциональную     |   |
| оценку в         | проводить          | проводить          | оценку в           |   |
| различных        | функциональную     | функциональную     | различных сферах   |   |
| сферах           | оценку в           | оценку в           | деятельности       |   |
| деятельности     | -                  | различных сферах   | организации;       |   |
| организации;     | деятельности       | деятельности       | Умеет              |   |
| организовывать   | организации;       | организации;       | организовывать     |   |
| командное        | Не умеет           | В целом умеет      | командное          |   |
| взаимодействие   | организовывать     | организовывать     | взаимодействие     |   |
| для решения      | командное          | командное          | для решения        |   |
| управленческих   | взаимодействие     | взаимодействие     | управленческих     |   |
| задач;           | для решения        | для решения        | задач;             |   |
| организовывать   | управленческих     | управленческих     | Умеет              |   |
| командное        | задач;             | задач;             | организовывать     |   |
| взаимодействие   | Не умеет           | В целом умеет      | командное          |   |
| для решения      | организовывать     | организовывать     | взаимодействие     |   |
| -                | командное          | командное          |                    |   |
| управленческих   | взаимодействие     | взаимодействие     | для решения        |   |
| задач;           | для решения        | для решения        | управленческих     |   |
| разрабатывать и  | •                  |                    | задач;<br>Умеет    |   |
| внедрять         | управленческих     | управленческих     |                    |   |
| эффективные      | задач;             | задач;             | разрабатывать и    |   |
| формы            | Не умеет           | В целом умеет      | внедрять           |   |
| стимулирования   | разрабатывать и    | разрабатывать и    | эффективные        |   |
| труда в          | внедрять           | внедрять           | формы              |   |
| конкретных       | эффективные        | эффективные        | стимулирования     |   |
| организациях.    | формы              | формы              | труда в            |   |
|                  | стимулирования     | стимулирования     | конкретных         |   |
|                  | труда в            | труда в            | организациях.      |   |
|                  | конкретных         | конкретных         |                    |   |
|                  | организациях.      | организациях.      |                    |   |
| Владеть:         | Не владеет         | В целом            | Владеет            |   |
| технологиями     | технологиями       | владеет            | технологиями       |   |
| комбинировани    | комбинирования     | технологиями       | комбинирования     |   |
| я форм и         | форм и методов     | комбинирования     | форм и методов     |   |
| методов          | стимулирования     | форм и методов     | стимулирования     |   |
| стимулировани    | в зависимости от   | стимулирования     | в зависимости от   |   |
| J F              | 1                  | J 1                |                    | 1 |

|            |                  | T                         |                  |                |                    |
|------------|------------------|---------------------------|------------------|----------------|--------------------|
|            | я в зависимости  | особенностей и            | в зависимости от | особенностей и |                    |
|            | от               | организационно            | особенностей и   | организационно |                    |
|            | особенностей и   | й культуры и              | организационно   | й культуры и   |                    |
|            | организационно   | отдельных                 | й культуры и     | отдельных      |                    |
|            | й культуры и     | работников;               | отдельных        | работников;    |                    |
|            | отдельных        | Не владеет                | работников;      | Владеет        |                    |
|            | работников;      | основными                 | В целом          | основными      |                    |
|            | основными        | способами                 | владеет          | способами      |                    |
|            | способами        |                           | основными        | представления  |                    |
|            |                  | представления информации, | способами        | ±              |                    |
|            | представления    |                           |                  | информации,    |                    |
|            | информации,      | языком                    | представления    | языком         |                    |
|            | языком           | предметной                | информации,      | предметной     |                    |
|            | предметной       | области;                  | языком           | области;       |                    |
|            | области;         | Не владеет                | предметной       | Владеет общими |                    |
|            | общими           | общими                    | области;         | представлениям |                    |
|            | представлениям   | представлениям            | В целом          | и кадровой     |                    |
|            | и кадровой       | и кадровой                | владеет общими   | политики в     |                    |
|            | политики в       | политики в                | представлениям   | системе ГМУ;   |                    |
|            | системе ГМУ;     | системе ГМУ;              | и кадровой       | Владеет        |                    |
|            | методами         | Не владеет                | политики в       | методами       |                    |
|            | анализа          | методами                  | системе ГМУ;     | анализа        |                    |
|            | эффективности    | анализа                   | В целом          | эффективности  |                    |
|            | системы          | эффективности             | владеет          | системы        |                    |
|            | мотивации и      | системы                   | методами         | мотивации и    |                    |
|            | стимулировани    | мотивации и               | анализа          | стимулирования |                    |
|            | я в              | стимулирования            | эффективности    | в организации. |                    |
|            |                  |                           | системы          | в организации. |                    |
|            | организации.     | в организации.            |                  |                |                    |
|            |                  |                           | мотивации и      |                |                    |
|            |                  |                           | стимулирования   |                |                    |
|            |                  |                           | в организации.   |                |                    |
| Повышенный | Знать: основных  |                           |                  |                | В полном объеме    |
|            | теорий           |                           |                  |                | знает основных     |
|            | мотивации,       |                           |                  |                | теорий             |
|            | лидерства и      |                           |                  |                | мотивации,         |
|            | власти для       |                           |                  |                | лидерства и власти |
|            | решения          |                           |                  |                | для решения        |
|            | стратегических и |                           |                  |                | стратегических и   |
|            | оперативных      |                           |                  |                | оперативных        |
|            | управленческих   |                           |                  |                | управленческих     |
|            | задач в          |                           |                  |                | задач в            |
|            | профессионально  |                           |                  |                | профессиональной   |
|            | 1 1              |                           |                  |                | * *                |
|            | й сфере          |                           |                  |                | сфере              |
|            | деятельности;    |                           |                  |                | деятельности;      |
|            | основные         |                           |                  |                | В полном объеме    |
|            | принципы         |                           |                  |                | знает основные     |
|            | формирования     |                           |                  |                | принципы           |
|            | управленческих   |                           |                  |                | формирования       |
|            | команд.          |                           |                  |                | управленческих     |
|            |                  |                           |                  |                | команд.            |
|            |                  |                           |                  |                |                    |
|            | Уметь: работать  |                           |                  |                | В полном объеме    |
|            | -                |                           |                  |                | умеет работать с   |
|            | с различными     |                           |                  |                |                    |
|            | источниками      |                           |                  |                | различными         |
|            | информации;      |                           |                  |                | источниками        |
|            | воспринимать и   |                           |                  |                | информации;        |
|            | осмысливать      |                           |                  |                | В полном объеме    |
|            | информацию;      |                           |                  |                | умеет              |
|            | проводить        |                           |                  |                | воспринимать и     |
|            | функциональную   |                           |                  |                | осмысливать        |
|            | оценку в         |                           |                  |                | информацию;        |
|            | различных        |                           |                  |                | В полном объеме    |
|            | сферах           |                           |                  |                | умеет проводить    |
|            |                  | <u>I</u>                  | II.              | II.            | - *                |

| деятельности  | функциональную                     |
|---|------------------------------------|
| организации;  | оценку в                           |
| организовывать  | различных сферах                   |
| командное   | деятельности                       |
| взаимодействие  | организации;                       |
| для решения   | В полном объеме                    |
| управленческих  | умеет                              |
| задач;  | организовывать                     |
| организовывать  | командное                          |
| командное   | взаимодействие                     |
| взаимодействие  | для решения                        |
| для решения   | управленческих                     |
| управленческих  | задач;                             |
| задач;  | В полном объеме                    |
| разрабатывать и   | умеет                              |
| внедрять  | организовывать                     |
| эффективные   | командное                          |
| формы   | взаимодействие                     |
| стимулирования  | для решения                        |
| труда в   | управленческих                     |
| конкретных  | задач;                             |
| организациях.   | В полном объеме                    |
|   | умеет                              |
|   | разрабатывать и                    |
|   | внедрять                           |
|   | эффективные                        |
|   | формы                              |
|   | стимулирования                     |
|   | труда в                            |
|   | конкретных                         |
|   | организациях.                      |
|   |                                    |
| Владеть:  | D wa muau                          |
|   | В полном                           |
| технологиями<br>комбинировани                                   | объеме владеет<br>технологиями     |
| я форм и  | технологиями<br>комбинирования     |
| методов   | форм и методов                     |
|   |                                    |
| стимулировани<br>я в зависимости                                | стимулирования<br>в зависимости от |
| от  | особенностей и                     |
| особенностей и  | организационно                     |
| организационно  | организационно<br>й культуры и     |
| организационно<br>й культуры и                                  | и культуры и<br>отдельных          |
| и культуры и<br>отдельных                                       | работников;                        |
| работников.   | раоотников,<br>В полном            |
| раоотников.<br>основными  | объеме владеет                     |
| способами   | основными                          |
| представления   | способами                          |
| информации,   | представления                      |
| информации,<br>языком   | представления информации,          |
| предметной  | информации,<br>языком              |
| предметнои области;   | языком<br>предметной               |
| общими  | области;                           |
| представлениям  | В полном                           |
| представлениям<br>и кадровой                                    | объеме владеет                     |
|   | общими                             |
| политики в  |                                    |
| arramanta I M/V.  |                                    |
|   | представлениям                     |
| методами  | и кадровой                         |
| методами<br>анализа   | и кадровой<br>политики в           |
| системе ГМУ;<br>методами<br>анализа<br>эффективности<br>системы | и кадровой                         |

| l       |                                  |                                   |                                   |                                   |                               |
|---------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
|         | мотивации и                      |                                   |                                   |                                   | объеме владеет                |
|         | стимулировани                    |                                   |                                   |                                   | методами                      |
|         | ЯВ                               |                                   |                                   |                                   | анализа                       |
|         | организации.                     |                                   |                                   |                                   | эффективности                 |
|         |                                  |                                   |                                   |                                   | системы                       |
|         |                                  |                                   |                                   |                                   | мотивации и                   |
|         |                                  |                                   |                                   |                                   | стимулирования в организации. |
|         |                                  |                                   | ПК-4                              |                                   | в организации.                |
| F ~     | 2                                |                                   |                                   |                                   |                               |
| Базовый | Знать:                           | Не знает                          | В целом знает                     | Знает                             |                               |
|         | организацию                      | организацию                       | организацию                       | организацию                       |                               |
|         | и системы                        | делопроизводства<br>и системы     | делопроизводства<br>и системы     | делопроизводства<br>и системы     |                               |
|         | документации в                   | документации в                    | документации в                    | документации в                    |                               |
|         | органах                          | органах                           | органах                           | органах                           |                               |
|         | государственной                  | государственной                   | государственной                   | государственной                   |                               |
|         | власти                           | власти Российской                 | власти Российской                 | власти Российской                 |                               |
|         | Российской                       | Федерации,                        | Федерации,                        | Федерации,                        |                               |
|         | Федерации,                       | органах                           | органах                           | органах                           |                               |
|         | органах                          | государственной                   | государственной                   | государственной                   |                               |
|         | государственной                  | власти субъектов                  | власти субъектов                  | власти субъектов                  |                               |
|         | власти субъектов                 | Российской                        | Российской                        | Российской                        |                               |
|         | Российской                       | Федерации,                        | Федерации,                        | Федерации,                        |                               |
|         | Федерации,                       | органах местного                  | органах местного                  | органах местного                  |                               |
|         | органах местного                 | самоуправления,                   | самоуправления,                   | самоуправления,                   |                               |
|         | самоуправления,                  | государственных и                 | государственных и                 | государственных и                 |                               |
|         | государственных                  | муниципальных                     | муниципальных                     | муниципальных                     |                               |
|         | и муниципальных                  | предприятиях и                    | предприятиях и                    | предприятиях и                    |                               |
|         | предприятиях и                   | учреждениях;                      | учреждениях;                      | учреждениях;                      |                               |
|         | учреждениях;                     | Не знает                          | В целом знает                     | Знает принципы и                  |                               |
|         | принципы и                       | принципы и                        | принципы и                        | способы работы с                  |                               |
|         | -                                | способы работы с                  | способы работы с                  | информационно-                    |                               |
|         | информационно-                   | информационно-                    | информационно-                    | коммуникационны                   |                               |
|         | коммуникационн                   | коммуникационны                   |                                   | МИ                                |                               |
|         | ЫМИ                              | МИ                                | МИ                                | технологиями;                     |                               |
|         | технологиями;                    | технологиями;                     | технологиями;                     | Знает способы                     |                               |
|         | способы защиты                   | Не знает способы защиты           | В целом знает способы защиты      | защиты                            |                               |
|         | информации.                      | информации.                       | информации.                       | информации.                       |                               |
|         | <b>V</b>                         |                                   |                                   | <b>V</b>                          |                               |
|         | Уметь:                           | Не умеет                          | В целом умеет                     | Умеет                             |                               |
|         | использовать                     | использовать                      | использовать                      | использовать                      |                               |
|         | информационно-<br>коммуникационн | информационно-<br>коммуникационны | информационно-<br>коммуникационны | информационно-<br>коммуникационны |                               |
|         | ые                               | е                                 | е                                 | е                                 |                               |
|         | технологии для                   | технологии для                    | технологии для                    | технологии для                    |                               |
|         | получения                        | получения                         | получения                         | получения                         |                               |
|         | информации в                     | информации в                      | информации в                      | информации в                      |                               |
|         | профессионально                  | профессиональной                  | профессиональной                  | профессиональной                  |                               |
|         | й сфере;                         | сфере;                            | сфере;                            | сфере;                            |                               |
|         | разрабатывать                    | Не умеет                          | В целом умеет                     | Умеет                             |                               |
|         | методические и                   | разрабатывать                     | разрабатывать                     | разрабатывать                     |                               |
|         | справочные                       | методические и                    | методические и                    | методические и                    |                               |
|         | материалы по                     | справочные                        | справочные                        | справочные                        |                               |
|         | вопросам                         | материалы по                      | материалы по                      | материалы по                      |                               |
|         |                                  | вопросам                          | вопросам                          | вопросам                          |                               |
|         | й                                | профессиональной                  | профессиональной                  | профессиональной                  |                               |
|         | деятельности;                    | деятельности;                     | деятельности;                     | деятельности;                     |                               |
|         | работать с                       | Не умеет                          | В целом умеет                     | Умеет работать с                  |                               |
|         | информацией в                    | работать с                        | работать с                        | информацией в                     |                               |
|         | глобальных                       | информацией в                     | информацией в                     | глобальных                        |                               |
|         | компьютерных                     | глобальных                        | глобальных                        | компьютерных                      |                               |
|         | сетях;                           | компьютерных                      | компьютерных                      | сетях;                            |                               |

|            | Opeaninoprinom             | COTTON'                           | COTTUY!                               | Умеет                            |                   |
|------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
|            | организовывать             | сетях;                            | сетях;                                |                                  |                   |
|            | процессы                   | Не умеет                          | В целом умеет                         | организовывать                   |                   |
|            | экспедиционной             | организовывать                    | организовывать                        | процессы                         |                   |
|            | обработки                  | процессы                          | процессы                              | экспедиционной                   |                   |
|            | документов,                | экспедиционной                    | экспедиционной                        | обработки                        |                   |
|            | поступающих в              | обработки                         | обработки                             | документов,                      |                   |
|            | организацию, их            | документов,                       | документов,                           | поступающих в                    |                   |
|            | рассмотрения,              | поступающих в                     | поступающих в                         | организацию, их                  |                   |
|            | рационального              | организацию, их                   | организацию, их                       | рассмотрения,                    |                   |
|            | движения внутри            | -                                 | рассмотрения,                         | рационального                    |                   |
|            | организации,               | рационального                     | рационального                         | движения внутри                  |                   |
|            | контроля исполнения,       | движения внутри<br>организации,   | движения внутри<br>организации,       | организации,<br>контроля         |                   |
|            | обработки                  | контроля                          | контроля                              | исполнения,                      |                   |
|            | исполненных и              | исполнения,                       | исполнения,                           | обработки                        |                   |
|            | отправляемых               | обработки                         | обработки                             | исполненных и                    |                   |
|            | документов.                | исполненных и                     | исполненных и                         | отправляемых                     |                   |
|            | документов                 | отправляемых                      | отправляемых                          | документов.                      |                   |
|            |                            | документов.                       | документов.                           | документов.                      |                   |
|            |                            | ASKYMOIIIOD.                      | ASKINGIIIOD.                          |                                  |                   |
|            | <b>В</b> положе с          | Ио в не тест                      | D нолого в таке                       | D по пост                        |                   |
|            | Владеть:                   | Не владеет навыками работы с      |                                       | Владеет навыками                 |                   |
|            | •                          | -                                 | навыками работы с                     | •                                |                   |
|            | C C                        | компьютером как                   | компьютером как                       | компьютером как                  |                   |
|            | компьютером как            | _                                 | средством<br>управления               | средством<br>управления          |                   |
|            | средством                  | управления информацией;           | управления<br>информацией;            | управления<br>информацией;       |                   |
|            | управления<br>информацией; | информациеи,<br><b>Не владеет</b> |                                       | информациеи,<br>Владеет навыками |                   |
|            |                            |                                   |                                       | работы с                         |                   |
|            | с                          | информационно-                    | информационно-                        | информационно-                   |                   |
|            | информационно-             |                                   |                                       |                                  |                   |
|            | коммуникационн             | МИ                                | коммуникационны<br>ми                 | коммуникационны<br>ми            |                   |
|            | ыми                        | технологиями;                     | технологиями;                         | ми<br>технологиями;              |                   |
|            | технологиями;              | Не владеет                        | В целом                               | Владеет                          |                   |
|            | навыками                   | навыками                          | владеет                               | навыками                         |                   |
|            | осуществления              | осуществления                     | навыками                              | осуществления                    |                   |
|            | основных                   | основных                          | осуществления                         | основных                         |                   |
|            | делопроизводст             | делопроизводств                   | основных                              | делопроизводств                  |                   |
|            | венных                     | енных операций                    | делопроизводств                       | енных операций                   |                   |
|            | операций с                 | с документами в                   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | с документами в                  |                   |
|            | документами в              | органах власти и                  | с документами в                       | органах власти и                 |                   |
|            | органах власти             | управления,                       | -                                     | управления,                      |                   |
|            | и управления,              | организациях и                    | управления,                           | организациях и                   |                   |
|            | организациях и             | предприятиях                      | организациях и                        | предприятиях                     |                   |
|            | предприятиях               | различной                         | предприятиях                          | различной                        |                   |
|            | различной                  | формы                             | различной                             | формы                            |                   |
|            | формы                      | собственности.                    | формы                                 | собственности.                   |                   |
|            | собственности.             |                                   | собственности.                        |                                  |                   |
| Повышенный | Знать:                     |                                   |                                       |                                  | В полном объеме   |
|            | организацию                |                                   |                                       |                                  | знает             |
|            | делопроизводства           |                                   |                                       |                                  | организацию       |
|            | и системы                  |                                   |                                       |                                  | делопроизводства  |
|            | документации в             |                                   |                                       |                                  | и системы         |
|            | органах                    |                                   |                                       |                                  | документации в    |
|            | государственной            |                                   |                                       |                                  | органах           |
|            | власти                     |                                   |                                       |                                  | государственной   |
|            | Российской                 |                                   |                                       |                                  | власти Российской |
|            | Федерации,                 |                                   |                                       |                                  | Федерации,        |
|            | органах                    |                                   |                                       |                                  | органах           |
|            | государственной            |                                   |                                       |                                  | государственной   |
|            | власти субъектов           |                                   |                                       |                                  | власти субъектов  |
|            | Российской                 |                                   |                                       |                                  | Российской        |
|            | Федерации,                 |                                   |                                       |                                  | Федерации,        |
|            |                            |                                   |                                       |                                  |                   |

| органах местного |  | органах местного                  |
|------------------|--|-----------------------------------|
| самоуправления,  |  | самоуправления,                   |
| государственных  |  | государственных и                 |
| и муниципальных  |  | муниципальных                     |
| предприятиях и   |  | предприятиях и                    |
| учреждениях;     |  | учреждениях;                      |
| принципы и       |  | В полном объеме                   |
| способы работы с |  | знает принципы и                  |
| информационно-   |  | способы работы с                  |
| коммуникационн   |  | информационно-                    |
| ыми              |  | коммуникационны                   |
| технологиями;    |  | ми                                |
| способы защиты   |  | технологиями;                     |
| информации.      |  | В полном                          |
| ттформации.      |  | объеме знает                      |
|                  |  | способы защиты                    |
|                  |  | информации.                       |
|                  |  |                                   |
| Уметь:           |  | В полном объеме                   |
| использовать     |  | умеет                             |
| информационно-   |  | использовать                      |
| коммуникационн   |  | информационно-                    |
| ые               |  | коммуникационны                   |
| технологии для   |  | e                                 |
| получения        |  | технологии для                    |
| информации в     |  | получения                         |
| профессионально  |  | информации в                      |
| й сфере;         |  | профессиональной                  |
| разрабатывать    |  | сфере;                            |
| методические и   |  | В полном объеме                   |
| справочные       |  | умеет                             |
| материалы по     |  | разрабатывать                     |
| вопросам         |  | методические и                    |
| профессионально  |  | справочные                        |
| й                |  | материалы по                      |
| деятельности;    |  | вопросам                          |
| работать с       |  | профессиональной                  |
| информацией в    |  | деятельности;                     |
| глобальных       |  | В полном объеме                   |
|                  |  | умеет работать с                  |
| компьютерных     |  | умеет раобтать с<br>информацией в |
| сетях;           |  | информацией в<br>глобальных       |
| организовывать   |  |                                   |
| процессы         |  | компьютерных                      |
| экспедиционной   |  | сетях;                            |
| обработки        |  | В полном объеме                   |
| документов,      |  | умеет                             |
| поступающих в    |  | организовывать                    |
| организацию, их  |  | процессы                          |
| рассмотрения,    |  | экспедиционной                    |
| рационального    |  | обработки                         |
| движения внутри  |  | документов,                       |
| организации,     |  | поступающих в                     |
| контроля         |  | организацию, их                   |
| исполнения,      |  | рассмотрения,                     |
| обработки        |  | рационального                     |
| исполненных и    |  | движения внутри                   |
| отправляемых     |  | организации,                      |
| документов.      |  | контроля                          |
|                  |  | исполнения,                       |
|                  |  | обработки                         |
|                  |  | исполненных и                     |
|                  |  | отправляемых                      |
|                  |  | документов.                       |
| <u> </u>         |  | r1 J                              |

| Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями; навыками осуществления основных делопроизводст венных операций с документами в органах власти и управления, организациях и предприятиях различной формы собственности. |   |  |  | В полном объеме владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией; В полном объеме владеет навыками работы с информационно-коммуникационны ми технологиями; В полном объеме владеет навыками осуществления основных делопроизводств енных операций с документами в органах власти и управления, организациях и предприятиях различной формы собственности. |
|---|---|--|--|---|
|   | -   | ПК-5   |  |   |
| о строя,<br>правового<br>положения<br>граждан, форм<br>государственног<br>о устройства,<br>организации и  | организации и функционировани я системы органов государства и местного самоуправления в | В целом знает особенности конституционног о строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционировани я системы органов государства и местного самоуправления в России; В целом знает основы проектного анализа и проектирования в области государственного и муниципального управления. | Знает особенности конституционног о строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционировани я системы органов государства и местного самоуправления в России; Знает основы проектного анализа и проектирования в области государственного и муниципального управления. |   |
| Уметь: осуществлять сбор и анализ   | Не умеет осуществлять   | В целом умеет осуществлять   | Умеет осуществлять   |   |

|            | информации,<br>необходимой для<br>принятия<br>обоснованных<br>решений в<br>проектной<br>деятельности;<br>предлагать<br>проектные<br>способы<br>решения<br>проблем<br>экономического<br>и<br>управленческого<br>характера при<br>анализе<br>конкретных<br>ситуаций в<br>регионах и<br>муниципалитета<br>х. | информации,<br>необходимой для<br>принятия<br>обоснованных<br>решений в<br>проектной<br>деятельности;<br>Не умеет<br>предлагать<br>проектные<br>способы решения<br>проблем<br>экономического и<br>управленческого<br>характера при<br>анализе<br>конкретных<br>ситуаций в<br>регионах и<br>муниципалитетах. | управленческого<br>характера при<br>анализе<br>конкретных<br>ситуаций в<br>регионах и  | информации, необходимой для принятия обоснованных решений в проектной деятельности; Умеет предлагать проектные способы решения проблем экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций в регионах и муниципалитетах. |   |
|------------|---|---|--|---|---|
|            | Владеть: методологией прогнозирования и планирования социально- экономического развития территории; методиками и навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственног о и муниципального управления.   | Не владеет методологией прогнозировани я и планирования социально-экономического развития территории; Не владеет методиками и навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственног о и муниципального управления.  | В целом<br>владеет<br>методологией<br>прогнозирования<br>я и<br>планирования<br>социально-<br>экономического<br>развития<br>территории;<br>В целом<br>владеет<br>методиками и<br>навыками<br>участия в<br>разработке и<br>реализации<br>проектов в<br>области<br>государственног<br>о и<br>муниципального<br>управления. | Владеет методологией прогнозировани я и планирования социально- экономического развития территории; Владеет методиками и навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственног о и муниципального управления.           |   |
| Повышенный | Знать:<br>особенности<br>конституционног<br>о строя,<br>правового<br>положения<br>граждан, форм<br>государственног<br>о устройства,<br>организации и<br>функционирован<br>ия системы<br>органов<br>государства и<br>местного<br>самоуправления<br>в России; основы  |   |  |   | В полном объеме знает особенности конституционног о строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционировани я системы органов государства и местного самоуправления в |

| проектного             | России;                   |
|------------------------|---------------------------|
| анализа и              | В полном об               |
| проектирования         | знает основы              |
| в области              | проектного                |
| государственног        | анализа и                 |
| о и                    | проектирова               |
| муниципального         | области                   |
| управления.            | государствен              |
|                        | и<br>муниципальн          |
|                        | управления.               |
| Уметь:                 | В полном об               |
| осуществлять           | умеет                     |
| сбор и анализ          | осуществлят               |
| информации,            | сбор и анали              |
| необходимой для        | информации                |
| принятия               | информации<br>необходимої |
| обоснованных           | принятия                  |
| решений в              | принятия обоснованны      |
| решении в<br>проектной |                           |
| •                      | решений в                 |
| деятельности;          | проектной                 |
| предлагать             | деятельности              |
| проектные              | В полном об               |
| способы                | умеет предла              |
| решения                | проектные                 |
| проблем                | способы реш               |
| экономического         | проблем                   |
| И                      | экономическ               |
| управленческого        | управленчест              |
| характера при          | характера пр              |
| анализе                | анализе                   |
| конкретных             | конкретных                |
| ситуаций в             | ситуаций в                |
| регионах и             | регионах и                |
| муниципалитета         | муниципали                |
| х.                     |                           |
| Владеть:               | В полном                  |
| методологией           | объеме влад               |
| прогнозирования        | методологие               |
| и планирования         | прогнозиров               |
| социально-             | яи                        |
| экономического         | планировани               |
| развития               | социально-                |
| территории;            | экономическ               |
| методиками и           | развития                  |
| навыками               | территории;               |
| участия в              | В полном                  |
| разработке и           | объеме влад               |
| реализации             | методиками                |
| проектов в             | навыками                  |
| области                | участия в                 |
| государственног        | разработке и              |
|                        | 1                         |
| О И                    | реализации                |
| муниципального         | проектов в                |
| управления.            | области                   |
|                        | государствен              |
|                        | ои                        |
|                        | муниципальн               |
|                        | управления.               |

| Базовый | Знать:                          | Ио зидот                            | D надам знаст                   | Quant Mayouttoni i                  |  |
|---------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| разовыи | механизмы и                     | <b>Не знает</b> механизмы и         | В целом знает механизмы и       | Знает механизмы и инструменты       |  |
|         | инструменты                     | инструменты                         | инструменты                     | регионального                       |  |
|         | регионального                   | регионального                       | регионального                   | управления и                        |  |
|         | управления и                    | управления и                        | управления и                    | методы                              |  |
|         | методы                          | методы                              | методы                          | территориального                    |  |
|         | территориальног                 | территориального                    |                                 | планирования;                       |  |
|         | о планирования;                 | планирования;                       | планирования;                   | Знает специфику                     |  |
|         | специфику                       | Не знает                            | В целом знает                   | управления                          |  |
|         | управления                      | специфику                           | специфику                       | региональными                       |  |
|         | региональными                   | управления                          | управления                      | системами;                          |  |
|         | системами;                      | региональными                       | региональными                   | Знает                               |  |
|         | методологию                     | системами;                          | системами;                      | методологию                         |  |
|         | прогнозирования                 | Не знает                            | В целом знает                   | прогнозирования                     |  |
|         | и планированию                  | методологию                         | методологию                     | и планированию                      |  |
|         | социально-                      | прогнозирования                     | прогнозирования                 | социально-                          |  |
|         | экономического                  | и планированию                      | и планированию                  | экономического                      |  |
|         | развития тер-                   | социально-                          | социально-                      | развития тер-                       |  |
|         | ритории.                        | экономического                      | экономического                  | ритории.                            |  |
|         |                                 | развития тер-                       | развития тер-                   |                                     |  |
|         |                                 | ритории.                            | ритории.                        |                                     |  |
|         |                                 |                                     |                                 |                                     |  |
|         |                                 | •                                   |                                 |                                     |  |
|         | <b>X</b> 7                      |                                     | D                               | <b>X</b> 7                          |  |
|         | Уметь:                          | Не умеет                            | В целом умеет                   | Умеет                               |  |
|         | анализировать                   | анализировать                       | анализировать                   | анализировать                       |  |
|         | социально-                      | социально-                          | социально-                      | социально-                          |  |
|         | экономическое                   | экономическое                       | экономическое                   | экономическое                       |  |
|         | положение                       | положение                           | положение                       | положение                           |  |
|         | регионов и                      | регионов и                          | регионов и                      | регионов и                          |  |
|         | муниципалитето<br>в; оценивать  | муниципалитетов;<br><b>Не умеет</b> | муниципалитетов; В целом умеет  | муниципалитетов;<br>Умеет оценивать |  |
|         | эффективность                   | оценивать                           | оценивать                       | эффективность                       |  |
|         | проводимой                      | эффективность                       | эффективность                   | проводимой                          |  |
|         | региональной                    | проводимой                          | проводимой                      | региональной                        |  |
|         | политики;                       | региональной                        | региональной                    | политики;                           |  |
|         | применять                       | политики;                           | политики;                       | Умеет применять                     |  |
|         | методики                        | Не умеет                            | В целом умеет                   | методики                            |  |
|         | разработки                      | применять                           | применять                       | разработки                          |  |
|         | программ и                      | методики                            | методики                        | программ и                          |  |
|         | планов                          | разработки                          | разработки                      | планов                              |  |
|         | социально-                      | программ и                          | программ и                      | социально-                          |  |
|         | экономического                  | планов                              | планов                          | экономического                      |  |
|         | развития                        | социально-                          | социально-                      | развития                            |  |
|         | территории.                     | экономического                      | экономического                  | территории.                         |  |
|         |                                 | развития                            | развития                        |                                     |  |
|         |                                 | территории.                         | территории.                     |                                     |  |
|         | Владеть:                        | Не владеет                          | В целом                         | Владеет                             |  |
|         | навыками                        | навыками                            | владеет                         | навыками                            |  |
|         | применения                      | применения                          | навыками                        | применения                          |  |
|         | нормативно-                     | нормативно-                         | применения                      | нормативно-                         |  |
|         | правовой базы                   | правовой базы                       | нормативно-                     | правовой базы                       |  |
|         | РФ,                             | РФ,                                 | *                               | РФ,                                 |  |
|         | регулирующей                    | регулирующей                        | РФ,                             | регулирующей                        |  |
|         | отношения,                      | отношения,                          | регулирующей                    | отношения,                          |  |
|         | возникающие в                   | возникающие в                       | отношения,                      | возникающие в                       |  |
|         | процессе                        | процессе                            | возникающие в                   | процессе                            |  |
|         | регионального                   | регионального                       | процессе                        | регионального                       |  |
|         | управления и                    | управления и                        | регионального                   | управления и                        |  |
|         | территориальног о планирования; | территориальног о планирования;     | управления и<br>территориальног | территориальног о планирования;     |  |
|         | навыками                        | Не владеет                          | о планирования;                 | Владеет                             |  |
|         | парыками                        | пс владест                          | о планирования,                 | Бладест                             |  |

| программ и шанов развития периторий с учетом особенностей регионов и муниципалитето в.  Влать: систему оценки просъем в муниципалитето в.  Влать: систему оценки просъем в муниципалитето в.  Влать: систему оценки просъем в муниципалитето в.  В полном объем за муниципали | I          |                 |                 | _               |                 |                  |
|---|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| планов развития территорий с учетом особенностей ручетом в планов развития территорий с учетом в планов развития территорий с учетом в планов развития территорий с учетом в муниципалитето в мает систему оценки социально- экономические, социальные, просятов (программ) рязвития), оценивать экономические, социальные, политические условия и носледствия реализации государственных (муниципальных инструменты региональными спесиами; механизми и ниструменты региональными спесиами; методы территориально прогнозирования и постодологию прогнозирования и планирования прогнозирования и планированию социально- экономического развития территории.  Уметь:  инализировать социально- экономическое прогнозирования и планированию социально- экономическое прогнозирования и планированию социально- экономическое нализировать социально- экономическое надлизировать социально- экономическое надлизировать социально- экономическое закат методологию прогнозирования и планировании и планировании и планированию социально- экономическое умеет анализировать социально- экономическое умеет анализировать социально- экономическое закономическое закономическ |            | разработки      |                 | В целом         |                 |                  |
| территорий с учетом особенностей регионов и муниципалитето в.    Виять: систему оценки оснивально- экономических просктов (программы развития), оценивать экономических просктов (программы развития), оценивать экономических просктов (программы развития), оценивать экономических просктов (программы развития), оценивать экономических просктов (программы развития), оценивать экономических (муниципальных) программы развития регионального управления и инструменты регионального управления региональными системыми; методологию прогиональными системыми; методологию прогионарыния и планирования системыми; методологию прогнозирования и планирования и пла |            |                 |                 | владеет         |                 |                  |
| учетом сообенностей регионов и в. в. в. сообенностей регионов и муниципалитето в. в. муниципалитето в |            | планов развития | программ и      | навыками        | программ и      |                  |
| регионов и особенностей муницивлитето в.  В. муницивлитето регионов и муницивлитето в.  Виать: систему опенки проектов (программы развития), опенивать экономических проектов (программы развития), опенивать экономических последарять и последствия и последствия и последствия и последствия и последствия и инструменты регионального управления и методы территориальног оплатирования; специфику управления региональными системами; методологию прогитования; и планированию социального управления региональными системами; методологию прогитоврования; и планированию социального управления региональными системами; методологию прогитоврования; и планированию социального управления региональными системами; методологию прогитоврования; и планированию социального управления и методы территориального управления и методы прогиозирования; методологию прогиозирования и планированию социального экономического развития территории.  Уметь:  внанизировать социально-экономическое надлизировать социальн |            | территорий с    | планов развития | разработки      | планов развития |                  |
| регионов и муниципалитето в.  |            | •               | территорий с    | программ и      | территорий с    |                  |
| Муниципалитето   Мун   |            | особенностей    | учетом          | планов развития | 12              |                  |
| Муниципалитето в.   Муниципалитето в.   Муниципалитето в.   Муниципалитето в.   В полном объем муниципалитето в.   В полном объем муниципалитето в.   В полном объем муниципалитето в.   В полном объем муниципалитето в.   В полном объем муниципалитето в.   В полном объем муниципалитето в.   В полном объем муниципалитето в.   В полном объем муниципалитето в.   В полном объем муниципальном проектов (программы развития), опенивать мономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных муниципальных программ; в полном объем магет механизми и инструменты ветомы территориальног о планирования; специфику управления региональными системами; методологию прогиоморования; и планированию сициально-экономического развития территории.   В полном объем магет специфику управления и планированию социально-экономического развития территории.   В полном объем магет методологию прогиозировани и планированию социально-экономического развития территории.   В полном объем мунеть территории.   В по   |            | регионов и      | особенностей    |                 | особенностей    |                  |
| В. Муниципалитето в. Особенностей регионов и муниципалитето в. Особенностей регионов и муниципалитето в. Особенностей регионов и муниципалитето в. Особенностей регионов и муниципалитето в. Особенностей регионов и муниципалитето в. Особенностей регионов и муниципалитето в. Особенностей регионов и муниципальностей упрограмм правития), оценки проектов (программы развития), оценквать экономические, осщильные, политические условия и последствия решизации государственных (муниципальных ) программ; муниципальных ) программ; муниципальных ) программ; механизмы и инструменты регионального управления и методы территориальног о планирования; специфику управления региональными екстемами; методы территориального о планирования и планирования осоциально- экономического развития территории.  Уметь:  анализировать социально- экономическое плоложение выпализировать социально- экономическое плоложение выпализировать социально- экономическое плоложение  |            | *               | регионов и      |                 | регионов и      |                  |
| В. регионов и в. муниципалитето в. В. полном объем нает систему оценки осциально- экономических проектов (программы развития), оценивать экономические, осциальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; механизмы и инструменты регионального управления и методы территориального опланирования; специфику управления и последствия региональными системами; методы территориального опланирования; специфику управления и постодогно прогнозирования и планирования объем знает специфику управления в в полном объем знает опецифик управления прогнозирования и планирования системами; управления и планирования и планирования и планирования системами; управления прогнозирования и планирования и планирования системами; управления в в полном объем знает специфик управления в в полном объем знает специфик управления в в полном объем знает специфик управления в в полном объем знает специфик управления в в полном объем знает специфик управления в в полном объем знает специфик управления и планирования системами; управления и планирования системами; управления и планирования системами; управления и планирования системами; управления и планирования системами; управления и планирования системами; управления и планирования системами; управления и планирования системами.   |            | =               | муниципалитето  | 12              | муниципалитето  |                  |
| Повышенный   В нальс систему оценки оценки оценки оценки оценки просктов (программы развития), оценивать окономических просктов (программы развития), оценивать оценивать оценивать оценивать оценивать оценивать оценивать и последствия реализации государственных (муниципальных ) программ; механизмы и инструменты регионального управления и инструменты регионального управления и инструменты регионального о планирования; специфику управления последы, специфику управления программ; механизмы и инструменты регионального о планирования; специфику управления программ; в подаправления и методы территориального о планирования; специфику управления программ; в подаправления програмы в подаправления програмы в прогр   |            |                 | -               | регионов и      | -               |                  |
| Повышенный знать: систему оценки социально- экономических проектов (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных ) программ; механизмы и инструменты регионального управления и методы территориальног о папирования; специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и планирования; специфику правления и поличнеского развития территории.  В полном объем знат территориального о прогнозирования и планирования и планирования; специфику опрогнозирования и планирования и планирова |            |                 |                 | муниципалитето  |                 |                  |
| оценки социально- зкономических проектов (программы развития), оценки программы развития), оценкать экономические, социально- зкономические, социальные, политические условия и последствия реализации последствия реализации государственных (мунщипальных ) программ; механизмы и инструменты регионального управления и методы территориального опланирования; специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и планирования оспецально- зкономического развития территории.  Уметь: анализировать социально- зкономическое положение  В полном объем знает методовать социально- зкономическое положение   |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| оценки социально- зкономических проектов (программы развития), оценки программы развития), оценкать экономические, социально- зкономические, социальные, политические условия и последствия реализации последствия реализации государственных (мунщипальных ) программ; механизмы и инструменты регионального управления и методы территориального опланирования; специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и планирования оспецально- зкономического развития территории.  Уметь: анализировать социально- зкономическое положение  В полном объем знает методовать социально- зкономическое положение   | Повышенный | Знать: систему  |                 |                 |                 | В полном объеме  |
| социально- экономических проектов (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных ) программ; механизмы и неструменты регионального угравления и методы территориального о планирования; специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и планированию социально- экономического развития тер- ритории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение  В полном объем умеет анализировать социально- экономическое положение  | Повышенным | -               |                 |                 |                 |                  |
| якономических проектов (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных ) программ; механизмы и инструменты ветонольного управления и методы территориальног опланирования; специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и планирования осщально-экономического назвития территории.  Уметь:  анализировать социально-экономическое положение  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| проектов (программы развития), оценивать зкономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (мунципальных) программ; механизмы и инструменты регионального управления и территориальног о планирования; специфику управления региональными системами; методы территориальног о планирования и прогозирования и планирования и прогозирования и программ; механизмы и прегионального управления и последствия регионального управления и последствия и методы территориальног о планирования; специфику управления и планирования; специфику управления и планирования о планирования и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования о прогнозирования и планирования и планирования и планирования о прогнозирования о прогнози  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных программ; механизмы и инструменты региональног управления и методы территориальног опланирования; специфику управления региональным прогимыным и инструменты региональным системами; методы территориальног опланирования; специфику управления и методы территориальног опланирования и планирования оспетами; управления региональными системами; В полном объем знает специфик управления региональными системами; В полном объем знает специфик управления региональными системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления системами; В полном объем знает специфик управления специфик управления специфик управления специфик управления специфик управления специфик управления специфик управления специфик управления специфик уп |            |                 |                 |                 |                 | ,                |
| развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных ) программ; механизмы и инструменты регионального управления и методы территориальног о планирования; специфику управления и региональными системами; методлогию прогнозирования и планирования управления регионального развития тер ритории.  Уметь анализировать социально- экономического развития тер ритории.  В полном объем знает методологню прогнозирования и планирования и планирования осистемами; управления региональными системами; управления региональными системами; и планирования осициально- экономического развития тер- ритории.  В полном объем знает методологню прогнозирования и планированию социально- экономического развития тер- ритории.  В полном объем знает методологню прогнозирования и планированию социально- экономического развития тер- ритории.  В полном объем умеет анализировать социально- экономическое положение   |            | -               |                 |                 |                 |                  |
| оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных ) программ; механизмы и ниструменты регионального управления и методы территориальног о планирования; специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и лизирования и планирования осоциальном объем знает специфику управления региональными и планирования осоциальном объем знает специфику управления и планирования осоциальном объем знает специфику объем знает объем знает специфику объем знает  |            |                 |                 |                 |                 | -                |
| экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; механизмы и инструменты регионального управления и методы территориального планирования; специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и планирования осщально-экономического развития территории.  Уметь:  анализировать социально-экономическое положение   |            | - ·             |                 |                 |                 | `                |
| социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных ) программ; механизмы и инструменты регионального управления и методы территориальног о планирования; специфику управления региональногы прогнозирования и пинтирования; прогнозирования и планирования и прогнозирования и планирования осицально- экономического развития тер- ритории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение   |            | ,               |                 |                 |                 | - /              |
| политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных ) программ; механизмы и инструменты регионального управления и методы территориальног о планирования; специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и планирования управления региональными системами; В полном объем знает методологию прогнозирования и планирования и планирования и планирования осциально- экономического развития тер- ритории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение  |            | *               |                 |                 |                 | · ·              |
| условия и последствия реализации государственных (муниципальных ) программ; механизмы и инструменты регионального управления итерриториального опланирования; специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и планирования прогнозирования и планирования оситемами;  В полном объем знает прогнозирования и планирования системами;  В полном объем знает прогнозирования и планированию осицально- экономического развития тер- ритории.  В полном объем знает методологию прогнозирования и планированию осицально- экономическое положение   |            |                 |                 |                 |                 | *                |
| последствия реализации последствия реализации последствия реализации последствия реализации последствия реализации государственных (муниципальных программ; механизмы и инструменты регионального управления и методы территориальног о планирования; специфику управления регионального управления регионального управления регионального управления региональными системами; в полном объем знает специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и планированию социально- экономического развития территории.  Уметь:  анализировать социально- экономическое положение  В полном объем знает специфику управления региональными системами; в полном объем знает пецифику управления региональными системами; и планированию социально- экономического развития территории.  В полном объем знает  В полном объем знает  методологию прогнозирования и планированию социально- экономического развития территории.  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| реализации государственных (муниципальных ) программ; механизмы и инструменты регионального управления и методы территориальног о планирования; специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и планирования осоциально- экономического развития тер- ритории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение  В полном объем знает  методологию прогнозирования и планированию социально- экономическое окономическое окономическое окономическое  |            | •               |                 |                 |                 |                  |
| государственных (муниципальных ) программ; механизмы и инструменты регионального управления и методы территориальног о планирования; специфику управления и региональными системами; методы програмы в В полном объем знает механизми и методы территориальног о планирования; специфику управления и методы планирования региональными системами; методологию прогнозирования и планированию социально-экономического развития территории.  Уметь:  анализировать социально-экономическое положение  |            |                 |                 |                 |                 | -                |
| (муниципальных ) программ; механизмы и инструменты регионального управления и инструменты регионального управления и инструменты методы территориальног о планирования; специфику управления и методы территориальног о планирования; специфику управления в в полном объем знает специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и планированию социально-экономического развития территории.  В полном объем знает специфику управления прогнозирования и планированию системами; в полном объем знает опецифику управления прогнозирования и планированию системами; в полном объем знает опецифику управления прогнозирования и планированию системами; в полном объем знает опециально-экономического развития территории.  Уметь:  анализировать социально-экономическое положение  |            | *               |                 |                 |                 |                  |
| регионального управления и программ; механизмы и инструменты регионального управления и методы территориальног о планирования; специфику управления и методы территориальног опланирования; территориальног планирования; территориальной планирования; территориальной планирования; территориальной планирования; территориальной планирования; территориальной планирования и планирования и планирования и планирования и планирования осоциально- укономического развития территории.  Уметь:  анализировать социально- укономическое положение  |            |                 |                 |                 |                 | · ·              |
| механизмы и инструменты регионального управления и методы иланирования; территориальног опланирования; территориальног опланирования; территориальног опланирования; территориальног опланирования; территориальног опланирования; территориальног опланирования; территориальног опланирования и методы планирования и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования осоциальномическог оразвития территории.  Уметь:  анализировать социально- экономическое положение  В полном объем знает прогнозировании и планированию социальномического развития территории.  В полном объем умеет анализировать социально- экономическое положение  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| инструменты регионального управления и инструменты методы планирования; специфику управления и методы территориальног опланирования; специфику управления в полном объем знает специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и планирования и планирования и планированию социально-экономического развития территории.  В полном объем знает специфику управления региональными системами; в полном объем знает опрогнозирования и планированию социально-экономического развития территории.  Уметь:  анализировать социально-экономическое положение  В полном объем умеет анализировать социально-экономическое окономическое оположение  |            |                 |                 |                 |                 | , ,              |
| регионального управления и инструменты и инструменты регионального территориальног о планирования; специфику управления и методы территориальном планирования; региональными системами; в полном объем управления и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования системами; В полном объем знает специфик управления региональными системами; В полном объем знает осциально зкономического развития территории.  Уметь:  анализировать социально- экономическое положение  В полном объем умеет анализировать социально- экономическое осциально- экономическое экономическое экономическое экономическое экономическое экономическое   |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| управления и методы регионального управления и методы территориальног о планирования; специфику управления планирования; региональными системами; в полном объем знает специфику управления и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования осоциально- экономического развития территории. В полном объем знает методологию прогнозирования и планированию системами; в полном объем знает методологию прогнозировании и планированию социально- экономического развития территории. В полном объем уметь: анализировать социально- экономическое осциально- экономическое   |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| методы территориальног о планирования; специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования осоциально- экономического развития тер- ритории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение  вегиональными системами; В полном объем знает методологию прогнозирования и планированию сициально- экономического развития тер- ритории.  В полном объем умеет анализировать социально- экономическое положение  |            | -               |                 |                 |                 |                  |
| территориальног о планирования; специфику управления и методы территориальног управления региональными системами; в полном объем знает специфику управления и методологию прогнозирования и планированию социально-экономического развития территории.  В полном объем знает опецифику управления региональными системами; в полном объем знает опецифику управления и планированию социально-экономического развития территории.  Уметь:  анализировать социально-экономическое положение  |            | · -             |                 |                 |                 | 1.0              |
| о планирования; специфику управления региональными системами; в полном объем управления прогнозирования и планированию социально- экономического развития тер- ритории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение  |            | 1 1             |                 |                 |                 | *                |
| специфику управления региональными системами; методологию прогнозирования и планирования и планированию социально- экономического развития тер- ритории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение  прогнозировать социально- экономическое положение  |            |                 |                 |                 |                 | -                |
| управления региональными системами; методологию прогнозирования и планированию социально- экономического развития тер- ритории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| региональными системами; методологию прогнозирования и планированию социально- экономического развития территории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение  В полном объем знает  В полном объем знает методологию прогнозированию социально- экономического развития территории.  В полном объем знает методологию прогнозированию социально- экономического развития территории.  В полном объем умеет анализировать социально- экономическое положение  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| системами; методологию прогнозирования и планированию социально- экономического развития тер- ритории.   Уметь: анализировать социально- экономическое положение  анализировать социально- экономическое положение  |            | • •             |                 |                 |                 | 1 '              |
| методологию прогнозирования прогнозирования и планированию системами; В полном объем знает методологию прогнозированию социально-ритории.  В полном объем знает методологию прогнозированию социально-экономического развития территории.  Уметь: анализировать социально-экономическое положение  методологию прогнозированию социально-экономического развития территории.  В полном объем умеет анализировать социально-экономическое оциально-экономическое экономическое   |            | *               |                 |                 |                 |                  |
| прогнозирования и планированию системами; В полном объем знает методологию прогнозированию социально- ритории.  В полном объем знает методологию прогнозированию социально- экономического развития территории.  Уметь:  анализировать социально- экономическое положение  в полном объем умеет анализировать социально- экономическое экономическое экономическое экономическое  |            | -               |                 |                 |                 |                  |
| и планированию социально- экономического развития территории.  В полном объем знает методологию прогнозирования и планирования и планированию социально- экономического развития территории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение   |            |                 |                 |                 |                 | -                |
| социально- экономического развития тер- ритории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение  В полном объем знает методологию прогнозирования и планированию социально- экономического развития тер- ритории.  В полном объем умеет анализировать социально- экономическое экономическое  |            |                 |                 |                 |                 | 1                |
| экономического развития территории.    Shaet   методологию прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории.   Shaet   методологию прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории.   Shaet   методологию прогнозирования и планирования социально-экономическое положение   зкономическое экономическое экономическое   зкономическое              |                 |                 |                 |                 | -                |
| развития территории.  методологию прогнозирования и планирования социально- экономического развития территории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение  методологию прогнозирования и планирования социально- экономического развития территории.  В полном объем умеет анализировать социально- экономическое экономическое  |            | ·               |                 |                 |                 |                  |
| ритории.  прогнозирования и планированию социально- экономического развития территории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение  прогнозирования и планирования и планирования социально- экономическое экономическое  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| и планированию социально- экономического развития территории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение  и планированию социально- экономическое экономическое   |            | -               |                 |                 |                 |                  |
| социально- экономического развития тер- ритории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение  социально- экономическое   |            | ритории.        |                 |                 |                 |                  |
| экономического развития территории.  Уметь: анализировать социально- экономическое положение  экономическое обменения обменен |            |                 |                 |                 |                 | -                |
| развития территории.  Уметь:  анализировать социально- экономическое положение  развития территории.  В полном объем умеет анализировать социально- экономическое экономическое   |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| уметь: анализировать социально- экономическое положение  ритории.  В полном объем умеет анализировать социально- экономическое  |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| Уметь:         В полном объем умеет анализировать социально- экономическое положение         умеет анализировать социально- экономическое   |            |                 |                 |                 |                 | -                |
| анализировать         умеет           социально-         анализировать           экономическое         социально-           положение         экономическое   |            |                 |                 |                 |                 |                  |
| социально-<br>экономическое социально-<br>положение экономическое   |            |                 |                 |                 |                 | В полном объеме  |
| экономическое социально-<br>положение экономическое   |            | -               |                 |                 |                 | -                |
| положение экономическое   |            | социально-      |                 |                 |                 | анализировать    |
|   |            | экономическое   |                 |                 |                 | социально-       |
| регионов и положение  |            | положение       |                 |                 |                 | экономическое    |
| 1   |            | регионов и      |                 |                 |                 | положение        |
| муниципалитето регионов и   |            |                 |                 |                 |                 | -                |
|   |            |                 |                 |                 |                 | муниципалитетов; |
|   |            |                 |                 |                 |                 | В полном объеме  |
| проводимой умеет оценивать  |            | проводимой      |                 |                 |                 | умеет оценивать  |

|         | региональной политики; применять методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории.  |                             |   |   | эффективность проводимой региональной политики; В полном объеме умеет применять методики разработки программ и планов социальноэкономического развития территории.   |
|---------|---|-----------------------------|---|---|--|
|         | Владеть: навыками применения нормативно- правовой базы РФ, регулирующей отношения, возникающие в процессе регионального управления и территориальног о планирования; навыками разработки программ и планов развития территорий с учетом особенностей регионов и муниципалитето в. |                             |   |   | В полном объеме владеет навыками применения нормативноправовой базы РФ, регулирующей отношения, возникающие в процессе регионального управления и территориального планирования; В полном объеме владеет навыками разработки программ и планов развития территорий с учетом особенностей регионов и муниципалитето |
|         |   | ,                           | TIC 7   |   | В.   |
| Базовый | Знать: особенности конституционног о строя, правового положения граждан, форм государственног о устройства, организации и функционирован ия системы органов государственног о управления и местного самоуправления в России; компетенцию  | <b>Не знает</b> особенности | В целом знает особенности конституционног о строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционировани я системы органов государственного управления и местного самоуправления в России; В целом знает | Знает особенности конституционног о строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционировани я системы органов государственного управления и местного самоуправления в России; Знает |  |

|           | федеральных  | компетенцию  | компетенцию  | компетенцию  |                      |
|-----------|--|--|--|--|----------------------|
|           | органов  | федеральных  | федеральных  | федеральных  |                      |
|           | государственной  |  | органов  | органов  |                      |
|           | власти, органов  | государственной  | государственной  | государственной  |                      |
|           | государственной  |  | власти, органов  | власти, органов  |                      |
|           | власти субъектов   |  | государственной  | государственной  |                      |
|           | Российской   | власти субъектов   | власти субъектов   | власти субъектов   |                      |
|           | Федерации и  | Российской   | Российской   | Российской   |                      |
|           | органов местного   |  | Федерации и  | Федерации и  |                      |
|           | самоуправления   | органов местного   | органов местного   | органов местного   |                      |
|           | • 1  | _  | •  | самоуправления   |                      |
|           | на примере<br>Карачаево –  | самоуправления   | самоуправления   | на примере   |                      |
|           |  | на примере   | на примере   | Карачаево –  |                      |
|           | Черкесской   | Карачаево –  | Карачаево –  |  |                      |
|           | Республики.  | Черкесской   | Черкесской   | Черкесской   |                      |
|           |  | Республики.  | Республики.  | Республики.  |                      |
|           | Уметь:   | Не умеет   | В целом умеет  | Умеет применять  |                      |
|           | применять  | применять  | применять  | законодательную  |                      |
|           | законодательную  | законодательную  | законодательную  | и нормативную  |                      |
|           | и нормативную  | и нормативную  | и нормативную  | документацию, а  |                      |
|           | документацию, а  | документацию, а  | документацию, а  | также применять  |                      |
|           | также применять  | также применять  | также применять  | правовые нормы в   |                      |
|           | правовые нормы   |  |  | профессионально  |                      |
|           | В  | профессионально  | профессионально  | й деятельности с   |                      |
|           | профессиональн   | й деятельности с   | й деятельности с   | учетом   |                      |
|           | ой деятельности  | учетом   | учетом   | региональной и   |                      |
|           | с учетом   | региональной и   | региональной и   | муниципальной  |                      |
|           | региональной и   | муниципальной  | муниципальной  | специфики.   |                      |
|           | муниципальной  | специфики.   | специфики.   | специфики.   |                      |
|           | специфики.   | специфики.   | специфики.   |  |                      |
|           |  | По в долост  | D жалам  | Втотоот  |                      |
|           | Владеть:   | Не владеет   | В целом  | Владеет  |                      |
|           | навыками   | навыками   | владеет  | навыками   |                      |
|           | анализа  | анализа  | навыками   | анализа  |                      |
|           | различных  | различных  | анализа  | различных  |                      |
|           | правовых   | правовых   | различных  | правовых   |                      |
|           | явлений,   | явлений,   | правовых   | явлений,   |                      |
|           | юридических  | юридических  | явлений,   | юридических  |                      |
|           | charcon  | фактов,  | юридических  | charron  |                      |
|           | фактов,  | фиктов,  | 1 ' '  | фактов,  |                      |
|           | -  | правовых норм и  | фактов,  | правовых норм и  |                      |
|           | правовых норм и правовых   | -  | 1  | правовых норм и правовых   |                      |
|           | правовых норм и  | правовых норм и  | фактов,<br>правовых норм и<br>правовых   | правовых норм и  |                      |
|           | правовых норм и правовых   | правовых норм и правовых   | фактов,<br>правовых норм и   | правовых норм и правовых   |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений,  | правовых норм и правовых отношений,  | фактов,<br>правовых норм и<br>правовых   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами   |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся   | правовых норм и правовых отношений, являющихся   | фактов,<br>правовых норм и<br>правовых<br>отношений,   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн  |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн  | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн  | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами   |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн  | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн  | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн  |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности;   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности;   | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн  | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности;   |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет  | фактов,<br>правовых норм и<br>правовых<br>отношений,<br>являющихся<br>объектами<br>профессиональн<br>ой деятельности;  | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет   |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой  | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой   | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой  |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками  | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой терминологией;  | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет юридической и   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой терминологией;                                     |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками работы с   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой терминологией; Не владеет                             | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет юридической и управленческой  | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой терминологией; Владеет                             |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками работы с правовыми   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой терминологией; Не владеет навыками                    | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет юридической и управленческой терминологией;   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой терминологией; Владеет навыками                    |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками работы с   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой терминологией; Не владеет навыками работы с           | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет юридической и управленческой терминологией; В целом                                     | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой терминологией; Владеет навыками работы с           |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками работы с правовыми   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой терминологией; Не владеет навыками работы с правовыми | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет юридической и управленческой терминологией; В целом владеет                             | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой терминологией; Владеет навыками работы с правовыми |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками работы с правовыми   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой терминологией; Не владеет навыками работы с           | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет юридической и управленческой терминологией; В целом владеет навыками                    | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой терминологией; Владеет навыками работы с           |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками работы с правовыми   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой терминологией; Не владеет навыками работы с правовыми | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет юридической и управленческой терминологией; В целом владеет навыками работы с           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой терминологией; Владеет навыками работы с правовыми |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками работы с правовыми   | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой терминологией; Не владеет навыками работы с правовыми | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет юридической и управленческой терминологией; В целом владеет навыками работы с правовыми | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой терминологией; Владеет навыками работы с правовыми |                      |
|           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками работы с правовыми актами.                                     | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой терминологией; Не владеет навыками работы с правовыми | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет юридической и управленческой терминологией; В целом владеет навыками работы с           | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой терминологией; Владеет навыками работы с правовыми |                      |
| эвышенный | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками работы с правовыми актами.                                     | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой терминологией; Не владеет навыками работы с правовыми | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет юридической и управленческой терминологией; В целом владеет навыками работы с правовыми | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой терминологией; Владеет навыками работы с правовыми | В полном объе        |
| овышенный | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками работы с правовыми актами.  Знать: особенности                 | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой терминологией; Не владеет навыками работы с правовыми | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет юридической и управленческой терминологией; В целом владеет навыками работы с правовыми | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой терминологией; Владеет навыками работы с правовыми | знает                |
| овышенный | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками работы с правовыми актами.  Знать: особенности конституционног | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой терминологией; Не владеет навыками работы с правовыми | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет юридической и управленческой терминологией; В целом владеет навыками работы с правовыми | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой терминологией; Владеет навыками работы с правовыми | знает<br>особенности |
| эвышенный | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками работы с правовыми актами.  Знать: особенности                 | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой терминологией; Не владеет навыками работы с правовыми | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет юридической и управленческой терминологией; В целом владеет навыками работы с правовыми | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой терминологией; Владеет навыками работы с правовыми | знает<br>особенности |
| овышенный | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; юридической и управленческой терминологией; навыками работы с правовыми актами.  Знать: особенности конституционног | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Не владеет юридической и управленческой терминологией; Не владеет навыками работы с правовыми | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; В целом владеет юридической и управленческой терминологией; В целом владеет навыками работы с правовыми | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; Владеет юридической и управленческой терминологией; Владеет навыками работы с правовыми |                      |

| граждан, форм    |  | положения        |
|------------------|--|------------------|
| государственног  |  | граждан, форм    |
| о устройства,    |  | государственного |
| организации и    |  | устройства,      |
| функционирован   |  | организации и    |
| ия системы       |  | функционировани  |
| органов          |  | я системы        |
| государственног  |  | органов          |
| о управления и   |  | государственного |
| местного         |  | управления и     |
| самоуправления   |  | местного         |
| в России;        |  | самоуправления в |
| компетенцию      |  | России;          |
| федеральных      |  | В полном объеме  |
| органов          |  | знает            |
| государственной  |  | компетенцию      |
| власти, органов  |  | федеральных      |
| государственной  |  | органов          |
| власти субъектов |  | государственной  |
| Российской       |  | власти, органов  |
| Федерации и      |  | государственной  |
| органов местного |  | власти субъектов |
| *                |  | Российской       |
| самоуправления   |  |                  |
| на примере       |  | Федерации и      |
| Карачаево –      |  | органов местного |
| Черкесской       |  | самоуправления   |
| Республики.      |  | на примере       |
|                  |  | Карачаево –      |
|                  |  | Черкесской       |
|                  |  | Республики.      |
| Уметь:           |  | В полном объеме  |
| применять        |  | умеет применять  |
| законодательную  |  | законодательную  |
| и нормативную    |  | и нормативную    |
| документацию, а  |  | документацию, а  |
| также применять  |  | также применять  |
| правовые нормы   |  | правовые нормы в |
| В                |  | профессионально  |
| профессиональн   |  | й деятельности с |
| ой деятельности  |  | учетом           |
| с учетом         |  | региональной и   |
| региональной и   |  | муниципальной    |
| муниципальной    |  | специфики.       |
| специфики;       |  |                  |
| . 1              |  |                  |
| Впалет:          |  | В полном         |
| Владеть:         |  |                  |
| навыками         |  | объеме владеет   |
| анализа          |  | навыками         |
| различных        |  | анализа          |
| правовых         |  | различных        |
| явлений,         |  | правовых         |
| юридических      |  | явлений,         |
| фактов,          |  | юридических      |
| правовых норм и  |  | фактов,          |
| правовых         |  | правовых норм и  |
| отношений,       |  | правовых         |
| являющихся       |  | отношений,       |
| объектами        |  | являющихся       |
| профессиональн   |  | объектами        |
| ой деятельности; |  | профессиональн   |
| юридической и    |  | ой деятельности; |
| управленческой   |  | В полном         |
|                  |  | 1                |

|            |                  | Г                     | T                |                             |                |
|------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------|----------------|
|            | терминологией;   |                       |                  |                             | объеме владеет |
|            | навыками         |                       |                  |                             | юридической и  |
|            | работы с         |                       |                  |                             | управленческой |
|            | правовыми        |                       |                  |                             | терминологией; |
|            | актами.          |                       |                  |                             | В полном       |
|            |                  |                       |                  |                             | объеме владеет |
|            |                  |                       |                  |                             | навыками       |
|            |                  |                       |                  |                             | работы с       |
|            |                  |                       |                  |                             | правовыми      |
|            |                  |                       |                  |                             | актами.        |
|            |                  | T                     | TIC 0            |                             | uktumi.        |
|            |                  |                       | IK-8             | 1_                          |                |
| Базовый    | Знать:           | Не знает              | В целом знает    | Знает                       |                |
|            | моральные        | моральные             | моральные        | моральные                   |                |
|            | требования,      | требования,           | требования,      | требования,                 |                |
|            | принципы и       | принципы и            | принципы и       | принципы и                  |                |
|            | нормы            | нормы                 | нормы            | нормы                       |                |
|            | служебного       | служебного            | служебного       | служебного                  |                |
|            | поведения        | поведения             | поведения        | поведения                   |                |
|            | присущие         | присущие              | присущие         | присущие                    |                |
|            | системе          | системе               | системе          | системе                     |                |
|            | государственног  | государственног       | государственног  | государственног             |                |
|            | ои               | ои                    | ои               | ои                          |                |
|            | муниципального   | муниципального        | муниципального   | муниципального              |                |
|            | управления.      | управления            | управления       | управления                  |                |
|            | 1                | Ī                     | 1                |                             |                |
|            | Уметь:           | Не умеет              | В целом умеет    | Умеет применять             |                |
|            |                  | применять на          | применять на     | на практике                 |                |
|            | применять на     | практике              | практике         | принципы                    |                |
|            | практике         | *                     | *                | -                           |                |
|            | принципы         | принципы              | принципы         | этического                  |                |
|            | этического       | этического            | этического       | регулирования               |                |
|            | регулирования    | регулирования         | регулирования    | служебного                  |                |
|            | служебного       | служебного            | служебного       | поведения.                  |                |
|            | поведения.       | поведения.            | поведения.       |                             |                |
|            | Владеть:         | Не владеет            | В целом владеет  | Владеет                     |                |
|            | навыками         | навыками работы       | навыками работы  | навыками работы             |                |
|            | работы с         | с этическим           | с этическим      | с этическим                 |                |
|            | этическим        | законодательство      | законодательство | законодательство            |                |
|            | законодательство |                       | м в системе      |                             |                |
|            |                  | государственной       | государственной  | м в системе государственной |                |
|            |                  |                       | и муниципальной  | и муниципальной             |                |
|            |                  | и муниципальной       |                  | •                           |                |
|            | И                | службы;<br>Не владеет | службы;          | службы;                     |                |
|            | •                |                       | В целом          | Владеет                     |                |
|            | службы;          | навыками              | владеет          | навыками                    |                |
|            | навыками         | анализа,              | навыками         | анализа,                    |                |
|            | анализа,         | предупреждения        | анализа,         | предупреждения              |                |
|            |                  | и разрешения          | предупреждения   | и разрешения                |                |
|            | и разрешения     | ситуаций,             | и разрешения     | ситуаций,                   |                |
|            | ситуаций,        | приводящих к          | ситуаций,        | приводящих к                |                |
|            | приводящих к     | конфликту             | приводящих к     | конфликту                   |                |
|            | конфликту        | интересов на          | конфликту        | интересов на                |                |
|            | -                | государственной       | интересов на     | государственной             |                |
|            | государственной  |                       | государственной  | И                           |                |
|            |                  | муниципальной         | И                | муниципальной               |                |
|            | муниципальной    | службе.               | муниципальной    | службе.                     |                |
|            | службе.          |                       | службе.          |                             |                |
| Повышенный | Знать:           |                       |                  |                             | В полном       |
|            | моральные        |                       |                  |                             | объеме знает   |
|            | требования,      |                       |                  |                             | моральные      |
|            | принципы и       |                       |                  |                             | требования,    |
|            | нормы            |                       |                  |                             | принципы и     |
|            | <u> </u>         | 1                     |                  | 1                           |                |

|          |                  | I                | I                |                  |                    |
|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|
|          | служебного       |                  |                  |                  | нормы              |
|          | поведения        |                  |                  |                  | служебного         |
|          | присущие         |                  |                  |                  | поведения          |
|          |                  |                  |                  |                  |                    |
|          | системе          |                  |                  |                  | присущие           |
|          | государственног  |                  |                  |                  | системе            |
|          | о и              |                  |                  |                  | государственног    |
|          | муниципального   |                  |                  |                  | ои                 |
|          | -                |                  |                  |                  |                    |
|          | управления;      |                  |                  |                  | муниципального     |
|          |                  |                  |                  |                  | управления         |
|          | Уметь:           |                  |                  |                  | В полном объеме    |
|          |                  |                  |                  |                  |                    |
|          | применять на     |                  |                  |                  | умеет применять    |
|          | практике         |                  |                  |                  | на практике        |
|          | принципы         |                  |                  |                  | принципы           |
|          | этического       |                  |                  |                  | этического         |
|          | регулирования    |                  |                  |                  | регулирования      |
|          | * * *            |                  |                  |                  |                    |
|          | служебного       |                  |                  |                  | служебного         |
|          | поведения;       |                  |                  |                  | поведения.         |
|          |                  |                  |                  |                  |                    |
|          | D жа жажи 4      |                  |                  |                  | D wa wang afig ang |
|          | Владеть:         |                  |                  |                  | В полном объеме    |
|          | навыками         |                  |                  |                  | владеет            |
|          | работы с         |                  |                  |                  | навыками работы    |
|          | этическим        |                  |                  |                  | с этическим        |
|          | законодательство |                  |                  |                  | законодательство   |
|          |                  |                  |                  |                  |                    |
|          | м в системе      |                  |                  |                  | м в системе        |
|          | государственной  |                  |                  |                  | государственной    |
|          | И                |                  |                  |                  | и муниципальной    |
|          | муниципальной    |                  |                  |                  | службы;            |
|          | ·                |                  |                  |                  | В полном           |
|          | службы;          |                  |                  |                  |                    |
|          | навыками         |                  |                  |                  | объеме владеет     |
|          | анализа,         |                  |                  |                  | навыками           |
|          | предупреждения   |                  |                  |                  | анализа,           |
|          | и разрешения     |                  |                  |                  | предупреждения     |
|          |                  |                  |                  |                  |                    |
|          | ситуаций,        |                  |                  |                  | и разрешения       |
|          | приводящих к     |                  |                  |                  | ситуаций,          |
|          | конфликту        |                  |                  |                  | приводящих к       |
|          | интересов на     |                  |                  |                  | конфликту          |
|          | государственной  |                  |                  |                  |                    |
|          | государственной  |                  |                  |                  | интересов на       |
|          | И                |                  |                  |                  | государственной    |
|          | муниципальной    |                  |                  |                  | И                  |
|          | службе.          |                  |                  |                  | муниципальной      |
|          |                  |                  |                  |                  | службе.            |
|          |                  |                  |                  |                  | служос.            |
|          |                  | I                | ТК-9             |                  |                    |
| Базовый  | Знать: основные  | Не знает         | В целом знает    | Знает основные   |                    |
| Dasophin |                  |                  |                  |                  |                    |
|          | особенности      | основные         | основные         | особенности      |                    |
|          | культуры речи,   | особенности      | особенности      | культуры речи,   |                    |
|          | характерные для  | культуры речи,   | культуры речи,   | характерные для  |                    |
|          | сферы            | характерные для  | характерные для  | сферы            |                    |
|          | профессиональн   | сферы            | сферы            | профессионально  |                    |
|          | * *              |                  |                  |                  |                    |
|          | ой               | профессионально  | профессионально  | й коммуникации;  |                    |
|          | коммуникации;    | й коммуникации;  | й коммуникации;  | Знает понятия    |                    |
|          | понятия          | Не знает понятия | В целом знает    | дифференциации   |                    |
|          | дифференциации   | дифференциации   | понятия          | лексики по       |                    |
|          | лексики по       | лексики по       |                  | сферам           |                    |
|          |                  |                  | дифференциации   |                  |                    |
|          | сферам           | сферам           | лексики по       | применения       |                    |
|          | применения       | применения       | сферам           | (бытовая,        |                    |
|          | (бытовая,        | (бытовая,        | применения       | терминологическа |                    |
|          |                  | терминологическа |                  | я, общенаучная,  |                    |
|          | ая, общенаучная, |                  | терминологическа |                  |                    |
|          |                  | _                | -                | -                |                    |
|          | официальная и    | официальная и    | я, общенаучная,  | др.);            |                    |
|          | др.); основные   | др.);            | официальная и    | Знает основные   |                    |
|          | принципы         | Не знает         | др.);            | принципы         |                    |
| L        |                  | I.               | L * /:           | <u> </u>         |                    |

|                               | 1                                  | T                                  |                               |  |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--|
| анализа,                      | основные                           | В целом знает                      | анализа,                      |  |
| проектирования                | принципы                           | основные                           | проектирования и              |  |
| и осуществления               | анализа,                           | принципы                           | осуществления                 |  |
| межличностных,                | проектирования и                   | анализа,                           | межличностных,                |  |
| групповых и                   | осуществления                      | проектирования и                   | групповых и                   |  |
| организационны                | межличностных,                     | осуществления                      | организационных               |  |
| х коммуникаций                | групповых и                        | межличностных,                     | коммуникаций в                |  |
| в сфере                       | организационных                    | групповых и                        | сфере                         |  |
| профессиональн                | коммуникаций в                     | организационных                    | профессионально               |  |
| ой деятельности.              | сфере                              | коммуникаций в                     | й деятельности.               |  |
| , ,                           | профессионально                    | сфере                              | , ,                           |  |
|                               | й деятельности.                    | профессионально                    |                               |  |
|                               | , ,                                | й деятельности.                    |                               |  |
|                               |                                    |                                    |                               |  |
| Уметь:                        | Не умеет                           | В целом умеет                      | Умеет                         |  |
| •                             | использовать при                   | использовать при                   |                               |  |
| говорении и                   | говорении и                        | говорении и                        | использовать при говорении и  |  |
| -                             | _                                  | письме перифраз,                   | 1 *                           |  |
| письме                        | письме перифраз, синонимичные      | письме перифраз,                   | письме перифраз, синонимичные |  |
| перифраз, синонимичные        |                                    |                                    | средства, слова-              |  |
|                               | средства, слова-<br>описания общих | средства, слова-<br>описания общих | описания общих                |  |
| средства, слова-              | · ·                                | понятий,                           |                               |  |
| описания общих                | понятий,                           | *                                  | понятий,                      |  |
| понятий,                      | разъяснения,                       | разъяснения,                       | разъяснения,                  |  |
| разъяснения,                  | примеры;                           | примеры;                           | примеры;                      |  |
| примеры;                      | Не умеет строить                   | В целом умеет                      | Умеет строить                 |  |
| строить                       | межличностные                      | строить                            | межличностные                 |  |
| межличностные                 | отношения с                        | межличностные                      | отношения с                   |  |
| отношения с                   | людьми                             | отношения с                        | людьми                        |  |
| людьми                        | различных                          | ЛЮДЬМИ                             | различных                     |  |
| различных                     | культурных                         | различных                          | культурных                    |  |
| культурных                    | типов;                             | культурных                         | типов;                        |  |
| типов; повторить              |                                    | типов;                             | Умеет повторить               |  |
| или                           | повторить или                      | В целом умеет                      | или                           |  |
| перефразировать               | перефразировать                    | повторить или                      | перефразировать               |  |
| реплику                       | реплику                            | перефразировать                    | реплику                       |  |
| собеседника в                 | собеседника в                      | реплику                            | собеседника в                 |  |
| подтверждении                 | подтверждении                      | собеседника в                      | подтверждении                 |  |
| понимания его                 | понимания его                      | подтверждении                      | понимания его                 |  |
| высказывания                  | высказывания или                   |                                    | высказывания или              |  |
| или вопроса;                  | вопроса;                           | высказывания или                   | вопроса;                      |  |
| обратиться за                 | Не умеет                           | вопроса;                           | Умеет                         |  |
| помощью к                     | обратиться за                      | В целом умеет                      | обратиться за                 |  |
| собеседнику                   | помощью к                          | обратиться за                      | помощью к                     |  |
| (уточнить                     | собеседнику                        | помощью к                          | собеседнику                   |  |
| вопрос,                       | (уточнить вопрос,                  | собеседнику                        | (уточнить                     |  |
| переспросить и                | переспросить и                     | (уточнить                          | вопрос,                       |  |
| др.);                         | др.);                              | вопрос,                            | переспросить и                |  |
|                               |                                    | переспросить и                     | др.);                         |  |
|                               |                                    | др.);                              |                               |  |
| Владеть:                      | Не владеет                         | В целом                            | Владеет                       |  |
| навыками                      | навыками                           | владеет                            | навыками                      |  |
| публичной                     | публичной речи,                    | навыками                           | публичной речи,               |  |
| речи,                         | аргументации,                      | публичной речи,                    | аргументации,                 |  |
| аргументации,                 | ведения                            | аргументации,                      | ведения                       |  |
| ведения                       | дискуссии;                         | ведения                            | дискуссии;                    |  |
| дискуссии;                    | Не владеет                         | дискуссии;                         | Владеет                       |  |
| навыками                      | навыками                           | В целом                            | навыками                      |  |
|                               |                                    |                                    |                               |  |
| деловой                       | деловой                            | владеет                            | деловой                       |  |
| деловой письменной и          | деловой письменной и               | владеет<br>навыками                | деловои письменной и          |  |
|                               |                                    |                                    | i '                           |  |
| письменной и<br>устной речи в | письменной и<br>устной речи в      | навыками                           | письменной и                  |  |
| письменной и                  | письменной и                       | навыками<br>деловой                | письменной и<br>устной речи в |  |

|            | ной                       | ой деятельности. | сфере                           | ой деятельности. |                                    |
|------------|---------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------|
|            | деятельности.             |                  | профессиональн ой деятельности. |                  |                                    |
| Повышенный | Знать: основные           |                  | он деятельности.                |                  | В полном объеме                    |
|            | особенности               |                  |                                 |                  | знает основные                     |
|            | культуры речи,            |                  |                                 |                  | особенности                        |
|            | характерные для           |                  |                                 |                  | культуры речи,                     |
|            | сферы                     |                  |                                 |                  | характерные для                    |
|            | профессиональн            |                  |                                 |                  | сферы                              |
|            | ой                        |                  |                                 |                  | профессионально                    |
|            | коммуникации;             |                  |                                 |                  | й коммуникации;                    |
|            | понятия                   |                  |                                 |                  | В полном объеме                    |
|            | дифференциации            |                  |                                 |                  | знает понятия                      |
|            | лексики по<br>сферам      |                  |                                 |                  | дифференциации<br>лексики по       |
|            | применения                |                  |                                 |                  | сферам                             |
|            | (бытовая,                 |                  |                                 |                  | применения                         |
|            | терминологическ           |                  |                                 |                  | (бытовая,                          |
|            | ая, общенаучная,          |                  |                                 |                  | терминологическа                   |
|            | официальная и             |                  |                                 |                  | я, общенаучная,                    |
|            | др.); основные            |                  |                                 |                  | официальная и                      |
|            | принципы                  |                  |                                 |                  | др.);                              |
|            | анализа,                  |                  |                                 |                  | В полном объеме                    |
|            | проектирования            |                  |                                 |                  | знает основные                     |
|            | и осуществления           |                  |                                 |                  | принципы                           |
|            | межличностных,            |                  |                                 |                  | анализа,                           |
|            | групповых и               |                  |                                 |                  | проектирования и                   |
|            | организационны            |                  |                                 |                  | осуществления                      |
|            | х коммуникаций<br>в сфере |                  |                                 |                  | межличностных,                     |
|            | профессиональн            |                  |                                 |                  | групповых и<br>организационных     |
|            | ой деятельности.          |                  |                                 |                  | коммуникаций в                     |
|            | он деятельности.          |                  |                                 |                  | сфере                              |
|            |                           |                  |                                 |                  | профессионально                    |
|            |                           |                  |                                 |                  | й деятельности.                    |
|            |                           |                  |                                 |                  |                                    |
|            | Уметь:                    |                  |                                 |                  | В полном объеме                    |
|            | использовать при          |                  |                                 |                  | умеет                              |
|            | говорении и               |                  |                                 |                  | использовать при                   |
|            | письме                    |                  |                                 |                  | говорении и                        |
|            | перифраз,                 |                  |                                 |                  | письме перифраз,                   |
|            | синонимичные              |                  |                                 |                  | синонимичные                       |
|            | средства, слова-          |                  |                                 |                  | средства, слова-<br>описания общих |
|            | понятий,                  |                  |                                 |                  | понятий,                           |
|            | разъяснения,              |                  |                                 |                  | разъяснения,                       |
|            | примеры;                  |                  |                                 |                  | примеры;                           |
|            | строить                   |                  |                                 |                  | В полном объеме                    |
|            | межличностные             |                  |                                 |                  | умеет строить                      |
|            | отношения с               |                  |                                 |                  | межличностные                      |
|            | людьми                    |                  |                                 |                  | отношения с                        |
|            | различных                 |                  |                                 |                  | людьми                             |
|            | культурных                |                  |                                 |                  | различных                          |
|            | типов; повторить          |                  |                                 |                  | культурных                         |
|            | или                       |                  |                                 |                  | типов;                             |
|            | перефразировать           |                  |                                 |                  | В полном объеме                    |
|            | реплику                   |                  |                                 |                  | умеет повторить                    |
|            | собеседника в             |                  |                                 |                  | или                                |
|            | подтверждении             |                  |                                 |                  | перефразировать                    |
|            | понимания его             |                  |                                 |                  | реплику<br>собеседника в           |
|            | высказывания или вопроса; |                  |                                 |                  | подтверждении                      |
|            | in nonpoca,               |                  |                                 |                  | подтверждении                      |

| обратиться за  |  | I | понимания его    |
|----------------|--|---|------------------|
| помощью к      |  | ] | высказывания или |
| собеседнику    |  | ] | вопроса;         |
| (уточнить      |  | - | В полном         |
| вопрос,        |  |   | объеме умеет     |
| переспросить и |  |   | обратиться за    |
| др.);          |  | I | помощью к        |
|                |  |   | собеседнику      |
|                |  |   | (уточнить        |
|                |  | I | вопрос,          |
|                |  | I | переспросить и   |
|                |  |   | др.);            |
| Владеть:       |  | - | В полном         |
| навыками       |  |   | объеме владеет   |
| публичной      |  | I | навыками         |
| речи,          |  | I | публичной речи,  |
| аргументации,  |  |   | аргументации,    |
| ведения        |  | ] | ведения          |
| дискуссии;     |  | , | дискуссии;       |
| навыками       |  | - | В полном         |
| деловой        |  | • | объеме владеет   |
| письменной и   |  | ] | навыками         |
| устной речи в  |  | , | деловой          |
| сфере          |  | ] | письменной и     |
| профессиональ  |  | , | устной речи в    |
| ной            |  | • | сфере            |
| деятельности.  |  |   | профессиональн   |
|                |  | • | ой деятельности. |

# 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие **типовые задания**:

### Задание № 1.

Проанализировать деятельность объекта практики.

- Общая характеристика организации.
- Полное и сокращенное наименование организации, учредитель и вышестоящий орган.
- Организационно-правовая форма: статус, форма собственности, месторасположение (адрес).
- Общая характеристика сферы деятельности, структура целей и задач деятельности организации.
- Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации: федеральные, региональные, муниципальные, ведомственные, внутренние.

### Задание № 2.

Структура и система управления организации.

- Организационная структура (общая схема, основные подразделения и внутренние связи).
- Характеристика системы управления организацией (сложная схема может быть представлена в приложении). Порядок соподчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления.

- Практика выполнения управленческих функций (система планирования работы организации, технологии проведение совещаний, издание распорядительных указаний и документов, система контроля выполнения функций, виды отчетов).
  - Общий вывод о значимости, уровне сложности и объемах работы организации.

### Задание № 3.

Оценка кадрового потенциала. Исследование системы управления персоналом.

- Кадровый состав организации (номенклатура должностей, функциональные обязанности, профессиональное образование, повышение квалификации, стаж работы в организации).
- Планирование потребности в персонале, порядок формирования кадрового резерва, источники привлечения персонала, набор и отбор специалистов, процедуры конкурса замещения вакантной должности.
- Должностные инструкции, система организации работы специалистов. Общая характеристика деятельности специалистов (сложность и трудоемкость работы, продукт труда, качество работы; качественные и количественные характеристики индивидуального результата; вклад в общий итог подразделения и государственного органа в целом; оперативность действий; комплексность, масштабность, выполняемых заданий).
  - Организация и оснащение рабочих мест.
  - Система мотиваций и стимулирования деятельности персонала в организации.
- Общий вывод о результативности работы специалистов, факторов эффективности труда государственных и муниципальных служащих.

### Задание №4.

Программа исследования органа представительной власти.

- Ознакомление с представительным органом.
- Полное наименование представительного органа.
- Нормативные документы, обеспечивающие формирование данного представительного органа (федеральные, региональные законы, устав муниципального образования).
  - Процедуры формирования представительного органа.
  - Структура задач и функций представительного органа власти.
  - Система взаимодействия с исполнительными органами власти.

#### Задание № 5.

Структура представительного органа власти.

- Организационная структура (общая схема, фракции, комитеты, комиссии и внутренние связи).
- Система работы (организация сессий, заседаний, формирование повестки дня, проведение голосований).
- Гарантии, привилегии, ограничения лиц, работающих в органах представительной власти.
- Общий вывод о результативности работы специалистов, факторов эффективности труда государственных и муниципальных служащих.

### 6.3.Шкала оценки отчета о практике и его защиты

В итоговой оценке учитываются степень эффективности проведенной студентом-бакалавром работы, активность студента-бакалавра, качество отчёта и своевременное предоставление его на кафедру (в течение 7-10 дней по окончании практики).

| Шкала оценивания             | Критерии оценивания   |  |
|------------------------------|---|--|
| «Отлично»                    | Оценка «отлично» ставится бакалавру, который выполнил в срок и      |  |
| компетенции освоены          | на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил             |  |
| полностью                    | самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную      |  |
|                              | культуру при условии:   |  |
|                              | 1. Четкого и продуманного доклада по проведенной практике.          |  |
|                              | 2. Наличия аналитических справок по результатам проделанной работы. |  |
|                              | 3. Активного участия в работе организации (места проведения         |  |
|                              | практики): участие в служебных совещаниях, заседаниях комиссий,     |  |
|                              | комитетов, приемах посетителей по правовым вопросам и других        |  |
|                              | профессиональных мероприятиях; разработка служебных документов и    |  |
|                              | т.д.  |  |
|                              | 4. Грамотной речи практиканта, предусматривающей                    |  |
|                              | профессиональную терминологию.                                      |  |
|                              | 5.Полнота и качество отчетной документации по практике.             |  |
|                              | 6. Полной посещаемости.   |  |
|                              | 7. Знания структуры учреждений, целей задач и руководящих           |  |
|                              | документов подразделения – места прохождения практики.              |  |
| «Хорошо»                     | При выполнении всех параметров практики, но при этом наблюдается    |  |
| компетенции в основном       | допущение практикантом отдельных, не особенно существенных          |  |
| освоены                      | недочетов и ошибок.   |  |
| «Удовлетворительно»          | 1. Наличия отчетной документации.                                   |  |
| компетенции освоены частично | 2. Фактического выполнения задания по практике, носящего            |  |
|                              | формальный характер (неуверенный доклад по практике, формальное     |  |
|                              | участие в мероприятиях и т.д.).                                     |  |
| «Неудовлетворительно»        | 1. Не достигнуты поставленные задачи практики.                      |  |
| компетенции не освоены       | 2. Отсутствует отчетная документация.                               |  |

# 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Выполнение индивидуального задания утвержденного руководителями организационно-управленческой практики от университета и базы практики с соблюдением следующих пунктов:

- 1. Характеристика базы организационно-управленческой практики.
- 2. Структура организации (учреждения), отдела, особенности организации государственной или муниципальной службы.
  - краткая история развития учреждения или организации;
- направления деятельности, цели, задачи, функции, кадровый потенциал, делопроизводство;
  - основные структурные единицы организации, их взаимосвязь.
  - 2. Описание одного из отделов (подразделений) организации по следующей схеме:
- название структурного подразделения организации в системе управления данной базы практики;
- назначение структурного подразделения, основные цели, задачи и функции в системе управления данной базы практики;
- нормативно-правовая база структурного подразделения и особенности ее функционирования в системе управления базы практики;
  - 3. Описание выполненных в период организационно-управленческой практики работ.

### Требования к оформлению отчета по практике

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Титульный лист (приложение 1)

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется от руки или машинописным способом с соблюдением полей: левое -30 мм, правое -15 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм.

Шрифт – Times New Roman, кегль – 14,

Межстрочный интервал -1,5.

Общий объем отчета по практике – от 25 до 30 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами внизу посредине.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 2 интервалам.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в таблице 2» или «... результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что...».

Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок).

Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

- 1) в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].
- 2) подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой и включают в себя: фамилию автора, название книги, наименование издательства, год выпуска и количество страниц.

Приложения, используемые в отчете, следует применять только те, на которые есть ссылка в тексте отчета. Приложения даются в конце отчета, располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение».

Нумерация приложений сквозная и они не включаются в общую нумерацию страниц.

Оформление списка использованной литературы:

В начале списка выделяются официальные материалы:

- 1. Законы РФ (список по хронологии).
- 2. Указы президента (список по хронологии).
- 3. Постановления Правительства РФ (список по хронологии).
- 4. Нормативные материалы министерств, администрации, инструкции, метод. указания и т.п. (список по хронологии).

Далее следует вся остальная литература: книги, статьи и т.д. в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий (названий), если издание описано под заглавием, в конце списка помещаются описания литературы на иностранных языках.

Список используемых источников должен иметь сквозную нумерацию. Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

#### Зашита отчета

По окончании организационно-управленческой практики факультетский руководитель практики обеспечивает организацию её защиты в форме зачета с оценкой.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения организационно-управленческой практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Отчет о организационно-управленческой практике предварительно сдается руководителю по практике на проверку. Только после получения отчета установленной формы с выдержанными техническими критериями и необходимой документацией, факультетский руководитель практики имеет право назначить студенту защиту отчета о практике на итоговой конференции.

Итоговая конференция, как правило, проводится после сдачи студентами документации по практике и носит отчетный характер.

К проведению итоговой конференции готовятся заранее, на ней присутствует комиссия, в состав которой входит: декан факультета, заведующий кафедрой, факультетский руководитель практики, руководители по практике, студенты-практиканты. Также следует приглашать руководителей от профильных организаций. Сроки конференции определяются факультетским руководителем практики совместно с заведующим кафедрой/деканом факультета и доводятся до сведения студентов и руководителей по практике.

### В ходе итоговой конференции выделяются:

- выступление студентов;
- оценка практики со стороны руководителей по практике и факультетского руководителя практикой;
- общее подведение итогов и выставление отметок в зачетные книжки студентам.

Выступления студентов, как правило, группируются по базам практики. В своих выступлениях студенты дают краткую характеристику базам практики, рассказывают, что получилось хорошо, какие были основные проблемы, с которыми они столкнулись, а также способы их решения, отвечают на все вопросы и замечания.

Защита отчета по организационно-управленческой практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы комиссии.

Отчет студентов может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Целью подготовки выступления является формирование умения самостоятельно вычленять конкретную проблему, анализировать технологии ее решения с позиции разных специалистов и их взаимодействия, осмысливать их профессиональные обязанности, соединять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий с практической деятельностью в реальной жизненной ситуации.

При защите организационно-управленческой практики учитывается объем выполнения программы организационно-управленческой практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные комиссией вопросы.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса

### 7.1. Основная литература:

- 1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. ISBN 978-5-16-108814-2. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178198">https://znanium.com/catalog/product/1178198</a> (дата обращения: 17.06.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 2. Астафичев, П. А. Муниципальное право России: учебное пособие / П.А. Астафичев. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 368 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-00604-7. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/754424">https://znanium.com/catalog/product/754424</a> (дата обращения: 17.06.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 3. Государственная и муниципальная служба: учебник / под редакцией А.Н. Митина, В.Ш. Шайхатдинова. Москва: ИНФРА-М, 2019. 601 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-014662-1. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/996121">https://znanium.com/catalog/product/996121</a> (дата обращения: 17.06.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 4. Конталев, В. А. Государственная и муниципальная служба Российской Федерации: учебное пособие / В. А. Конталев. Москва: МГАВТ, 2009. 264 с. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/402773">https://znanium.com/catalog/product/402773</a> (дата обращения: 17.06.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 5. Кузякин, Ю. П. Государственная и муниципальная служба: учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. Москва : ИНФРА-М, 2021. 284 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-015235-6. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1232421">https://znanium.com/catalog/product/1232421</a> (дата обращения: 17.06.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 6. Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О. Б. Угурчиев, Р. О. Угурчиева. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 378 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01473-8. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/959968">https://znanium.com/catalog/product/959968</a> (дата обращения: 14.06.2021). Режим доступа: по подписке.
- 7. Хабриева, Т. Я. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. 240 с. ISBN 978-5-00156-090-6. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1227502">https://znanium.com/catalog/product/1227502</a> (дата обращения: 17.06.2021). Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.
- 8. Черепанов, В. А. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. 424 с. ISBN 978-5-00156-062-3. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080890">https://znanium.com/catalog/product/1080890</a> (дата обращения: 17.06.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 9. Чиркин, В. Е. Конституционное право: учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. 304 с. ISBN 978-5-91768-600-4. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/854514">https://znanium.com/catalog/product/854514</a> (дата обращения: 17.06.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 10. Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 384 с. ISBN 978-5-91768-471-0. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1003311">https://znanium.com/catalog/product/1003311</a> (дата обращения: 14.06.2021). Режим доступа: по подписке.
- 11. Шамарова, Г. М. Государственная и муниципальная служба: учебное пособие / Г.М. Шамарова, Н.М. Куршиева. Москва : ИНФРА-М, 2018.- 208 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009653-7. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/950079">https://znanium.com/catalog/product/950079</a> (дата обращения: 17.06.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 12. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. М. Шамарова. Москва : МФПУ Синергия, 2013. 320 с. (Университетская серия). ISBN 978-5-4257-0098-8. Текст : электронный. URL:

<u>https://znanium.com/catalog/product/451397</u> (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1. Бережная, О. В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / О. В. Бережная, Е. В. Бережная. Ставрополь: СКФУ, 2015. 171с.- URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155542">https://e.lanbook.com/book/155542</a> (дата обращения: 17.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 2. Государственная и муниципальная служба. Организация труда муниципальных служащих: учебно-методическое пособие / составители П. Ю. Иванов [и др.]. Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. 89 с. URL: https://e.lanbook.com/book/144937 (дата обращения: 17.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 3. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / составители В. Н. Парахина [и др.]. Ставрополь: СКФУ, 2014. 110 с. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155575">https://e.lanbook.com/book/155575</a> (дата обращения: 17.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 4. Рой, О. М. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О. М. Рой. 6-е изд. Санкт-Петербург : Питер, 2020. 432 с. (Учебное пособие). ISBN 978-5-4461-1452-8. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1720888">https://znanium.com/catalog/product/1720888</a> (дата обращения: 14.06.2021). Режим доступа: по подписке.
- 5. Управление кадровой политикой и кадровый аудит в бюджетных организациях: учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Анисимова.- Сочи: СГУ, 2019. 34 с. URL: https://e.lanbook.com/book/147855 (дата обращения: 17.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 6. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата,[обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / [Ю. Н. Шедько и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. 2-е изд., перераб. и доп. Электрон. дан. М.: Юрайт, 2017. 462 с.
- 7. Кудряшова, Л. Основы государственного В. И муниципального управления. Часть І. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная BOOKS система **IPR** [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/72152.html
- 4. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть ІІ. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. 153 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72153.html">http://www.iprbookshop.ru/72153.html</a>
- 5. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. 36 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72603.html">http://www.iprbookshop.ru/72603.html</a>
- 6. Стешин, А. И. Информационные системы в организации : учебное пособие / А.И. Стешин. 2-е изд. Саратов : Вузовское образование, 2019. 194 с. ISBN 978-

- 5- 4487-0385-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :[сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79629.html">http://www.iprbookshop.ru/79629.html</a>
- 7. Коршикова, М. В. Теория организации : учебное пособие / М. В. Коршикова. Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. 144 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76059.html">http://www.iprbookshop.ru/76059.html</a>

### 7.3. Источники в сети Интернет и информационные технологии используемые при проведении практики

- 1. http://www.top-personal.ru Официальный сайт журнала «Управление персоналом».
- 2. <a href="http://www.rags.ru">http://www.rags.ru</a> Электронная версия журнала «Государственная служба».
- 3. <u>www.gov.ru</u> портал органов государственной власти РФ.
- 4. <a href="https://kchr.ru/">https://kchr.ru/</a> Официальный сайт Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики.
- 5. <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
- 6. <u>http://www.rsnet.ru</u> Сервер органов государственной власти.
- 7. <a href="http://www.minregion.ru">http://www.minregion.ru</a> Официальный сайт Министерства регионального развития Российской федерации.
- 8. <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a> Портал государственных услуг. -
- 9. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> Государственная служба государственной статистики.
- 10. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (нормативно-правовые базы данных).
- 11. http://karachaevsk.info/ Официальный сайт Карачаевского городского округа.
- 12. <a href="https://xn----7sbaabkuzjcbf8bntim8h.xn--p1ai/">https://xn----7sbaabkuzjcbf8bntim8h.xn--p1ai/</a> Официальный сайт Карачаевского муниципального района
- 13. <a href="http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/">http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/</a> Официальный сайт Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева

### 8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

### 8.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета <a href="https://do.kchgu.ru">https://do.kchgu.ru</a> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов          | Срок действия     |
|-------------|--|-------------------|
|             |  | документа         |
| 2023/ 2024  | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».         | с 12.05.2023 г по |
| учебный год | Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.                       | 12.05.2024 г.     |
|             | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №      | Бессрочный        |
|             | СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.                     |                   |
| 2023/ 2024  | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ     | Бессрочный        |
| учебный год | утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол      | _                 |
|             | № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - |                   |
|             | kchgu/   |                   |

| 2023/ 2024  | Электронно-библиотечные системы:                 |           |
|-------------|--|-----------|
| учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» -   |           |
|             | https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение |           |
|             | №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно.                 | Бессрочно |
|             | Национальная электронная библиотека (НЭБ) –      | _         |
|             | https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от      |           |
|             | 22.03.2016г.Бесплатно.                           |           |
|             | Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» -      |           |
|             | https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.      |           |

### 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

1. Учебная аудитория №513 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1СІ2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
- 2. Кабинет информационных технологий (учебно-лабораторный корпус, ауд.411) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель:
- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры в количестве 12 шт. с подключением к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN)
   4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);
- подписка на программные продукты Microsoft «Azure Dev Tools for Teaching» (Идентификатор подписчика: ICM-166172). С 2019 г. по 2021 г.;
- система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Договор № 3262 от 20.01.2021 г.);
- Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021 г.);
- пакет визуального 3D-моделтрования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1СІ2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
- 3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101) Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1СІ2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а) Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1СІ2-230131-040105-990-2679), с
   21.01.2023 по 03.03.2025г.
- 5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),
   бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1СІ2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
- 6. Оборудование и оснащение организаций баз практик

### 8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

При проведении ознакомительной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

- 2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
  - 3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
- 4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1СІ2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
  - 5. Microsoft Office (лицензия № 60127446), бессрочная.
  - 6. Microsoft Windows (лицензия № 60290784), бессрочная.

### 8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/
- 2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/
- 3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: http://pravo.gov.ru/
- 4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. <a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a>.
- 5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. <a href="https://www.levada.ru/">https://www.levada.ru/</a>.
- 6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») <a href="http://window/edu.ru">http://window/edu.ru</a>.

## 9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с OB3 и/или с инвалидностью организация практики осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».